



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO ANO DE 2022

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

MÊS DE EXECUÇÃO: FEVEREIRO/2022 A JANEIRO/2023

VIGÊNCIA: 01/02/2022 a 31/01/2023

I.I. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL/OSC

Nome da Entidade: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ
Endereço: Rua Cinquenta e Um, nº 89. Jardim Paulista.
Cidade: Paulista / Estado: PE
CEP: 53.409-580
Telefone: (81) 98855.1330
Site: https://crechemarianazare.org.br/
CNPJ: 02.600.373/0001-29
Data da inscrição no CNPJ: 10/02/1998
Número de inscrição no CMAS: 01/2021 - Município: Paulista/PE
Número de inscrição no CMDCA/COMCAP: Sob o nº 15/2020 - Município: Paulista/PE
Certificação CEBAS: Nº 71000.074057/2012-3 - Conforme Portaria nº 37 de 22/02/2019, Publicada no Diário Oficial da União em 28/02/2001 - Vigência: 28/02/2019 a 27/02/2022.
Finalidade Estatutária: I. Assistência educacional: creche, escola, reforço escolar, esportes, pedagógicas, informática básica e recreação; II. Para crianças, adolescentes e jovens, cidadania e qualificação profissional; III. Orientação pedagógica, psicológica, estímulo a afetividade e responsabilidade, direcionando para uma vida plena baseada nas relações humanísticas; IV. Realizar articulação com a rede com objetivo de integração social; V. Oferta de lugar seguro para as crianças e adolescentes em vulnerabilidade social; VI. Desenvolvimento de ações culturais e artísticas que integrem a comunidade; VII. Oferta de apoio sócio familiar com orientação e cuidados físicos, psíquicos e espirituais; VIII. Acolhida e cursos às gestantes; IX. Promoção ao desenvolvimento humano; X. Promoção e cuidados com o meio ambiente junto à comunidade; XI. Realizar convênios, parcerias, colaboração e/ou fomento com entidades públicas e privadas.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

II. INTRODUÇÃO

Este relatório tem por objeto a descrição da execução final do SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV, realizado durante o ano corrente de 2022. Em conformidade ao especificado no Plano de Trabalho anual previamente aprovado e de acordo com a Resolução CNAS Nº 109/2009 (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais), bem como as demais Resoluções do Conselho Nacional de Assistência Social e em decorrência do Edital de Chamamento Público Nº 01/2021, além dos princípios norteadores, diretrizes e orientações que constam nos documentos de orientações técnicas publicados pelo Ministério da Cidadania – MC. Tendo por objeto a execução indireta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para crianças e adolescentes de zero a dezessete anos. Através do Termo de Colaboração Nº 003/2022, regendo-se pelo disposto na Lei Federal nº 13.019, de 31/07/2014 e suas alterações através da Lei nº 13.204, de 14/12/2015, e pelo Decreto Municipal nº 149/2021. Celebrado entre a Entidade executora OSC – Creche Escola Maria de Nazaré e o Município do Paulista através da Secretaria de Políticas Sociais e Direitos Humanos (SPSDH-Paulista/PE).

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Com o objetivo de proteger as crianças e adolescentes de exposições a vulnerabilidades e riscos existentes em suas comunidades, foram promovidas durante a execução do serviço oficinas sociopedagógicas para encorajar o desejo ao exercício de uma cidadania participativa, além da oferta de alimentação nutritiva e apoio psicológico em um ambiente propício a construção da autonomia, das identidades individual e coletiva, socialização e senso crítico em consonância ao preconizado no ECA, principalmente em seu Artigo 3º e Parágrafo Único, e Artigo 4º.

