



**CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ**

CNPJ 02.600.373/0001-29

Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista

Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

---

# **SUMÁRIO EXECUTIVO**

## **PROJETO INCLUSÃO CIDADÃ ANO 2022**

### **CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ**



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

---

### SUMÁRIO EXECUTIVO:

1. RESUMO DO PROJETO
2. JUSTIFICATIVA
3. APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE, MISSÃO, VISÃO, VALORES
4. RESPONSÁVEIS, SUA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIAS
5. PÚBLICO PRIORITÁRIO
6. OBJETIVOS, METODOLOGIA
7. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO
8. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO
9. CRONOGRAMA E PRAZOS
10. INSTRUMENTOS DE CONTROLE FINANCEIRO E DE PESSOAL
11. ORÇAMENTO, CUSTOS
12. RISCOS, OPORTUNIDADES
13. PARCEIROS, APOIADORES
14. CONCLUSÃO





## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29

Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista

Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

### 1. RESUMO DO PROJETO

O Projeto Inclusão Cidadã realizou atendimento a 150 crianças e adolescentes de 07 a 17 anos das Comunidades de Jardim Paulista Baixo, Jardim Paulista Alto, Campo da Hadan, Comunidade dos Canos, Paratibe, Mumbeca, Bolívia, Mirueira, Mirueira II, Mata do Ronca e Vila Vitória, localizadas no Município de Paulista/PE, matriculadas em escolas públicas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Proporcionando vivências em ambiente seguro e acolhedor, oportunizando proteção social, educação de qualidade em complemento à escola, inclusão digital, cidadania, lazer, inteligência emocional, através do acesso à atividades sociopedagógicas, culturais, artísticas, musicais, socioambientais, esportivas, tecnologia, línguas estrangeiras, orientação para o trabalho; foco na saúde mental com atendimento psicológico, acompanhamento psicossocial, atendimento com práticas integrativas extensivo ao grupo familiar dos atendidos. Tendo como método inovador, o uso de metodologias ativas e o computador enquanto recurso pedagógico, com objetivo de propor formas alternativas de aprendizado, principalmente para aqueles(as) que apresentam dificuldades e déficits cognitivos, que muitas vezes ficam a margem do aprendizado e se tornam analfabetos funcionais. A finalidade foi de despertar o interesse e estimular a aquisição de conhecimentos de formas não tradicionais, de modo a fortalecer o aprendizado, como forma de prevenção a evasão escolar e analfabetismo funcional, além de democratizar a tecnológica e promover a inclusão digital e oportunidades para os mais carentes, que estão vivenciando déficit educacional em consequência do alargamento das desigualdades sociais, acentuadas também pela recente pandemia da COVID-19. Ademais garantiu a oferta de alimentação nutricional nas refeições oferecidas pelo projeto com finalidade de combater a insegurança alimentar de crianças, adolescentes e famílias. Contribuindo para a formação de pessoas plenas, críticas, cidadãs.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29

Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista

Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

## 2. JUSTIFICATIVA

Paulista/PE, segundo IBGE/2010 possui IDHM de 0,732 considerado mediano, porém não condiz com a realidade muito difícil. Prova disso são os índices do Atlas Brasil/2012 com indicadores municipais onde 13,75% são mulheres chefes de famílias monoparentais sem ensino fundamental e 37,58% dos habitantes são vulneráveis a pobreza (Renda familiar per capita de ½ salário-mínimo). Dados de 2017 na 5ª Avaliação dos Conselhos Tutelares do Paulista/PE, revelam que o maior índice de violação de direitos de crianças e adolescentes são os conflitos familiares com 33%; seguido da negligência com 17%; maus tratos com 12%; violência psicológica com 9%; e outros 29% englobam: drogadição, evasão escolar, violência sexual, abandono de incapaz, trabalho infantil e desaparecimento. O bairro de Jardim Paulista, onde está a OSC, é considerado um dos mais violentos e o terceiro em solicitações de intervenções do Conselho Tutelar, num total de 128 casos de violação de direitos. Na educação, dados do IBGE-2010 afirmam que 52,13% de habitantes do Paulista/PE na faixa etária de 0 a 15 anos estão fora da escola. Em relação a saúde mental dados da OPAS atestam que múltiplos fatores determinam a saúde mental de crianças e adolescentes, quanto mais expostos aos fatores de risco, como vulnerabilidade e violências, maior será o potencial impacto em sua saúde mental. Com base nos dados dos atendimentos psicológicos realizados pela OSC, entre 2019 e 2021, temos o atendimento a 62 crianças, 115 adolescentes e 45 adultos. Os casos iniciais foram tratados com práticas integrativas com resultados positivos. Observamos que 50% das crianças sofriam de algum distúrbio, do sono, ansiedade, e negligência por parte dos pais e/ou responsáveis. Quanto aos adolescentes, 70% dos casos apresentaram tendência à depressão, automutilação e pensamentos suicidas. É com base nesses dados que se justifica este projeto, assim buscamos parcerias para contribuir com a sua realização e a transformação social.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

