



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO ANO DE 2024

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

MÊS DE EXECUÇÃO: FEVEREIRO/2024 A DEZEMBRO/2024

VIGÊNCIA: 01/02/2024 a 31/12/2024

I.I. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL/OSC

Nome da Entidade: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ
Endereço: Rua Cinquenta e Um, nº 89. Jardim Paulista.
Cidade: Paulista / Estado: PE
CEP: 53.409-580
Telefone: (81) 98855.1330
Site: https://crechemarianazare.org.br/
CNPJ: 02.600.373/0001-29
Data da inscrição no CNPJ: 10/02/1998
Número de inscrição no CMAS: 01/2023 - Município: Paulista/PE
Número de inscrição no CMDCA/COMCAP: Sob o nº 15/2022 Resolução nº 342/2022 de 25/08/2022 - Município: Paulista/PE.
Certificação CEBAS: Nº 235874.0186210/2021 - Conforme Portaria nº 182 de 06/12/2022, Publicada no Diário Oficial da União em 07/12/2022 - Vigência: 28/02/2022 a 27/02/2027.
Finalidade Estatutária: I. Assistência educacional: creche, escola, reforço escolar, esportes, pedagógicas, informática básica e recreação; II. Para crianças, adolescentes e jovens, cidadania e qualificação profissional; III. Orientação pedagógica, psicológica, estímulo a afetividade e responsabilidade, direcionando para uma vida plena baseada nas relações humanísticas; IV. Realizar articulação com a rede com objetivo de integração social; V. Oferta de lugar seguro para as crianças e adolescentes em vulnerabilidade social; VI. Desenvolvimento de ações culturais e artísticas que integrem a comunidade; VII. Oferta de apoio sócio familiar com orientação e cuidados físicos, psíquicos e espirituais; VIII. Acolhida e cursos às gestantes; IX. Promoção ao desenvolvimento humano; X. Promoção e cuidados com o meio ambiente junto à comunidade; XI. Realizar convênios, parcerias, colaboração e/ou fomento com entidades públicas e privadas; XII. Contribuir para o conhecimento e desenvolvimento nas áreas: Científica, do empreendedorismo, da tecnologia, do artesanato, através de pesquisas, formação, estimulação, Capacitação ou outros meios que se adequem aos fins da associação.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

II. INTRODUÇÃO

Este relatório tem por objeto a descrição da execução final do SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV, realizado durante o ano corrente de 2024. Em conformidade ao especificado no Plano de Trabalho anual previamente aprovado e de acordo com a Resolução CNAS Nº 109/2009 (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais), bem como as demais Resoluções do Conselho Nacional de Assistência Social específicas do objeto consoante ao Termo de Colaboração nº 001/2024, celebrado entre a Entidade executora OSC – Creche Escola Maria de Nazaré e o Município do Paulista através da Secretaria de Políticas Sociais e Direitos Humanos – SPSDH, além dos princípios, diretrizes e orientações que constam nos documentos de orientações técnicas publicados pelo Ministério da Cidadania – MC.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Com o objetivo de proteger as crianças e adolescentes de exposições a vulnerabilidades e riscos existentes em suas comunidades, foram promovidas durante a execução do serviço oficinas sociopedagógicas para encorajar o desejo ao exercício de uma cidadania participativa, além da oferta de alimentação nutritiva e acompanhamento psicossocial em um ambiente propício a construção da autonomia, das identidades individual e coletiva, socialização e senso crítico em consonância ao preconizado no ECA, principalmente em seu Artigo 3º e Parágrafo Único, e Artigo 4º.

Para tal, foram ofertadas de segunda-feira a quinta-feira oficinas sociopedagógicas, com seu foco na formação da cidadania, preparando-os para uma convivência familiar e comunitária. Estas oficinas foram conduzidas por equipe multidisciplinar, profissionais capacitados, com olhar treinado para as demandas que o serviço requereu.