Para tal, foram ofertadas de segunda-feira a quinta-feira oficinas sociopedagógicas, com seu foco na formação da cidadania, preparando-os para uma convivência familiar e comunitária. Assim, as crianças e adolescentes foram inseridos em Oficinas de Reforço Escolar e Incentivo à Leitura, Dança Popular e Contemporânea, e Futebol, através do SCFV de execução indireta realizado na Entidade, além de Atendimento Psicopedagógico e de Práticas Integrativas. Estas oficinas foram conduzidas por equipe multidisciplinar, profissionais capacitados, com olhar treinado para as demandas que o serviço requereu. As oficinas foram organizadas em 02 ciclos com faixas etárias de: 7 e 12 anos, e 13 a 17 anos de idade. Cada oficina ocorreu duas vezes na semana, formada por três grupos de até 30 atendidos(as), com duração de sessenta minutos em média com cada ciclo, as quais foram realizadas com recursos lúdicos e sociopedagógicos adequados ao nível de desenvolvimento de cada faixa etária.

Nas sextas-feiras aconteceram as reuniões de planejamento/avaliação, capacitações e reuniões pedagógicas e de estudos de casos. Todas as atividades foram direcionadas para



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

atender à diversidade identitária de modo lúdico e prazeroso, garantindo a participação voluntária dos atendidos(as). Todas as oficinas oferecidas, de forma integrada, foram construídas com o propósito de contribuir para a elevação da aprendizagem e frequência escolar, saberes da cultura, da prática esportiva, de cidadania, por serem atividades estimulantes, de construção de conhecimentos necessários ao desenvolvimento cognitivo geral, social, comunitário, da autoestima, do autoconhecimento, fortalecendo vínculos, senso crítico e pertencimento.

GRUPO 01	Reforço Escolar e Incentivo à Leitura	1h
GRUPO 02	Dança Popular e Contemporânea	1h
GRUPO 05	Futebol	1h

SEMANALMENTE	CHEGADA	-	7h
CAFÉ DA MANHÃ		1h	7h30
OFICINAS			
SEGUNDA-FEIRA	manhã/tarde	6h	8h às 11h
TERÇA-FEIRA	manhã/tarde	6h	
ALMOÇO		2h	11h30 às 13h30
QUARTA-FEIRA	manhã/tarde	6h	
QUINTA-FEIRA	manhã/tarde	6h	14h às 17h30
LANCHE/JANTAR		1h	16h
SEXTA-FEIRA	manhã/tarde	8h	
SEMANALMENTE	SAÍDA	-	17h30

CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições: Usuários territorialmente referenciados ao CRAS II – Jardim Paulista RPA 2.

Forma: Encaminhados pelos Centros de Referência de Assistência Social do território.

Abrangência do serviço:

Correspondente ao território de abrangência do CRAS Jardim Paulista RPA 2 ao qual o grupo esteja referendado.

A.1. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

OFICINA DE REFORÇO ESCOLAR E INCENTIVO À LEITURA

A oficina de Reforço Escolar e Incentivo à Leitura teve como objetivo atender crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e garantir direitos fundamentais à cultura e educação de qualidade em complemento a escola, elevação da aprendizagem e proficiência adequada em leitura e interpretação textual de forma lúdica e prazerosa.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

Durante o desenvolvimento das atividades, foi utilizada a biblioteca da instituição, que possui um amplo acervo literário com títulos disponíveis nas mais diversas áreas do conhecimento. Além da leitura livre incentivada no acervo de obras doadas pela Editora Paulus, do uso de materiais didáticos pedagógicos, vídeo aulas, dinâmicas de grupo, atividades lúdicas, comemoração de datas alusivas ao desenvolvimento social, comunitário e cidadão, da prática de pesquisas utilizando os meios tecnológicos a partir do tempo de desenvolvimento de cada atendido(a), trabalhando temas dentro dos eixos do serviço.

RESULTADOS OBSERVADOS:

A oficina obteve os resultados propostos no seu planejamento.