---

### 3. APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE, ODS, MISSÃO, VISÃO, VALORES

A Creche Escola Maria de Nazaré, constituída OSC, fundada em 17/05/1997 no bairro de Jardim Paulista. É uma Instituição não governamental sem fins econômicos de caráter permanente, com trabalho reconhecido nas áreas de Assistência Social e Educação equitativa, integrada e integrativa. Está em sintonia com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS 3, ODS 4, ODS 5, ODS 10, ODS 16), e em consonância ao que preconiza o ECA, principalmente em seus Artigo 3º e Parágrafo único e Artigo 4º. Tem como missão o atendimento a crianças e adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade e risco socioeconômico. Ao longo dos anos vêm contribuindo para a garantia de políticas de proteção básica no município do Paulista. Assim, esta Entidade, desenvolve ações de apoio socioeducativo em meio aberto que promovam o enfrentamento ao trabalho infantil e evasão escolar, prevenção e combate de violências como: abuso e exploração sexual, drogadição, violências domésticas, entre outras, respeitando saberes individuais, contribuindo para a formação da identidade pessoal, social e comunitária e promovendo tecnologias de impacto social.

#### OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL /ODS ONU

A Entidade está em sintonia com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU integrados as ações do projeto:

**ODS 3 - SAÚDE E BEM ESTAR:** Assegurar a oferta de conhecimentos para o desenvolvimento de uma vida saudável e promover ações que proporcionem o bem-estar para todos os atendidos, familiares e equipes atuantes no projeto em todas as idades;

**ODS 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE:** Assegurar uma educação de qualidade em complemento a escola, inclusiva e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos os atendidos pelo projeto;

**ODS 5 - IGUALDADE DE GÊNERO:** Assegurar um processo educativo, informativo e de combate as formas de preconceito que inferiorizam as mulheres; promover o empoderamento de meninas e mulheres participantes do projeto;

**ODS 10 - REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES:** Assegurar o empoderamento e promover ações de inclusão social, econômica, política e cidadã mobilizando todos os atendidos pelo projeto, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião ou condição econômica;

**ODS 16 - PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES:** Promover ações/atividades para que as comunidades atendidas possam ser mais pacíficas, inclusivas e sustentáveis,



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

---

além de realizar processos contínuos e responsáveis que proporcionem o acesso a todas as informações institucionais de modo transparente e de fácil acesso.

### **MISSÃO:**

Contribuir para o aprimoramento social, prestando serviços na área de educação e assistência social que promovam a inclusão e a proteção à família, à infância, à maternidade e à adolescência, tendo como princípio o respeito mútuo e a responsabilidade de todos os envolvidos na ação educativa.

### **VISÃO:**

Ser agente de transformação e inclusão social de crianças, jovens, adolescentes e famílias por meio de ações sociopedagógicas, geração de renda, contribuindo para a construção de um mundo melhor e justo.

### **VALORES:**

Respeito;

Educação Cidadã;

Integridade;

Solidariedade;

Transparência;

Responsabilidade Social.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

### 4. RESPONSÁVEIS, EXPERIÊNCIAS E COMPETÊNCIAS

	NOME	CARGO/FUNÇÃO	FORMAÇÃO	EXPERIÊNCIA
1	TEREZINHA FARIAS DE LIMA	PRESIDENTE DIREÇÃO GERAL DA OSC, PSICÓLOGA DO PROJETO	Graduação em História, Direito, Psicologia. Pós-Graduação em Clínica Psicológica com Adolescentes	Fundou a instituição e vem atuando na assistência social a mais de trinta anos.
2	GENÈVE KOROSSY MARQUES	TESOUREIRA ORÇAMENTOS, COMPRAS, GESTÃO FINANCEIRA	Graduação em Ciências Contábeis	Fundou a instituição e vem atuando na assistência social a mais de trinta anos.
3	REGINA AMARAL	COORDENAÇÃO DO PROJETO GESTÃO DOS PROCESSOS E ROTINAS DO PROJETO	Graduação em Secretariado Executivo Formação em Gestão de Projetos, Educadora Social	Atuou como educadora social entre 2009 a 2012, Gestão administrativa entre 2012 a 2015, Coordenação de projetos a partir de 2016 até o presente.
4	LÍGIA FLÁVIA BARROSO LOPES	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA GESTÃO DOS PROCESSOS E METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS	Graduação em Pedagogia Pós-Graduação em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	Atuou em escolar da rede pública e rede privada como professora de educação infantil e fundamental entre 2007 a 2016, Atuou no SCFV de média complexidade no acolhimento institucional contratada junto a Secretaria de Assistência Social do Município entre 2016 a 2018, Atuou como educadora social na OSC entre 2018 a 2020, Atualmente está como coordenadora pedagógica a partir de 2021.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

