



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

---

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

#### I. DADOS DA PARCERIA

OSC: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

MÊS DE EXECUÇÃO: ABRIL/2023

VIGÊNCIA: 01/04/2023 a 30/04/2023

#### II. INTRODUÇÃO

O serviço terá por objeto a execução do SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV, conforme especificado no Plano de Trabalho anual previamente aprovado e de acordo com a Resolução CNAS Nº 109/2009 (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais), bem como as demais Resoluções do Conselho Nacional de Assistência Social específicas do objeto consoante ao 2º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 003/2022, celebrado entre a Entidade executora OSC – Creche Escola Maria de Nazaré e o Município do Paulista através da Secretaria de Políticas Sociais e Direitos Humanos, além dos princípios, diretrizes e orientações que constam nos documentos de orientações técnicas publicados pelo Ministério da Cidadania – MC.

#### III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

##### A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

##### OFICINA DE INFORMÁTICA BÁSICA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:

Na oficina, durante o mês, os atendidos tiveram um breve resumo dos conteúdos passados em sala de aula, procurando fazer um monitoramento de cada um deles se de fato conseguiram absorver o conteúdo ministrado até o momento.

Foi iniciado o conteúdo sobre a ferramenta WORD, como também algumas acessibilidades como iniciar, abrir, fechar e salvar os documentos por eles produzidos; aprenderam a utilizar a guia Arquivo e seus componentes, como informações, a diferença entre (salvar, salvar como), imprimir, compartilhar, exportar e fechar; aprenderam a manusear e utilizar de forma correta as principais ferramentas da Página Inicial como Área de transferência, Fonte, Parágrafo e Estilos de Letras.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

---

Depois de apresentar esses recursos, passaram a digitar pequenos textos propostos para trabalhar a coordenação motora entre as teclas de digitação e a utilização de algumas ferramentas que aprenderam.

Na aba Inserir utilizaremos apenas algumas ferramentas de uso inicial como por exemplo Adicionar Tabela, Imagens, cabeçalho, rodapé, símbolos; Na aba Design a formatação do documento; Na aba Layout irão aprender a configurar página e configurar parágrafo; Na aba Exibir será exibido algumas ferramentas para uso simples de configuração; E pra finalizar o conteúdo foi trabalhado o conhecimento na aba Layout, onde tiveram acesso a algumas ferramentas de importância como a função classificar em ordem alfabética ou numérica.

### **RESULTADOS OBSERVADOS:**

Todos participaram das atividades, cada atendido se empenhou bastante para utilizar a ferramenta de forma correta.

### **DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Não foram observadas durante as práticas.

### **COMO FORAM SANADAS:**

Não foram observadas durante as práticas.

## **OFICINA DE EDUCAÇÃO CIDADÃ**

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:**

Durante o mês foram trabalhados os conceitos de Cidadania, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, que pretendeu promover um processo de conscientização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os atendidos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.

Neste contexto, é importante que os alunos aprendam a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas no mundo atual.

Para apresentação dos conteúdos as aulas foram expositivas e dialogadas com a utilização de slides para facilitar a visualização e apreensão dos conceitos pelos atendidos, também foram usadas dinâmicas de grupo para promover a interação e a prática dos assuntos estudados, exercitando o eixo da convivência social na sua finalização do período, tendo como objetivo o fortalecimento das relações entre os atendidos, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de coletividade.



### **RESULTADOS OBSERVADOS:**

Pode-se observar, a partir da importância do tema, a compreensão apresentada pelo grupo, uma vez que a educação ambiental é uma das ferramentas de orientação para a tomada de consciência dos indivíduos frente aos problemas ambientais, por isso sua prática faz-se importante para solucionar ou mitigar problemas como o acúmulo de resíduos sólidos, o lixo nas escolas, dentre outros.

Assim, diversas questões, como fortalecer a compreensão do papel da água no desenvolvimento sustentável, apresentar boas práticas de reciclagem, incentivar a produção de energia limpa, etc. Foram apresentadas nas aulas para que os atendidos pudessem criar livremente seu próprio entendimento sobre o tema e modos de aplicabilidades prática em seu cotidiano.

### **DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Foi desafiador conseguir que todos participassem das dinâmicas e apresentassem seu entendimento do assunto para o grupo. Mas depois as atividades aconteceram de forma tranquila com 100% de participação.