DIFICULDADES ENCONTRADAS / COMO FORAM SANADAS:

As principais dificuldades observadas foram quanto ao baixo rendimento na leitura, dificuldade na interpretação, pouco foco e concentração durante os encontros, que foram sendo sanadas pelo acompanhamento individualizado das atividades pelo educador durante os exercícios e apoio pedagógico e do apoio das educadoras nas oficinas de apoio à aprendizagem. Sempre foi pontuado pela educadora que a boa frequência e participação na oficina foi fundamental para que o aprendizado fosse alcançado. Fazendo os atendidos perceberem que uma boa frequência foi fundamental para a realização das atividades propostas na oficina.

OFICINA DE DANÇA POPULAR E CONTEMPORÂNEA

A oficina teve por objetivo o atendimento de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social na garantia de direitos fundamentais a arte, a cultura e ao conhecimento teórico e prático de suas raízes e da cultura popular de seu território.

Assim, promoveu momentos de consciência corporal, fundamental para o desenvolvimento de propostas de atividades dentro dos eixos do serviço. A oficina também objetivou durante o ano, em trabalhar a musicalidade, postura, cognição, desenvolvimento corporal, espacial e comportamental, consciência enquanto sujeito da ação, concentração e os principais passos da dança, em conjunto com os principais ritmos da cultura pernambucana, como forma de manter as crianças e adolescentes em movimento, afastando a obesidade e melhorando sensivelmente sua condição física, cárdio, respiração, força muscular, flexibilidade e relaxamento, desenvolvimento da consciência corporal, sensorial e cognitiva, como meio de facilitar sensivelmente o aprendizado.

RESULTADOS OBSERVADOS:

Os atendidos sempre se colocaram muito animados em participar de todas as fases de preparação dos eventos realizados durante o ano calendário. Foram bem ativos nos ensaios, e durante a criação, prova e ajustes dos figurinos, das atividades teóricas e práticas, das reuniões de criação e partilha de conhecimentos individual e coletivos.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

As principais dificuldades foram quanto a quebra de comportamentos de timidez e da visão estereotipada que alguns apresentaram no decorrer das atividades.

COMO FORAM SANADAS:

Através das rodas de diálogos, das práticas afirmativas, das vivências e dinâmicas coletivas, de momentos informativos, etc.

OFICINA DE FUTEBOL

A oficina de futebol teve por objetivo atender crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e garantir seus direitos fundamentais ao esporte e lazer.

A oficina irá acontecer duas vezes na semana, nas terças e quintas-feiras, nos turnos da manhã e da tarde. Com turmas organizadas em grupos de 30 atendidos, com aulas presenciais teóricas na instituição e práticas no equipamento disponível para a prática esportiva na Praça do Bairro de Jardim Paulista. Onde foram desenvolvidas atividades físicas que visaram preparar os atendidos para disputas de baixa competitividade, pequenos torneios e amistosos que aconteceram ao longo do ano, ressaltando os valores de se trabalhar em equipe, colaboração em grupo, cooperação, comunicação não violenta, cordialidade e o reconhecimento do mérito do adversário, assim como todos os benefícios da prática esportiva, como forma de manter as crianças e adolescentes em movimento, afastando a obesidade.

A oficina deteve como premissa a metodologia de educação pelo esporte com base no pressuposto teórico dos Quatro Pilares da Educação (Jacques Delors – UNESCO, Conhecer; Fazer; Conviver; Ser), através do esporte de competição colaborativo como o Futebol, que foi oferecido nas atividades da oficina.

Em todas as aulas práticas também foi promovido o brincar como recurso pedagógico de aprendizagem, empoderamento, autonomia, elevação da condição emocional e desenvolvimento cognitivo saudável dos atendidos. Tendo o esporte como facilitador do processo de socialização dos atendidos em suas práticas individuais e coletivas, oportunizando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais; autodisciplina; reconhecimento de diversidade; comunicação interpessoal; trabalho em equipe; além de combater o sedentarismo, a obesidade infantil, e promover vivências alegres e prazerosas durante as atividades práticas.