As oficinas foram organizadas em 02 ciclos com faixas etárias de: 6 e 14 anos, e 15 a 17 anos de idade. Cada oficina ocorreu duas vezes na semana, formada por cinco grupos de até 20 atendidos(as), com duração de sessenta minutos em média com cada ciclo, as quais foram realizadas com recursos lúdicos e sociopedagógicos adequados ao nível de desenvolvimento de cada faixa etária.

Nas sextas-feiras aconteceram as reuniões de planejamento/avaliação, capacitações e reuniões pedagógicas e de estudos de casos. Todas as atividades foram direcionadas para atender à diversidade identitária de modo lúdico e prazeroso, garantindo a participação voluntária dos atendidos(as).

GRUPO 01	INFORMÁTICA BÁSICA	2h
GRUPO 02	INCLUSÃO DIGITAL	2h
GRUPO 03	RODA DE LEITURA	2h
GRUPO 04	ARTE EDUCAÇÃO	2h
GRUPO 05	EDUCAÇÃO CIDADÃ	2h



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições: Usuários territorialmente referenciados ao CRAS II – Jardim Paulista RPA 2.

Forma: Encaminhados pelos Centros de Referência de Assistência Social do território.

Abrangência do serviço:

Correspondente ao território de abrangência do CRAS Jardim Paulista RPA 2 ao qual o grupo esteja referendado.

A.1. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

OFICINA DE INFORMÁTICA BÁSICA

A Oficina de Informática Básica teve como objetivo atender crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e garantir direitos fundamentais à inclusão digital e informática básica de qualidade em complemento a escola, elevação da aprendizagem e proficiência adequada no uso de equipamento de tecnologia de forma lúdica e prazerosa.

Facilitar para que os atendidos compreendessem os conceitos básicos da informática. Utilizando-se de forma produtiva e abordando assuntos como: Conhecer o computador e seu sistema operacional Windows; desde ligar e desligar, criar pastas na área de trabalho até às funções um pouco mais complexa, personalizar a área de trabalho; Aprender a digitar de forma correta e, aos poucos, de forma mais ágil; acessar a internet; segurança na era digital; conhecer e utilizar alguns programas do pacote Office (Word, Excel e Power Point).

Durante o desenvolvimento das atividades, foi utilizado o laboratório de informática da instituição, que possui equipamentos modernos, de prático acesso e manuseio. Além do uso de materiais didáticos pedagógicos, vídeo aulas, dinâmicas de grupo, atividades lúdicas, comemoração de datas alusivas ao desenvolvimento social, comunitário e cidadão, utilizando os meios tecnológicos a partir do tempo de desenvolvimento de cada atendido(a), trabalhando temas dentro dos eixos do serviço.

RESULTADOS OBSERVADOS:

A oficina obteve os resultados propostos no seu planejamento.

DIFICULDADES ENCONTRADAS / COMO FORAM SANADAS:

As principais dificuldades observadas foram quanto ao baixo rendimento na leitura, dificuldade na interpretação, pouco foco e concentração durante os encontros, que foram sendo sanadas pelo acompanhamento das atividades pelo educador durante a oficina.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquent e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

OFICINA DE INCLUSÃO DIGITAL

A oficina de Inclusão Digital teve como objetivo principal proporcionar acesso a ferramentas digitais e promover o desenvolvimento de habilidades, utilizando o computador como uma ferramenta motivadora, principalmente nos anos iniciais em que a criança começa sua inserção no âmbito escolar.

A finalidade da oficina foi oferecer um espaço onde as crianças pudessem aprender a utilizar recursos tecnológicos de forma adequada e produtiva. Além disso, buscou-se promover a inclusão digital dessas crianças, capacitando-as para lidar com as demandas tecnológicas da sociedade atual.

Em suma, a oficina de Inclusão Digital não apenas promoveu o acesso à tecnologia, mas também estimulou o desenvolvimento integral dos participantes, proporcionando-lhes oportunidades de aprendizagem significativas e preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

RESULTADOS OBSERVADOS:

As atividades fortaleceram a criatividade, a interação social e a prática de habilidades digitais, enquanto os momentos de reflexão destacaram os valores de união, dedicação e desenvolvimento pessoal, celebrando as conquistas do ano com paixão e gratidão.