### **COMO FORAM SANADAS:**

A partir da apresentação dos mais extrovertidos, seu exemplo motivou o grupo, e assim os mais tímidos também participaram das atividades práticas e debates.

## **OFICINA DE DANÇA CONTEMPORÂNEA**

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:**

No mês de abril foram trabalhadas atividades de musicalidade, postura, concentração e os principais passos da dança, como forma de manter as crianças em movimento afastando a obesidade e melhorando sensivelmente sua condição física, cárdio, respiração, força muscular, flexibilidade e relaxamento, desenvolvimento da consciência corporal, sensorial e cognitiva, facilitando o aprendizado. Praticaram alongamentos e as atividades foram práticas. A oficina também promoveu momentos de expressão corporal, fundamental no eixo de convivência social trabalhado no período, o trabalho seguiu para a próxima fase.

Na fase de criação de roteiro e coreografia, o educador se colocou no papel de mediador para incentivar que os atendidos tivessem liberdade de criação sem precisar de um modelo fixo à frente executando funções, com objetivo de aflorar neles esse estágio. A dinâmica foi bem aceita pelo grupo e ao final de cada apresentação fez-se um debate sobre o que cada um entendeu da história que ali foi contada e as avaliações também.

Cada vez que esse exercício foi trabalhado em aula existiram modificações. Tendo vezes de deixar a escolha do tema livre para eles decidirem sobre o que queriam falar e trazer elementos sonoros para a construção. Tiveram momentos em que eles dividiram a liderança, pelo processo natural, e por se sentirem bem com o exercício proposto.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

Resaltando que o intuito da atividade não era a competição e sim explorar as potencialidades e habilidades como: trabalho em grupo, autonomia, liderança, organização, criatividade e assim por diante. Trabalhamos o eixo norteador do serviço de convivência.

### **RESULTADOS OBSERVADOS:**

Enquanto grupo, foram trabalhadas características individuais dos atendidos que participaram ativamente das atividades. Assim, foi observado em alguns, uma grande desenvoltura para atuação e criação de personagens. Alguns se entregaram aos processos e ideias trazidas para o grupo com bastante criatividade e disposição. Além de alguns apresentarem muita desinibição e desenvoltura.

### **DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Não foram observadas durante as práticas.

### **COMO FORAM SANADAS:**

Não foram observadas durante as práticas.

### **REUNIÕES DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE:**

As reuniões da equipe técnica pedagógica aconteceram nos dias 07, 14 e 28 de abril com o propósito de alinhar as ações do projeto e realizar o planejamento pedagógico para as atividades do SCFV. Onde foi discutido o calendário de atividades mensal; as atividades desenvolvidas nas oficinas; histórico comportamental dos atendidos; reunião com os responsáveis; vivências em preparação da Feira Literária com o tema "O Pequeno Príncipe"; atividades lúdicas e eventos do mês. As atividades previstas no plano de trabalho foram cumpridas sem registros de intercorrências, impactando positivamente nas metas elencadas para o mês no SCFV.

No dia 05/04 foi vivenciada a festividade da Páscoa para os atendidos do SCFV, nesta mesma data foi realizada a comemoração dos aniversariantes do quadrimestre;

No dia 14/04 foi realizada reunião entre o pedagógico/psicossocial e os responsáveis familiares dos atendidos;

No dia 28/04 aconteceu a reunião da rede de execução indireta do SCFV no Município na Sede da Associação Santa Clara.



## **SETOR PSICOSSOCIAL**

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:**

As ações internas realizadas nesse mês foram focadas nas relações interpessoais e familiares no que diz respeito as programações semestrais. Ao explorarmos situações de violência e violação de direitos da criança e do adolescente, necessitamos do suporte de toda rede socioassistencial, para juntos atendermos os beneficiários e suas famílias em sua totalidade.

### **PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO**

Atividades individuais para a promoção da escuta ativa. Escuta ativa é um termo utilizado na comunicação para se referir principalmente a ouvir com atenção e interesse, ou seja, é quando um indivíduo mantém um diálogo com o outro, prestando total atenção e se interessando pelo assunto de seu interlocutor. A escuta ativa não se limita à fala, mas principalmente ao fortalecimento das relações interpessoais. O princípio da empatia significa que você ouve o que o outro diz de maneira atenta e ativa, prestando atenção no conteúdo da mensagem e em como o outro se sente.