RESULTADOS OBSERVADOS:

Pode-se citar a compreensão apresentada pelos grupos quanto aos conceitos esportivos trabalhados na oficina desenvolvidos dentro dos eixos do serviço, assim, as aulas foram trabalhadas de forma que os atendidos pudessem criar livremente seu próprio



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

entendimento sobre as temáticas e modos de aplicabilidades prática em seu cotidiano, sem contudo, descuidar de sua saúde física e mental e da prática responsável das atividades físicas.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Dificuldade na realização das práticas nos meses chuvosos, maior desejo dos atendidos em frequentarem somente as atividades práticas alegando que as aulas teóricas eram muito “monotonas”.

COMO FORAM SANADAS:

Foram sanadas a partir do diálogo constante, apoio das famílias, e divulgação da necessidade dos conhecimentos teóricos para um melhor entendimento e consequente prática do esporte trabalhado, além da necessidade da oferta da oficina acontecer mesmo durante o período chuvoso do ano.

REUNIÕES DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE:

As reuniões da equipe técnica pedagógica aconteceram semanalmente, sempre as sextas-feiras, com o propósito de alinhar as ações do projeto e realizar o planejamento pedagógico para as atividades do SCFV durante os meses do ano corrente.

Sendo discutido o calendário de atividades semanal/mensal; as atividades desenvolvidas nas oficinas; o histórico comportamental dos atendidos; reunião com os responsáveis; atividades lúdicas e eventos do mês.

As atividades previstas no plano de trabalho foram cumpridas sem registros de intercorrências. Apresentando atividades contempladas nos eixos estruturantes, formulados para orientar temas, atividades e organização do Serviço, almejando contribuir para a construção de uma proposta que contemplou as demandas e peculiaridades do público alvo da Entidade executora.

Onde foram trabalhados temas transversais, abordados nas oficinas/atividades em grupo, como:

Infância – Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais; Infância – Adolescência e Saúde;

Infância – Adolescência e Meio Ambiente;

Infância – Adolescência e Cultura;

Infância – Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeira; Infância – Adolescência e Trabalho.

Estes temas foram incorporados aos planos de atividades anuais e desenvolvidos pelos educadores sociais junto aos grupos de atendidos e abordados nas oficinas durante a realização das oficinas sociopedagógicas, culturais e esportiva.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

B. PÚBLICO ATINGIDO

PÚBLICO DIRETO: 90 Crianças e Adolescentes

O público direto atendido pelo SCFV tem um total de noventa usuários entre 07 e 17 anos, divididos em dois ciclos de vida.

CICLO DE VIDA 01

Faixa Etária: 07 a 12 anos
Metas atendidas: Foram atendidas em média 60 crianças, após cadastro no CRAS de referência.
Perfil dos usuários: Atenderemos crianças moradoras das comunidades localizadas no território de atuação da Entidade.

CICLO DE VIDA 02

Faixa etária: 13 a 17 anos
Metas atendidas: Serão atendidos em média 30 adolescentes, após cadastro no CRAS 2 de referência.
Perfil dos usuários: Atenderemos adolescentes moradores das comunidades localizadas no território de atuação da Entidade.

O registro de frequência e participação no Serviço foi registrado através de lista de presença nas oficinas, registro fotográfico, postagens nas redes sociais institucionais e atas de presença nas reuniões realizadas durante o ano calendário de 2022.

PÚBLICO INDIRETO / FAMÍLIAS ATENDIDAS:

O público indireto é formado por 74 famílias que totalizam número aproximado de 210 membros familiares.

B.1. GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Durante os encontros e reuniões mensais com as famílias, pais e responsáveis relataram a satisfação em participar do SCFV oferecido na Entidade, tanto as famílias e principalmente os atendidos aprovaram as ações/atividades realizadas nas oficinas durante o ano calendário de 2022. Participando continuamente com sugestões e apoio para uma melhor execução do Serviço. As opiniões foram coletadas a partir de instrumentais de monitoramento e avaliação realizados periodicamente durante as ações/atividades durante o ano.