6	JAMILSON BELARMINO DA CRUZ	COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA LOGÍSTICA E VOLUNTARIADO	Graduação em Ciências Contábeis	Atuou a área privada como auxiliar contábil, controle do estacionamento e motorista, passou a atuar na OSC no ano de 2021 como educador social de TI, atualmente coordena o setor administrativo, logística e voluntários.
---	----------------------------------	--	------------------------------------	--

### 5. PÚBLICO PRIORITÁRIO

Nossos(as) atendidos(as) estão na faixa etária entre 07 a 17 anos.

A partir de dados coletados nas edições anteriores deste projeto, têm-se, em relação aos dados de gênero/raça uma prevalência do sexo masculino em relação ao sexo feminino, com percentual de 53% de meninos em relação a 47% de meninas; Já em relação à raça têm-se uma prevalência da cor parda/preta com 90%; Em relação à faixa de renda, registra-se 69% dos atendidos com renda familiar per capita inferior e/ou de até um salário-mínimo, onde a maioria depende principalmente de programas do governo, pertencentes a famílias monoparentais tendo a mulher como única provedora, apresentando esta, pouca ou nenhuma escolaridade e com filhos de vários relacionamentos, ou tendo o/a responsável familiar na figura de um/a idoso/a sendo o núcleo sustentado unicamente através do recebimento do benefício BPC ou aposentadoria de até um salário-mínimo; matriculados, em sua maioria, nas escolas municipais, no ensino fundamental I e II, onde o déficit de aprendizagem se apresenta em torno de 90% entre o total dos atendidos. Deste total têm-se 79 crianças e adolescentes em distorção idade-série, alguns casos com dois, três anos de distorção, observa-se que a maior concentração de distorção está nos anos finais do ensino fundamental do 6º ao 9º ano, com 41 crianças e adolescentes nesse contexto, equivalente a um percentual de 52% do todo. Através do levantamento das fichas de matrículas institucional, percebe-se que o maior quantitativo de atendidos/as está na faixa etária entre 10 a 14 anos, sendo os territórios com maior quantidade de residentes nas Comunidades do Campo da Hadan, Bolívia/Jardim da Felicidade, Mirueira II e Vila Vitória. Na listagem de espera se observa um maior quantitativo de crianças na faixa etária ente 04 a 07 anos, em sua maioria irmãos dos atendidos.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29

Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista

Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

## 6. OBJETIVOS, METODOLOGIA

### OBJETIVO GERAL:

Contribuir com a proteção social de 150 (cento e cinquenta) crianças e adolescentes do bairro de Jardim Paulista/Paulista-PE e comunidades circunvizinhas, utilizando a informática como instrumento pedagógico para o desenvolvimento escolar dos atendidos de 07 a 17 anos contribuindo para uma aprendizagem adequada, fortalecendo os vínculos familiares, escolares, sociais, comunitários e a utilização racional do equipamento.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- I. Propiciar a inclusão digital como ferramenta pedagógica para qualificar o aprendizado, fortalecendo o vínculo escolar dos atendidos entre 07 a 14 anos que apresentem déficit de aprendizagem;
- II. Oferecer oficina de informática básica com objetivo de formação profissional para atendidos acima de 14 anos;
- III. Promover a proteção social de 150 crianças e adolescentes, entre 07 e 17 anos de idade, reduzindo as exposições das mesmas às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social por meio de ações pedagógicas, de cidadania, de protagonismo, esportivas, culturais, psicossociais.

### METODOLOGIA:

Utilizamos processos metodológicos participativos e de construção coletiva, com linguagens e materiais didáticos contextualizados para proporcionar aos nossos (as) atendidos (as) formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como: forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural. Temos como filosofia uma abordagem sociointeracionista, pois é por meio da interação social que o ser humano se desenvolve, através de suas múltiplas relações (família, sociedade, cultura) que o processo de assimilação se constrói.