No âmbito social, as brincadeiras e momentos de reflexão promoveram a interação entre os participantes, reforçando os laços de união e empatia. Durante o período as crianças aprimoraram suas habilidades de leitura por meio da prática lúdica com vídeos e leituras dirigidas.

Os momentos de interação coletiva permitiram que os atendidos compartilhassem experiências vividas, valorizando suas conquistas ao longo do ano e promovendo um clima de acolhimento e reconhecimento mútuo. Proporcionando vivências dos valores de dedicação, superação e gratidão, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Esses resultados melhoraram o impacto positivo da oficina, promovendo o desenvolvimento das crianças e encerrando o ano com um sentimento de realização e alegria.

DIFICULDADES ENCONTRADAS / COMO FORAM SANADAS:

As principais dificuldades foram quanto a quebra de comportamentos de timidez e da visão estereotipada que alguns apresentaram no decorrer das atividades.

Através das rodas de diálogos, das práticas afirmativas, das vivências e dinâmicas coletivas, de momentos informativos.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

OFICINA DE EDUCAÇÃO CIDADÃ

A prática da cidadania constitui um processo participado, individual e coletivo, que apela à reflexão e à ação sobre os problemas sentidos por cada um e pela sociedade. O exercício da cidadania implica, por parte de cada indivíduo e daqueles com quem interage, uma tomada de consciência, cuja evolução acompanha as dinâmicas de intervenção e transformação social. A cidadania traduz-se numa atitude e num comportamento, num modo de estar em sociedade que tem como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

Com base no exposto acima, a Oficina trabalhou a educação para a cidadania buscando o desenvolvimento da consciência dos atendidos como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, críticos, ativos e intervenientes, com recurso nomeadamente, ao intercâmbio de experiências vividas e à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da instituição, da família, da comunidade, da sociedade.

RESULTADOS OBSERVADOS:

Pode-se citar a compreensão apresentada pelos grupos quanto aos conceitos trabalhados na oficina desenvolvidos dentro dos eixos do serviço, assim, as aulas foram trabalhadas de forma que os atendidos pudessem criar livremente seu próprio entendimento sobre as temáticas e modos de aplicabilidades prática em seu cotidiano.

DIFICULDADES ENCONTRADAS / COMO FORAM SANADAS:

Muita dificuldade que a maioria dos atendidos apresentou para ler e escrever, além de fatores familiares que causaram dificuldades no aprendizado.

Foram sanadas a partir da utilização dos recursos de audiovisuais disponíveis na OSC, além do diálogo constante junto as famílias. Outro recurso utilizado para contornar essas dificuldades foi trabalhar nos grupos utilizando os recursos como o brincar, para oferecer aulas mais dinâmicas quanto lúdicas.

OFICINA DE ARTE EDUCAÇÃO

Promover arte educação é possibilitar, é dar liberdade, mas estar atento a reação do atendido durante as atividades, observando o processo como recurso, explorando os potenciais de criação para que esta venha a contribuir na aprendizagem. A expressão artística permite a ação entre o cognitivo e o afetivo e quando se fala de crianças pequenas, elas apresentam uma espontaneidade maior, facilitando essa expressão, pois a brincadeira se faz presente o tempo todo e através do contato com as imagens elas se comunicam facilmente através das linguagens artísticas.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

É com base no exposto que a Oficina foi fundamental na formação dos atendidos, pois franqueou experiências individuais tornando a arte uma ferramenta no desenvolvimento cognitivo, intelectual e emocional dos atendidos.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Assiduidade (constância, pontualidade e cumprimento das tarefas);
- Disciplina (respeito aos superiores, aos pares e acato às normas estabelecidas);
- Sociabilidade e desembaraço (facilidade e espontaneidade com que age frente às pessoas e situações);
- Cooperação (atuação junto aos outros atendidos no sentido de contribuir para o bem comum);
- Responsabilidade (capacidade de cuidar e de responder pelas atribuições, pertinentes a cada um).