C. CUMPRIMENTO DAS METAS

METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS:

- **META 1** – Contribuir com a proteção social de 90 crianças e adolescentes, entre 07 e 17 anos de idade, reduzindo as exposições das mesmas às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

- **OBSERVAÇÃO DA META 1:**

- A frequência e participação dos atendidos foi alcançada como o previsto no planejamento, o que oportunizou à redução as exposições às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social das mesmas em suas comunidades. O que demonstra o cumprimento desta meta.

- **META 2** – Propiciar a formação pessoal e social das crianças e adolescentes por meio de ações pedagógicas, esportivas, culturais e socioemocionais.

- **OBSERVAÇÃO DA META 2:**

- O registro de participação mensal dos atendidos nas Oficinas de Reforço Escolar e Incentivo à Leitura; Dança Popular e Contemporânea; e Futebol; oferecidas pelo SCFV na Entidade, além da participação nas demais oficinas oportunizadas pela OSC na forma de contrapartida, que de modo integrado favorecem uma formação tanto pessoal como social e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários confirmam o cumprimento desta meta.

- **META 3** – Favorecer a elevação da escolaridade, bem como, a inserção, frequência e permanência escolar dos atendidos.

- **OBSERVAÇÃO DA META 3:**

- O registro dos avanços de grande parte dos atendidos nos instrumentais de monitoramento junto as escolas, depoimentos dos responsáveis familiares, como também a permanência e frequência escolar dos atendidos, elevação da aprendizagem nas oficinas durante o ano corrente, atestam o cumprimento desta meta.

- **META 4** – Proporcionar inclusão digital através do acesso ao computador como ferramenta pedagógica.

- **OBSERVAÇÃO DA META 4:**

- O registro de participação e frequência dos atendidos nas Oficina de Letramento Digital e Informática Básica oferecidas como contrapartida pela Entidade em conjunto com a oferta do SCFV, como apoio pedagógico para o fortalecimento da aprendizagem; os instrumentais de monitoramento e avaliação e os depoimentos recebidos durante o ano corrente atestam o cumprimento desta meta.



METAS NÃO CUMPRIDAS (SE HOUVER):

- **META 1** – Contribuir com a proteção social de 90 crianças e adolescentes, entre 07 e 17 anos de idade, reduzindo as exposições das mesmas às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

• JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO: Durante as ações/atividades executadas pela oferta do SCFV na Entidade durante o ano de 2022 essa meta proposta foi cumprida adequadamente.
- **META 2** – Propiciar a formação pessoal e social das crianças e adolescentes por meio de ações pedagógicas, esportivas, culturais e socioemocionais.

• JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO: Durante as ações/atividades executadas pela oferta do SCFV na Entidade durante o ano de 2022 essa meta proposta foi cumprida adequadamente.
- **META 3** – Favorecer a elevação da escolaridade, bem como, a inserção, frequência e permanência escolar dos atendidos.

• JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO: Durante as ações/atividades executadas pela oferta do SCFV na Entidade durante o ano de 2022 essa meta proposta foi cumprida adequadamente.
- **META 4** – Proporcionar inclusão digital através do acesso ao computador como ferramenta pedagógica.

• JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO: Durante as ações/atividades executadas pela oferta do SCFV na Entidade durante o ano de 2022 essa meta proposta foi cumprida adequadamente.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Considerando o fortalecimento da função protetiva da família, e com o objetivo de realizar seu propósito como o lugar de cuidado, proteção, garantia de direitos, aprendizado, de afetos, construção de identidade, vínculos relacionais e de pertencimento, foram desenvolvidas durante todo o percurso da oferta do Serviço em 2022, na Entidade, ações individuais e coletivas (acolhida, atividades nas oficinas, ações particularizadas, encaminhamentos, oficinas com famílias e ações comunitárias) que pudessem oportunizar o alcance das metas elencadas, que por sua vez resultariam nos benefícios esperados.