É incentivado a participação ativa das crianças e adolescentes com troca de conhecimentos e valorização do protagonismo dos mesmos, num espaço de formação social com o desenvolvimento crítico e educadores sociais com olhar especial às demandas sociais e emocionais de cada atendido.

Estas oficinas foram realizadas seguindo os protocolos de saúde e os critérios de distanciamento e higiene pessoal para prevenção ao COVID-19, preconizados pelo Ministério da Saúde.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

Ofertadas de segunda-feira a sexta-feira das 7h30 às 17h30, oficinas sociopedagógicas para o fortalecimento da autonomia, construção das identidades individual e coletiva, socialização, senso crítico. O foco das oficinas está na formação da cidadania, preparando-os para uma convivência familiar e comunitária.

As crianças e adolescentes foram inseridos em Oficinas de Letramento Digital, Informática Básica, Percussão, Iniciação Musical, Práticas Esportivas, Educação Cidadã, Orientação Profissional, Empreendedorismo e Projeto de Vida, Educação Socioemocional, Incentivo à Leitura, Contação de Histórias, Educação Socioambiental, Arte Educação, Futebol, Recreação, Dança Contemporânea Popular/ Urbana, Inglês e/ou Espanhol Básico, Acompanhamento Psicopedagógico e Atendimento Psicossocial.

Estas oficinas foram conduzidas por faixa etária, 7 a 10, 11 a 14, 15 a 17 anos de idade; cada oficina ocorreu duas vezes na semana, nos turnos da manhã e da tarde num total de 4h de atividades em cada turno, com três grupos acontecendo ao mesmo tempo com presença entre 15 e 25 atendidos, com duração de até oitenta minutos, as quais foram realizadas com recursos lúdicos e pedagógicos adequados ao nível de desenvolvimento dos atendidos. Nas sextas-feiras, quinzenalmente, foram realizadas atividades com as equipes do projeto com reuniões de planejamento/avaliação, capacitações, eventos, reuniões de estudo de caso, atendimentos familiares, visitas as escolas, comunidades, visitas domiciliares e atendimentos externos.

Foi oferecido através de equipe técnica psicossocial (Psicóloga e Assistente Social) a psicoterapia uma vez por semana (em grupo e individual) tanto para as crianças e adolescentes do projeto, quanto para suas famílias. Assim como acompanhamento junto às escolas e visitas domiciliares realizadas em conjunto pelas equipes pedagógica, de forma a promover o combate e prevenção as várias formas de vulnerabilidades e violações de direitos. Como também, acompanhar e monitorar a saúde mental e emocional dos atendidos e seu núcleo familiar.

Um dos critérios para inserção no projeto foi a matrícula escolar, sendo o projeto em contraturno. Acompanhamos os nossos atendidos(as) junto às escolas para estimulá-los a uma aprendizagem significativa e mantivemos visitas de monitoramento às famílias, num modelo de busca ativa, de modo a reintegrar alunos desistentes e acompanhar o interesse dos pais na vida escolar dos filhos. Foram realizadas oficinas de cidadania com os familiares em conjunto com a psicóloga e assistente social, para conscientizá-los da importância da escolaridade e desenvolvimento escolar dos filhos (as). Também foram realizados encontros entre as equipes que colaboram para a realização do projeto em conjunto com a psicóloga e assistente social, para trabalhar coletivamente a importância da saúde emocional e o autocuidado para cuidar do outro.

**Promoção da Inovação:** De maneira a fortalecer a educação e o desenvolvimento integral, as atividades nas oficinas se utilizaram de:

Metodologias ativas (aprendizagem baseada em resolução de problemas e criação de projetos, aulas invertidas, aprendizagem através de jogos de tabuleiro e gamificação, trabalho em equipe, estudos de caso, rotinas no LabTec etc.);

Apoio alimentar nutricional como base para uma aprendizagem efetiva;



Uso de práticas integrativas (Acupuntura Auricular, Florais, Reiki, Massoterapia) com aporte da Medicina Chinesa para combater e prevenir diversas doenças como depressão, ansiedade, hiperatividade, promover maior concentração e equilíbrio para maior aprendizagem;

Educação pelo esporte com base no pressuposto teórico dos Quatro Pilares da Educação (Jacques Delors - UNESCO /Conhecer; Fazer; Conviver; Ser);