DIFICULDADES ENCONTRADAS / COMO FORAM SANADAS:

A maior dificuldade apresentada pela maioria dos atendidos foi ler e escrever. Alguns dos atendidos tiveram dificuldade em se expressar através de desenhos, ou na hora de criar algum trabalho artístico, eles não conseguiram manifestar sua criatividade.

Assim, foi trabalhado os conceitos de Artes com atividades livres para indentificar os níveis dos atendidos, em conjunto com atividades de vivência as culturas popular e nordestina. Os conteúdos programáticos foram flexíveis e planejados de acordo com as prioridades dos grupos atendidos pelo Serviço, em questão, depois de feita a caracterização e levantamento do diagnóstico da turma foram trabalhadas as datas comemorativas e as principais datas do calendario social, além dos eventos pontuais da intuição.

OFICINA DE RODA DE LEITURA

Uma roda de leitura é uma prática pedagógica e cultural relacionada ao ato de ler conjuntamente, muito utilizada com leitores em formação (crianças da educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental).

O educador não deve apenas cobrar a leitura do texto, mas possibilitar um trabalho de interpretação, reflexão, compreensão e crítica, dando vida e significado ao texto lido em grupo.

RESULTADOS OBSERVADOS:

Os campos de atuação priorizados nas atividades da Oficina foram Artístico-literário/Vida cotidiana. O objetivo foi enfatizar atividades com função social de leitura (circulação do texto na vida social), principalmente por meio de rodas de leitura que oferecessem antecipações de informações com o auxílio de recursos gráficos.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

Onde o educador foi o principal mediador, com o objetivo de promover relacionamentos saudáveis entre os atendidos. Assim, através de dinâmicas lúdicas, contação de histórias, leituras dirigidas, brincadeiras pedagógicas, buscou-se celebrar a paz, amizade e companheirismo, de forma que os resultados acontecessem nas atitudes demonstradas individualmente e no grupo junto aos pares.

DIFICULDADES ENCONTRADAS / COMO FORAM SANADAS:

Dificuldade de leitura, falta de motivação para realizar as discussões coletivas, desconcentração, dificuldades em oralizar as impressões da leitura realizada. Dificuldade que algumas crianças tiveram em respeitar os limites do espaço durante as dinâmicas. Algumas crianças, na empolgação da atividade, invadiram o espaço de outras ou não respeitaram os limites estabelecidos para manter a organização da brincadeira.

Assim, foram reforçadas as orientações sobre o espaço pessoal e a importância de respeitar o limite de cada colega. Além disso, foram criadas "zonas de segurança" onde as crianças poderiam brincar sem interferências, reforçando a ideia de que, assim como os sentimentos, os espaços pessoais devem ser respeitados.

Esses problemas foram solucionados ao longo das atividades, e, ao final, as crianças foram capazes de entender e aplicar os conceitos de cooperação, solidariedade e respeito aos sentimentos próprios e dos outros, contribuindo para o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais propostas no planejamento.

REUNIÕES DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE:

As reuniões da equipe técnica pedagógica aconteceram semanalmente, sempre as sextas-feiras, com o propósito de alinhar as ações do projeto e realizar o planejamento pedagógico para as atividades do SCFV durante os meses do ano corrente.

Sendo discutido:

O calendário de atividades semanal/mensal;

As atividades desenvolvidas nas oficinas;

O histórico comportamental dos atendidos;

Reunião com os responsáveis;

Atividades lúdicas e eventos do mês.

As atividades previstas no plano de trabalho foram cumpridas sem registros de intercorrências. Apresentando atividades contempladas nos eixos estruturantes, formulados para orientar temas, atividades e organização do Serviço, almejando contribuir para a construção de uma proposta que contemplou as demandas e peculiaridades do público alvo da Entidade executora.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

B. PÚBLICO ATINGIDO

PÚBLICO DIRETO: 100 Crianças e Adolescentes

O público direto atendido pelo SCFV sendo composto por 95 atendidos, encaminhados pelo CRAS local, e mais 05 vagas destinadas ao contingente prioritário reservado para preenchimento pelos técnicos do Serviço, num total de cem metas entre 07 e 17 anos, divididos em dois ciclos de vida.