Assim, as ações do SCFV, voltadas a proteção social básica, com vistas a prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários foram organizadas em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os atendidos.



De forma que, as oficinas que realizam o SCFV receberam 30 atendidos por turma, conforme o seu ciclo de vida e sob a condução do orientador social, totalizando 90 atendidos que participaram de forma regular do serviço durante o ano de 2022, onde foram considerados no planejamento pedagógico, metodologia e cronograma anual os Eixos Norteadores do SCFV – Da Convivência Social, Do Direito de Ser e Da Participação Cidadã.

Como resultado do trabalho realizado, tivemos um bom desempenho dos nossos atendidos, com uma participação mensal média de 92% e assiduidade em torno de 98% do público direto atendido, com participação média em torno de 89% das famílias nas atividades/reuniões mensais da Entidade.

Sendo alguns resultados, benefícios/impactos alcançados pela parceria:

As Oficinas de Dança Popular e Contemporânea, e Futebol facilitaram o processo de socialização dos atendidos com seus ensinamentos coletivos e suas práticas com construções de habilidades necessárias à suas vivências e experiências sociais, por representar processos de construções coletivas. Além de ser um meio de expressão subjetiva de cada história de vida, tais atividades contribuíram para a construção de habilidades positivas, elevação da autoestima e de habilidades socioemocionais como autodisciplina, reconhecimento da cultura, de diversidade, igualdade de gênero e o incentivo ao protagonismo feminino em todas as áreas, comunicação, trabalho em equipe, alcançadas também, através da realizaremos de amistosos na oficina de futebol com outros projetos e times das comunidades com as quais aconteceram articulações para essa finalidade;

A Oficina de Reforço Escolar e Incentivo à Leitura promoveu uma educação cidadã com foco numa aprendizagem sociopedagógica visando a preparação dos atendidos para uma melhor convivência e compreensão com o mundo e com sua cultura. A oficina oportunizou o desenvolvimento do senso crítico para uma cidadania ativa e responsável, para a construção de sentimentos e atitudes de cooperação e solidariedade, desenvolvendo o entendimento que somos sujeitos de deveres e direitos;

As Oficinas de Informática Educacional/Letramento Digital e Informática Básica, nelas as crianças e adolescentes foram oportunizados a uma formação computacional com domínios adequados e eficientes nos recursos digitais, contribuindo assim para a aprendizagem em informática educacional tendo como foco principal o letramento, a alfabetização digital e o fortalecimento da aprendizagem;

A Inclusão digital, através da utilização de ferramentas digitais que possibilitaram a aquisição de novos conhecimentos, propiciando acesso a todo tipo de informação e cultura, além das ferramentas digitais para os jovens se inserirem no mercado de trabalho;

O acesso à cidadania também ocorreu por meio destas ferramentas tecnológicas por meio do fornecimento de serviços e informações ao cidadão, sendo a documentação uma delas. Uma vez que foi disponibilizado o LabTec – Laboratório de Tecnologia e Informática da Creche, onde os atendidos puderam ter acesso ao mundo digital, realizando pesquisas,



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

ampliando suas relações e obtendo formação de conhecimentos importantes as suas habilidades cognitivas e sociais;

A oferta de uma educação socioemocional, oportunizou o desenvolvimento de habilidades sociais e de inteligência emocional enquanto o complexo envolvimento nas relações das pessoas consigo e com a coletividade. Tendo como objetivo construir habilidades emocionais para um bom desempenho interpessoal, intrapessoal, para relacionar-se de forma ética e eficaz com situações do seu cotidiano. As competências socioemocionais trabalhadas tiveram como foco o desenvolvimento das hard e soft skills, compreendendo autoconhecimento, autocontrole, tomada de decisão responsável, consciência social e habilidades sociais. Estas habilidades buscaram ser desenvolvidas nas oficinas através do trabalho conjunto dos educadores, pedagogas, das psicólogas e assistente social, estando a equipe psicossocial responsáveis pelas intervenções;