O computador/CrecheLabTec enquanto recurso pedagógico, com objetivo de propor formas alternativas de aprendizado, principalmente para aqueles(as) que apresentam dificuldades e déficits cognitivos, com finalidade de despertar o interesse e estimular a aquisição de conhecimentos de formas não tradicionais, de modo a fortalecer o aprendizado e desenvolver saberes com base nas hard skills e soft skills (competências técnicas e habilidades socioemocionais) relacionadas a maneira de lidar com o outro e consigo mesmo em diferentes situações tendo como princípios basilares: ética, liderança, colaboração, criatividade, comunicação assertiva, resolução de problemas, resiliência, atenção para ouvir, positividade, controle das emoções, gerenciamento do tempo, habilidade para ser multitarefas, criticidade, inteligência interpessoal e intrapessoal;

Apresentações teatrais, contação de histórias, realizadas pela equipe artística, nas comunidades, para promover o diálogo e a participação social das comunidades nas ações do projeto, como forma de combater as violências sofridas pelos mais vulneráveis e promover busca ativa indireta.

## **7. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

No monitoramento a coleta de dados foi realizada através de instrumentais da realidade das famílias e comunidades atendidas com indicadores de processos e de resultados escolhidos para o monitoramento do projeto, de forma a comunicar resultados, confirmados pelas avaliações contínuas, para que os objetivos fossem alcançados ao final, descritos nas etapas (Momento inicial do projeto, Momento intermediário, Momento final). Também foram utilizadas listas de frequência, registro de fotos e vídeos onde observa-se as ações por meio do acompanhamento do cronograma de execução. De modo a subsidiar a construção dos relatórios mensais de desenvolvimento parcial do projeto, assim como, este relatório final.

Para a escolha dos indicadores utilizados para monitorar e gerar dados durante a execução do projeto, foram observados:

- 1 - Pergunta para verificação do alcance do objetivo: Pergunta que responde o objetivo alcançado.
- 2 - Em Indicador quantitativo: Indicador em quantidade, exemplo: número de pessoas, número de ações, número de perguntas respondidas etc.
- 3 - Em Indicador qualitativo: Indicador em qualidade, exemplo: bom, ruim, elogio etc.



4 - Em Meio de verificação: O meio que foi usado para verificar a ação, exemplo: entrevista, formulário, visita em loco, pergunta única etc.

INDICADORES DE PROCESSO	INDICADORES DE RESULTADO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cronograma está sendo executado como previsto;</li><li>- Os custos estão sendo cobertos;</li><li>- Desempenho das oficinas e dos atendidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Satisfação do público prioritário;</li><li>- Quais metas foram alcançadas;</li><li>- Relatórios aprovados;</li><li>- Prestação de contas aprovada.</li></ul>

A avaliação ocorreu de forma continuada por meio da análise dos dados do monitoramento, onde foram verificados se os objetivos foram alcançados e o cronograma foi executado como previsto, sendo passível de ajustes caso fosse identificada essa necessidade para um efetivo resultado. Este processo de monitoramento e avaliação ocorreu durante todo o desenvolvimento do projeto.

**Matriz de Avaliação:** A ideia da matriz de avaliação foi o de ajudar a melhorar os processos e o sucesso do projeto. O uso dessa perspectiva tornou o trabalho de avaliação mais significativo. Com esse método pretendeu-se mostrar se o projeto atingiu os resultados esperados, mas também cria oportunidades para construir aprendizagens (O que podemos aprender com as experiências e percursos do projeto?; além de comunicar resultados (atingimos esse impacto e podemos divulgar ele com segurança para X, Y e Z); mobilizar recursos (quais áreas precisam de mais aporte para funcionar melhor?) e planejar o futuro (tendo em vista as dificuldades e potencialidades, nossos próximos passos serão...). Também possibilitou ter em mente como a Entidade poderá acompanhar a evolução de futuros projetos, quando e por quem será realizado todas as suas ações e atividades, garantindo o sucesso e bons resultados ao final.

## 8. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO

Estratégias de comunicação aconteceram principalmente através do Site e das redes sociais institucionais onde foram veiculados notícias, registros, informes, canal de transparência etc., por ser um canal direto e aberto ao público, apoiadores, parceiros, financiadores, onde aconteceram divulgações das ações e atividades realizadas.