CICLO DE VIDA 01

Faixa Etária: 06 a 14 anos
Metas atendidas: Foram atendidas em média 65 crianças, após cadastro no CRAS de referência.
Perfil dos usuários: Crianças moradoras das comunidades localizadas no território de atuação da Entidade, que apresentaram perfil em vulnerabilidade social e econômica, de famílias monoparentais, tendo como principal provedores a mãe ou avós.

CICLO DE VIDA 02

Faixa etária: 15 a 17 anos
Metas atendidas: Serão atendidos em média 30 adolescentes, após cadastro no CRAS 2 de referência.
Perfil dos usuários: Adolescentes moradores das comunidades localizadas no território de atuação da Entidade, ambiente onde estão expostos a várias tipos de violências e inseguranças, que apresentaram perfil em vulnerabilidade social e econômica, de famílias monoparentais, tendo como principal provedores a mãe ou avós, apresentando déficit na aprendizagem, expostos a riscos e violações de direitos como trabalho infantil, contato com drogas ilícitas, abuso e exploração de vários tipos, etc.

O registro de frequência e participação no Serviço foi mantido através de listas de presença nas oficinas, registros fotográficos, postagens nas redes sociais institucionais, atas de presença nas reuniões realizadas durante o ano calendário de 2024, e etc.

PÚBLICO INDIRETO / FAMÍLIAS ATENDIDAS:

O público indireto foi formado por 86 famílias que totalizam número aproximado de 255 membros familiares.



B.1. GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Durante os encontros e reuniões mensais com as famílias, pais e responsáveis relataram a satisfação em participar do SCFV oferecido na Entidade, tanto as famílias e principalmente os atendidos aprovaram as ações/atividades realizadas nas oficinas durante o ano calendário de 2024. Participando continuamente com sugestões e apoio para uma melhor execução do Serviço. As opiniões foram coletadas a partir de instrumentais de monitoramento e avaliação realizados periodicamente durante as ações/atividades durante o ano.

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS:

- **META 1** – Propiciar proteção social e formação pessoal as crianças e adolescentes por meio de oficinas sociopedagógicas, esportivas, socioemocionais;

- **OBSERVAÇÃO DA META 1:**

- Frequência e participação dos atendidos alcançada como o previsto, o que garantiu à redução as exposições às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social das mesmas em suas comunidades. O que demonstra o cumprimento desta meta.

- **META 2** – Fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários através do acesso a atividades de arte, cultura e formação profissional;

- **OBSERVAÇÃO DA META 2:**

- Registro de participação dos atendidos nas oficinas de informática básica, percussão, dança contemporânea oferecida pelo Serviço, além da participação nas demais oficinas oportunizadas pela OSC na forma de contrapartida, que de modo integrado favorecem uma formação tanto pessoal como social, como também a permanência e frequência escolar dos atendidos, confirmando o cumprimento desta meta.

- **META 3** – Proporcionar inclusão digital através do acesso ao computador como ferramenta pedagógica.

- **OBSERVAÇÃO DA META 3:**

- Registro de participação dos atendidos na oficina de informática básica oferecida pelo Serviço, confirmando o cumprimento desta meta.

- Espera-se que durante a execução da oficina seja alcançado o seguinte resultado em despertar o gosto pela leitura, escrita e matemática através da informática através de aulas adequadas às faixas etárias e estratégias que incentivem os atendidos a se reconhecerem como protagonistas da aprendizagem contribuindo assim para uma melhora na linguagem escrita e verbal de cada um.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

METAS NÃO CUMPRIDAS (SE HOUVER):

JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:

Durante as ações/atividades executadas pela oferta do SCFV na Entidade durante o ano de 2024 as metas propostas foram cumpridas adequadamente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Considerando o fortalecimento da função protetiva da família, e com objetivo de realizar seu propósito como o lugar do cuidado, proteção, aprendizado dos afetos, construção de identidade, vínculos relacionais e de pertencimento, foram desenvolvidas durante o percurso deste projeto ações individuais e coletivas (acolhida, atividades nas oficinas, ações particularizadas, encaminhamentos, oficinas com famílias e ações comunitárias, etc.).