A oferta de uma educação socioambiental, que oportunizou aos atendidos uma aprendizagem nas práticas referentes ao conjunto das ações e valores para a compreensão de seu espaço e que os impactos gerados em seu meio podem repercutir de modo global. A educação socioambiental foi fundamental para levar cada atendido a refletir sobre sua relação com as demais pessoas, a fauna, a flora, os recursos hídricos, desenvolvendo uma cultura voltada a refletir, reciclar, reutilizar, reduzir e respeitar para garantir sua relação respeitosa com o meio ambiente, uma vez que a educação ambiental é indispensável para o desenvolvimento sustentável;

As reuniões junto com os responsáveis familiares e as oficinas voltadas aos membros familiares foram realizadas mensalmente e trimestralmente (na ordem de apresentação), seguindo os protocolos de prevenção necessários nas reuniões de grupos, voltadas para a partilha de experiências que possibilitassem uma melhor compreensão de suas histórias de vida, pois ao ser escutado coletivamente em suas dificuldades, antes consideradas impossíveis de solução, tornam-se mais compreensíveis e criam-se possibilidades e alternativas de enfrentamento frente a situações do cotidiano, trazendo um alívio em algumas angústias e ansiedades, além de favorecerem soluções mais criativas e coerentes a sua realidade de vida. Sendo assim, foram trabalhados temas pertinentes ao cotidiano familiar, educação e cidadania, para o fortalecimento do empoderamento das famílias em sua função protetiva;

Atendimentos psicossociais e de Práticas Integrativas extensivos aos familiares, realizados individualmente ou em grupo familiar, propostos para o fortalecimento e a compreensão das relações familiares estabelecidas, com suas devidas intervenções psicológicas, visando ao fortalecimento de relações positivas, com restabelecimento de laços afetivos fragilizados, os quais necessitam de intervenções para um bom desenvolvimento emocional e social dos atendidos e seus membros familiares, e para o fortalecimento da saúde mental, física e emocional dos atendidos diretos e indiretos;

Realização de encaminhamentos para a rede parceira de atendimento socioassistencial local para atendimento e resolução das demandas que foram identificadas durante a execução do Serviço, bem como seu acompanhamento até a sua resolução;



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

A participação das famílias integrantes do SCFV realizado na Entidade, que foram estimuladas a prestigiarem os eventos festivos e culturais da promovidos para fortalecer as relações familiares, uma vez que, nestes momentos, os participantes foram oportunizados a presenciar talentos desenvolvidos pelos atendidos, que por vezes, não foram identificados e valorizados no ambiente familiar, sendo um momento uma desconstrução de estigmas negativos e reconstrução das relações sociais, familiares e comunitárias;

A realização do Curso de Corte e Costura Industrial oferecido como contrapartida da Entidade aos familiares dos atendidos e comunidade em geral no território de atuação da Entidade, com o objetivo de promover aprendizagem, formação profissional, formação empreendedora, fortalecer a autoestima e autonomia, além de ser um gerador de renda para os mesmos;

O voluntariado que também foi incentivado às famílias, com a finalidade de fortalecimento dos vínculos sociais e comunitários. Sendo também uma forma de os fazer coparticipantes das atividades desenvolvidas pela Entidade;

Realização de parcerias com entidades, grupos e a rede socioassistencial local, que oportunizaram palestras com o desenvolvimento de temáticas que atenderam a realidade e necessidades da comunidade, construindo assim um processo de aprendizagem coletiva e participativa. Além da oferta na Entidade de ações e prestação de serviços socioassistenciais abertos voltados para as demandas das comunidades atendidas;

Faremos campanhas em escolas e no bairro sobre temáticas referentes a Exploração do Trabalho Infantil, Abuso e Exploração Sexual e outros temas pertinentes que forem percebidos como necessários no decorrer da execução deste projeto. Além de apresentações culturais dos nossos atendidos em escolas da comunidade.