A mobilização e articulação também seguiram a mesma linha. Buscamos o diálogo em todas as frentes para que as metas fossem atingidas. Observamos que para cada ator a estratégia tinha que ser diferente, um exemplo foi a comunicação/mobilização/articulação com os atendidos e famílias que aconteceu, em grande medida, através das redes sociais (WhatsApp), só que de modo mais privado e intimista com os educadores mantendo contato e realizando monitoramento. Nossos eventos também estavam "linkados" de forma a promover ampla interação para somar ao que realizamos.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
 Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
 Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

### 9. CRONOGRAMA E PRAZOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO											
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
1. Propiciar a inclusão digital como ferramenta pedagógica para qualificar o aprendizado, fortalecendo o vínculo escolar dos atendidos entre 07 a 14 anos que apresentem déficit de aprendizagem	Matrículas, planejamento das atividades e temáticas, capacitação da equipe e organização da Entidade de atendimento para início das atividades.	X	X	X									
	Reunião com os familiares para planejamento das temáticas e algumas ações do projeto.		X					X					
	Oferta de alimentação nutricional nas refeições/lanches do projeto e sopões solidários semanais nas comunidades.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Encaminhamento e acompanhamento das demandas dos atendidos para a rede socioassistencial.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Articulação e ações complementares com a rede de atendimento socioassistencial pública e privada.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Reuniões e oficinas com as famílias.			X			X			X			X
	Atendimento psicossocial e práticas integrativas aos atendidos e familiares.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Apresentações artísticas de contação de histórias nas comunidades (Busca Ativa para retorno a escola e Apresentações teatrais mambembes).				X		X		X		X		
2. Oferecer oficina de informática básica com objetivo de formação profissional para atendidos acima de 14 anos	Oferecer oficinas de: Letramento Digital, Informática Básica, Percussão, Iniciação Musical, Práticas Esportivas, Educação Cidadã, Orientação Profissional/Empreendedorismo/Projeto de Vida e Educação Socioemocional, Incentivo à Leitura, Contação de Histórias, Educação Socioambiental, Arte Educação, Futebol e Recreação, Dança Contemporânea Popular/Urbana, Inglês e/ou Espanhol Básico.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Reuniões pedagógicas, estudo de caso, planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Apresentações e homenagens em datas festivas realizadas pelos atendidos(as), amistosos de futebol.		X		X	X	X			X	X		X
	Criação do ECA / Semana do Meio Ambiente						X						



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
 Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
 Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

	Realização da Colônia de Férias.	X						X					
	Feira Cultural / Feira do Jovem Empreendedor								X				
3. Promover a proteção social de 150 crianças e adolescentes, entre 07 e 17 anos de idade, reduzindo as exposições das mesmas às situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social por meio de ações pedagógicas, de cidadania, de protagonismo, esportivas, culturais, psicossociais.	Visitas Domiciliares.			X				X					X
	Atendimento psicossocial.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Oferta de Alimentação nutricional entre as oficinas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Visitas às escolas para acompanhamento e reunião com as famílias				X				X				X
	Implantar cursos rápidos sobre pacote office, CorelDRAW, segurança na rede, empreendedorismo, inteligência emocional, cidadania, técnicas de elaboração de currículo, como se portar em entrevistas, entre outros.			X		X		X		X		X	
	Realizar aulas extraclasse tendo como ponto de aprendizagem o conceito multicultural da região metropolitana de Recife que compreende Olinda, Paulista, Recife, Jaboatão e outras.							X	X	X	X	X	X

**PONTUA-SE QUE:** Os prazos referentes ao cronograma do ano de 2022 foram realizados sem alterações ou contratempos dignos de nota. Salientamos que para o ano de 2023 seguiremos tendo esse mesmo cronograma base para as atividades do projeto.



## 10. INSTRUMENTOS DE CONTROLE FINANCEIRO E DE PESSOAL

Como norteador dos processos contábeis a OSC tem como base o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil - MROSC, regulamentado pela Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014. A legislação trata do estabelecimento do regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil. O MROSC teve sua vigência iniciada no mês de janeiro de 2016, por intermédio da Lei nº 13.204, de 14 de dezembro de 2015, publicada no Diário Oficial da União de 15 de dezembro de 2015.

Adicionalmente, o MROSC determina o dever e a responsabilidade da OSC na escrituração de sua movimentação financeira de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade. Isso é com fins lucrativos, pois é muito importante para o registro em sua finalidade patrimonial, e que é aplicável a todos os recursos, muito importante para sua finalidade estatutária, sendo, portanto, a escrituração contábil dos custos do projeto e da OSC como um todo, realizada em normas vigentes para o gozo de exigências públicas e isenções tributárias.

Seguindo o mesmo princípio norteador o controle/pagamento de pessoal estabelecido na OSC acontece através de contrato de prestação de serviços MEI e também através de RPA, além das normas de CLT para os colaboradores celetistas.