Reunião com a equipe pedagógica, técnico social psicólogo e educadores sociais oportunizando espaços de discussão, reflexão, monitoramento e busca de solução dos casos. Assim como, um momento de repasse de informações, sugestões e planejamentos referente a programação mensal.

## **B. PÚBLICO ATINGIDO**

### **PÚBLICO DIRETO: 90 Crianças e Adolescentes**

O público direto atendido pelo SCFV tem um total de noventa usuários divididos em dois ciclos de vida:

CICLO DE VIDA 01 / FAIXA ETÁRIA: 07 a 12 anos

#### **METAS ATENDIDAS: 65 crianças**

PERFIL DOS USUÁRIOS: Crianças moradoras das comunidades localizadas no território de atuação da Entidade, ambiente onde estão expostos a vários tipos de violências e inseguranças, que apresentam perfil em vulnerabilidade social e econômica, alto percentual de famílias monoparentais onde a mãe ou a avó é a única responsável sem renda própria para o sustento familiar, com índice de déficit de aprendizagem comprovado.

CICLO DE VIDA 02 / FAIXA ETÁRIA: 13 a 17 anos

#### **METAS ATENDIDAS: 20 adolescentes**

PERFIL DOS USUÁRIOS: Adolescentes moradores das comunidades localizadas no território de atuação da Entidade, ambiente onde estão expostos a várias tipos de violências e



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

inseguranças, que apresentam perfil em vulnerabilidade social e econômica, alto percentual de famílias monoparentais onde a mãe ou a avó é a única responsável, com índice de déficit de aprendizagem comprovado, expostos a riscos e violações de direitos como trabalho infantil, contato com drogas ilícitas e etc.

O registro de frequência e participação no Serviço foi registrado através de lista de presença nas oficinas, registro fotográfico, postagens nas redes sociais institucionais e atas de presença nas reuniões realizadas durante o mês de fevereiro/2023.

### PÚBLICO INDIRETO / FAMÍLIAS ATENDIDAS:

O público indireto é formado por 51 famílias que totalizam número aproximado de 173 membros familiares. Durante o mês foram encaminhados alguns responsáveis ao CRAS 2, sediado no território de atuação da Entidade, com objetivo de realizar o cadastro no SCFV para ingresso de novos usuários, onde a técnica de referência realizou atendimento das famílias encaminhadas pela OSC, de forma a compor o quantitativo de atendidos nas ações/atividades oferecidas pelo SCFV.

### B.1. GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Durante a reunião de pais e responsáveis do mês foi relatado a satisfação em participar do SCFV, tanto as famílias e principalmente os atendidos estão aprovando as ações/atividades realizadas nas oficinas.

### C. CUMPRIMENTO DAS METAS

#### METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS:

- **META 1** – Contribuir com a proteção social de 90 crianças e adolescentes, entre 07 e 17 anos de idade, reduzindo as exposições das mesmas às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

- **OBSERVAÇÃO DA META 1:**

- Frequência e participação dos atendidos alcançada como o previsto, o que garantiu à redução as exposições às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social das mesmas em suas comunidades. O que demonstra o cumprimento desta meta.

- **META 2** – Proporcionar a formação pessoal e social das crianças e adolescentes por meio de ações pedagógicas, esportivas, culturais e socioemocionais que favoreçam a permanência e frequência escolar.

- **OBSERVAÇÃO DA META 2:**

- Registro de participação dos atendidos nas oficinas de informática básica, percussão, dança contemporânea oferecida pelo Serviço, além da participação nas demais oficinas oportunizadas pela OSC na forma de contrapartida, que de modo integrado favorecem uma



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

formação tanto pessoal como social, como também a permanência e frequência escolar dos atendidos, confirmando o cumprimento desta meta.

- **META 3** – Oportunizar inclusão digital através do acesso ao computador como ferramenta pedagógica.

- **OBSERVAÇÃO DA META 3:**

- Registro de participação dos atendidos na oficina de informática básica oferecida pelo Serviço, confirmando o cumprimento desta meta.