Ações do SCFV, voltadas a proteção social básica, com vistas a prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários foram organizadas em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os atendidos, assim como desenvolver o seu sentimento de pertença e de identidade.

De maneira que, durante todo o projeto, as oficinas trabalharam de forma lúdica as atividades do Serviço na Entidade, contemplando a convivência social nas atividades de integração, servindo para estabelecer limites de relação, fortalecer vínculos entre os pares, núcleos familiares, comunidade, e oportunizar a autoanálise reflexiva e as diversas formas de protagonismo.

Como resultado do trabalho realizado, teve-se um bom desempenho apresentado pelos atendidos, com participação média nas oficinas em torno de 95% e assiduidade em torno de 97% do público direto atendido no geral. Já a participação aproximada da família girou em torno de 83% nas atividades/reuniões mensais junto a gestão/equipe técnica responsável pelo Serviço na OSC.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

EQUIPE DE TRABALHO CUSTEADA COM RECURSOS DO SCFV (Recursos Humanos)

Atividade	Cargo Função	Quand.	Forma de contratação	Formação	Carga Horária Mensal dedicada à parceria	Salário mensal	Encargos (INSS, FGTS, PIS, 13°, Férias)	Passes Urbanos	Rescisões trabalhistas	Cesta Básica ou Ticket	Custo Total Mensal	CustoTotal Anual
Conduzir a oficina de tecnologia	Instrutor de Informática Básica	01	Prestador de Srvços MEI	Graduação em Contabilidade		R\$ 1.500,00	-	-	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
Conduzir a oficina de Inclusão Digital integrando o atendido à tecnologia	Educadora de Inclusão Digital	01	Prestador de Srvços MEI	Graduação em Pedagogia		R\$ 1.500,00	-	-	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
Conduzir a oficina de arte educação, teatro e dança	Educadora de Arte Educação	01	Prestador de Srvços MEI	Graduação em Ed. Física		R\$ 1.500,00	-	-	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
Conduzir a oficina de Roda de Leitura e	Educadora Incentivo à Leitura	01	Prestador de Srvços MEI	Graduação em Pedagogia		R\$ 1.500,00	-	-	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

contação de histórias												
Conduzir a oficina de Cidadania, Direitos Humanos	Educadora Educação Cidadã	01	Prestador de Srvços MEI	Ensino Médio Completo		R\$ 1.500,00	-	-	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
TOTAL	-	05	-	-	-	R\$ 7.500,00	-	-	-	-	R\$ 7.500,00	R\$ 90.000,00



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Em conformidade ao exposto nos Art. 79 e 80 do Decreto Distrital nº 37.843/2016, pontuamos que todas as informações a cerca da parceria firmada para a execução do SCFV de forma indireta nesta Entidade, durante o ano corrente de 2023, conforme 2º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 003/2022, celebrado entre a Entidade executora OSC – Creche Escola Maria de Nazaré e o Município do Paulista através da Secretaria de Políticas Sociais e Direitos Humanos (SPSDH-Paulista/PE), foram fixadas no site institucional e nas redes sociais institucionais durante todo o ano corrente, de forma a dar a conhecer de modo amplo, geral e transparente aos diversos públicos da Entidade suas ações/atividades, parcerias firmadas público-privadas, histórico financeiro, gestão estratégica, ações de marketing, gestão de riscos e etc. Essas medidas dão conta dos processos de transparência e participação social desenvolvidas entre a Entidade e a Administração Pública.

Paulista, 10 de fevereiro de 2025.

TEREZINHA FARIAS DE LIMA

Presidente – Creche Escola Maria de Nazaré