Todas as oficinas e suas ações/atividades do SCFV realizadas durante o ano de 2022, de modo integrado, tiveram como objetivo trabalhar: a cidadania, a ética, a prevenção ao abuso e exploração sexual; drogadição; protagonismo infanto-juvenil; ECA; participação nos diversos espaços de articulações e de discussões políticas; diversidade identitária que contemplem e promovam discussões sobre: raça-cor, pessoas com deficiência, identidade de gênero, orientação sexual, prevenção de trabalho infantil, direitos sexuais e reprodutivos; capacitação para o mundo do trabalho; as diversas formas de violências; o risco das drogas lícitas e ilícitas; o Bullying; o Cyberbullying; estimular a importância da educação; do empreendedorismo, os cuidados com a saúde, com o corpo e com o meio ambiente; pertencimento comunitário, respeito a si próprio e ao outro como pessoas de direito, além da realização de aulas multiculturais extra classe que promoveram uma maior visão de mundo dos atendidos fora do senso comum de suas realidades trazendo novas perspectivas para sua formação como pessoa.



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

EQUIPE DE TRABALHO CUSTEADA COM RECURSOS DO SCFV (Recursos Humanos)

Atividade	Cargo/ Função	Quantd.	Forma de contratação	Formação	Carga Horária Mensal dedicada à parceria	Salário mensal	Encargos (INSS, FGTS, PIS, 13°, Férias)	Passes Urbanos	Rescisões trabalhistas	Cesta Básica ou Ticket	Custo Total Mensal	Custo Total Anual
Conduzir a oficina de reforço escolar e Leitura	Educadora de Reforço Escolar e Incentivo à Leitura	01	Prestação de Serviços (Contrato)	Superior em Pedagogia	40 horas	R\$ 1.700,00	-	-	-	-	R\$ 1.700,00	R\$ 20.400,00
Exercer as atribuições de educador de dança	Educador de Dança Popular	01	Prestação de Serviços (Contrato)	Superior em Publicidade e Propaganda Formação em Dança Popular e Contemporânea	30 horas	R\$ 1.500,00	-	-	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
Exercer as atribuições de Instrutor de Futebol e Recreadora	Educador de Futebol e Recreação	01	RPA	Ensino médio completo	30 horas	R\$ 1.125,00	375,00	-	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
TOTAL	-	03	Prestação de Serviços (Contrato) / RPA	-	-	R\$ 4.325,00	375,00	-	-	-	R\$ 4.700,00	R\$ 56.400,00



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Em conformidade ao exposto nos Art. 79 e 80 do Decreto Distrital nº 37.843/2016, pontuamos que todas as informações a cerca da parceria firmada para a execução do SCFV de forma indireta nesta Entidade, durante o ano corrente de 2022, conforme Termo de Colaboração Nº 003/2022, celebrado entre a Entidade executora OSC – Creche Escola Maria de Nazaré e o Município do Paulista através da Secretaria de Políticas Sociais e Direitos Humanos (SPSDH-Paulista/PE), foram fixadas no site institucional e nas redes sociais institucionais, de forma a dar a conhecer de modo amplo, geral e transparente aos diversos públicos da Entidade suas ações/atividades, parcerias firmadas público-privadas, histórico financeiro, gestão estratégica, ações de marketing, gestão de riscos e etc. Essas medidas dão conta dos processos de transparência e participação social desenvolvidas entre a Entidade e a Administração Pública.

G. ATUAÇÃO EVENTUAL EM REDE

Paulista, 02 de outubro de 2023.

TEREZINHA FARIAS DE LIMA
Presidente – Creche Escola Maria de Nazaré
CPF:134.763.784-20