Quanto ao gozo de isenções tributárias a OSC detém o CEBAS, um dos documentos exigidos pela Receita Federal, para que a entidade sem fins lucrativos usufrua de isenções e contribuições sociais, tais como a parte patronal da contribuição previdenciária sobre a folha de pagamento; a Contribuição Social sobre o Lucro Líquido - CSLL; entre outras. Onde atualmente a OSC está em processo de renovação.

Portanto, pela previsão incluída na lei, os documentos originais devem ser apresentados por OSC em seus arquivos, uma vez que são lançados em seu nome e com CNPJ. O restabelecimento apenas como cópias devem seguir para a apresentação evidente da apresentação de contas, quando não for possível a comprovação da execução do objeto através da avaliação do Relatório de Execução elaborado pela OSC, do Relatório de Monitoramento e Avaliação proposto pela Comissão constituída para tal fim, e ainda pelo Parecer Técnico Conclusivo da Análise da Prestação de Contas exibidas pelo Gestor designado para fiscal execução da parceria.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

### 11. ORÇAMENTO, CUSTOS

#### ORÇAMENTO DO PROJETO ANO 2022

ITENS DE DESPESAS	FIA	PROPONENTE	TOTAL
1. Recursos Humanos	R\$ 148.800,00	R\$ 420.000,00	R\$ 568.800,00
2. Material de Consumo	R\$ 50.350,00	R\$ 127.763,40	R\$ 178.113,40
3. Material Permanente	R\$ 25.850,00	R\$ 34.000,00	R\$ 59.850,00
4. Outras Despesas	R\$ 25.000,00	R\$ 16.644,00	R\$ 41.644,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 250.000,00</b>	<b>R\$ 598.407,40</b>	<b>R\$ 848.407,40</b>

#### FIA

- 1. Recursos Humanos
- 2. Material de Consumo
- 3. Material Permanente
- 4. Outras Despesas

1. Recursos Humanos	60%
2. Material de Consumo	20%
3. Material Permanente	10%
4. Outras Despesas	10%

#### PROPONENTE

- 1. Recursos Humanos
- 2. Material de Consumo
- 3. Material Permanente
- 4. Outras Despesas

1. Recursos Humanos	70%
2. Material de Consumo	21%
3. Material Permanente	8%
4. Outras Despesas	1%

#### CUSTOS:

De forma a prezar pela transparência, a OSC publica seu Balanço Patrimonial e demais documentos contábeis na Site institucional como forma de prestação de contas a todos os apoiadores, doadores, financiadores e parceiros.

Assim, segue abaixo link direcionando para esse relatório específico.

<https://crechemarianazare.org.br/wp-content/uploads/2022/03/Balanco-Patrimonial-DETALHADO.pdf>



## **12. GESTÃO DE RISCOS, FORÇAS, OPORTUNIDADES (base na análise swot)**

### **GESTÃO DE RISCOS:**

A gestão estratégica empreende um bom gerenciamento capaz de medir e controlar possíveis riscos, evitando perdas de tempo nos processos e financeiras para a Entidade. Dessa forma são adotadas medidas para prevenir ou eliminar riscos ao máximo, através de uma matriz de risco que consiste em uma tabela orientada por duas dimensões: probabilidade e impacto de modo a: monitorar, avaliar, planejar e responder no menor tempo possível e assim evitar danos.

Uma das estratégias usadas foi o grande conhecimento dos colaboradores quanto ao trabalho desenvolvido na organização, suas metas, visão e valores, o que possibilitou a adesão de todos e seu comprometimento com os resultados.

Outras estratégias compreenderam a análise do ambiente em que a organização está inserida e todos seus influenciadores; uma comunicação interna e externa eficiente que possibilitou a participação de todos os envolvidos no trabalho; procedimentos de controle externo que integraram questões como ambiente social, legal, cultural, econômico, tecnológico, ecológico e questões de gênero; instrumentais de pesquisa, questionários, entrevistas; política interna transparente de controle e procedimentos de conduta bem divulgados, que permitiram gerenciar vários processos e diversos tipos de riscos para a organização. Objetivando que a melhoria contínua venha a acontecer concomitantemente aos projetos executados.