- Espera-se que durante a execução da oficina seja alcançado o seguinte resultado em despertar o gosto pela leitura, escrita e matemática através da informática através de aulas adequadas às faixas etárias e estratégias que incentivem os atendidos a se reconhecerem como protagonistas da aprendizagem contribuindo assim para uma melhora na linguagem escrita e verbal de cada um.

### **METAS NÃO CUMPRIDAS (SE HOUVER):**

- **META 1** – Contribuir com a proteção social de 90 crianças e adolescentes, entre 07 e 17 anos de idade, reduzindo as exposições das mesmas às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

- **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:** Durante as ações/atividades no mês as metas propostas foram cumpridas.

- **META 2** – Proporcionar a formação pessoal e social das crianças e adolescentes por meio de ações pedagógicas, esportivas, culturais e socioemocionais que favoreçam a permanência e frequência escolar.

- **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:** Durante as ações/atividades no mês as metas propostas foram cumpridas.

- **META 3** – Oportunizar inclusão digital através do acesso ao computador como ferramenta pedagógica.

- **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:** Durante as ações/atividades no mês as metas propostas foram cumpridas.

### **D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA**

Considerando o fortalecimento da função protetiva da família, e com objetivo de realizar seu propósito como o lugar do cuidado, proteção, aprendizado dos afetos, construção de identidade, vínculos relacionais e de pertencimento, foram desenvolvidas durante o mês ações individuais e coletivas (acolhida, atividades nas oficinas, ações particularizadas, encaminhamentos, oficinas com famílias e ações comunitárias).



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

As ações do SCFV, voltadas a proteção social básica, com vistas a prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários foram organizadas em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os atendidos, assim como desenvolver o seu sentimento de pertença e de identidade.

Assim, as oficinas que realizam o SCFV receberam 30 atendidos por turma, conforme o seu ciclo de vida e sob a condução do orientador social, totalizando 90 atendidos que participaram de forma regular do serviço, onde foram considerados os eixos norteadores do SCFV - convivência social, direito de ser e participação.

De maneira que o mês de abril se apresentou como o último mês do eixo trabalhado no primeiro ciclo que contemplou a convivência social, através da construção do trabalho para uma convivência pacífica entre os atendidos através de atividades lúdicas oportunizadas pelas oficinas do Serviço.

Como resultado do trabalho realizado no mês, tivemos um bom desempenho dos nossos atendidos, participação de 96% e assiduidade de 98% do público direto atendido no geral, e participação de 94% das famílias nas atividades/reuniões mensais da Entidade.

Percebeu-se a ausência de alguns atendidos e falta de interesse em participar de algumas atividades, o motivo principal diagnosticado foi a época das viroses e sintomas gripais.

### **E. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA**

Em conformidade ao exposto nos Art. 79 e 80 do Decreto Distrital nº 37.843/2016, informamos que todas as informações a cerca das parcerias firmadas são fixadas no site institucional e nas redes sociais institucionais, de forma a dar a conhecer de modo amplo e geral aos diversos públicos da Entidade suas ações/atividades, parcerias firmadas público-privadas, histórico financeiro, gestão estratégica, ações de marketing, gestão de riscos e etc. Essas medidas dão conta dos processos de transparência e participação social desenvolvidas entre a Entidade e a Administração Pública.

Salientamos, oportunamente, que o atual 2º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 003/2022, celebrado entre a Entidade executora OSC – Creche Escola Maria de Nazaré e o Município do Paulista através da Secretaria de Políticas Sociais e Direitos Humanos – SPSDH, encontra-se divulgado nas redes sociais institucionais da OSC executora do SCFV.

Paulista, 06 de junho de 2023.

---

**TEREZINHA FARIAS DE LIMA**  
**Presidente – Creche Escola Maria de Nazaré**  
**CPF:134.763.784-20**





## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29

Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista

Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

### ANEXOS

#### OFICINAS DE INFORMÁTICA BÁSICA, EDUCAÇÃO CIDADÃ E DANÇA CONTEMPORÂNEA



#### REUNIÃO ENTRE OS RESPONSÁVEIS FAMILIARES, AS EQUIPES PEDAGÓGICA E PSICOSSOCIAL





## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

### REUNIÃO NA SANTA CLARA ENTRE O SCFV / EXECUÇÃO INDIRETA NO MUNICÍPIO



#### EVENTOS DO MÊS NO SCFV



#### REFEIÇÕES SERVIDAS /ALMOÇO