### **FORÇAS, OPORTUNIDADES:**

- EQUIPE MULTIDISCIPLINAR CONHECEDORA DA CULTURA ORGANIZACIONAL DA OSC;
- SOLIDA REPUTAÇÃO NO CAMPO DE ATUAÇÃO;
- ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL LOCAL;
- EXPERIENCIA COMPROVADA NA EXECUÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS;
- PARCERIAS RECONHECIDAS TANTO NA ESFERA PÚBLICA QUANTO NA PRIVADA;
- NETWORKING E COMUNICAÇÃO EFICIENTE COM OS DIVERSOS STAKEHOLDER;
- COMUNICAÇÃO SOCIAL E PLANEJAMENTO DE MARKETING ESTRUTURADOS;
- EQUIPE DE GESTÃO COESA E CAPAZ;
- PLANO DE GESTÃO ESTRATÉGICA E EQUIPE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS ESTRUTURADOS;
- REDE DE VOLUNTARIADO ATIVA;
- APLICAÇÃO DE RECURSOS VOLTADA AOS RESULTADOS INSTITUCIONAIS.



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

### 13. PARCEIROS, APOIADORES

PARCEIRO(A)	COMO SE DÁ A PARCERIA
COMUNIDADE	Por meio de serviços de voluntariado prestado na execução do projeto, ações pertinentes a realização dos sopões comunitários e participação na organização e vendas no bazar.
SESC - PROJETO MESA BRASIL	BANCO DE ALIMENTOS - doação de alimentos e material de limpeza.
WAGNER DE SOUZA SILVA	Serviços de Contabilidade
INSTITUTO DE ESTUDOS ESPÍRITAS ANDRÉ LUIZ	Despesas com internet, água, energia elétrica, telefone e ajuda de custo dos voluntários.
RECRUTA MODA	Doação de peças com avarias para o bazar da OSC.
CAIC TAQUARITINGA DO NORTE	Quadra cedida para as apresentações das crianças e adolescentes durante a Festa de Natal.
ESCOLINHA DO SPORT CLUB DO RECIFE	Quadra cedida para a realização de torneios e amistosos com as crianças e adolescentes da oficina de futebol.
INSTITUTO C&A	Doação de peças com avarias para o bazar da OSC, fornecimento de cestas básicas, doação financeira para custeio de aviamentos e materiais para o Curso de Corte e Costura Industrial oferecido pela Entidade.
SOCIEDADE CIVIL / EQUIPE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS	Doações por meio do Imposto de Renda.
GF - REDE GERANDO FALCÕES	Fortalecimento da gestão dos projetos da instituição, como cursos, mentorias, palestras através do curso de formação de líderes sociais e cursos para jovens.
TRANSFORMA RECIFE / NOVO JEITO	Doação de alimentos e material de limpeza.
REDE CONECTA / ATADOS	Doações em geral.
SICREDI PERNAMBUCRED	Cofinanciamento de projeto para geração de renda para as mulheres chefes de família dos atendidos.
PROJETO ANGU DAS ARTES	Profissional responsável por ministrar o Curso de Culinária na Entidade.
BNB - Banco do Nordeste do Brasil S.A.	Cofinanciador do Projeto Inclusão Cidadã



## CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29  
Rua Cinquenta e Um, 89 - Jardim Paulista  
Paulista - PE CEP 53.409-580 f. 81. 98131.1330 / 81.99934.6913

---

### 14. CONCLUSÃO

A Entidade Executora do projeto declara que ao final das ações do projeto não se encontra em situação de mora ou inadimplência perante qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Direta e Indireta. Declara também que não existe sentença condenatória transitada em julgado em razão da prática de atos das entidades ou de seus dirigentes, que importem em discriminação de raça ou de gênero, trabalho infantil, trabalho adolescente (salvo na condição de aprendiz), trabalho escravo (ou análogo), assédio moral ou sexual, proveito criminoso da prostituição, ou crime contra o meio ambiente, salvo se efetuada a reparação imposta ou enquanto estiver sendo cumprida a pena imposta à Entidade BENEFICIÁRIA (ou seus dirigentes), observado o devido processo legal.

Declara ainda que as ações do projeto inclusão cidadã foram realizadas no interesse das partes que o compõe, que sua prestação de contas encontra-se atualizada de acordo com os mecanismos da legislação vigente e que não existem queixas dos diversos apoiadores e beneficiários, assim julga-se que sua execução atingiu suas metas na finalização do ano corrente, sendo aprovado e considerado relevante a partir dos resultados apresentados neste relatório.

Paulista, 30 de dezembro de 2022.

**EVONDIO FRANCISCO DE SOUZA**  
Conselho Fiscal  
CPF: 034.753.204-79

**TEREZINHA FARIAS DE LIMA**  
Presidente  
CPF: 134.763.784-20