RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

https://crechemarianazare.org.br/ / cmazare@gmail.com / Instagram: https://www.instagram.com/crechemarianazare/
Rua 51, nº 89 – Jardim Paulista Baixo - Paulista - PE – CEP: 53.409-580
Fone: 3372.6780 / 98131.1330 / 99934.6913. C.N.P.J.:02.600.373/0001-29

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Instituição: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ	
Endereço: Rua Cinquenta e Um, n° 89, Jardim Paulista. Paulista/PE. CEP: 53.409-580	
Fone: (81) 3372.6780	
CNPJ: 02.600.373/0001-29	**Fundação: 17.05.1997**
Responsável pela Instituição: Terezinha Farias de Lima. (81) 98131.1330	
Coordenador (a) /Supervisor (a) dos Projetos: Genève Korossy Marques. (81) 99934.6913	
Coordenador (a) Pedagógica: Lígia Flávia Barroso (81) 98594-1899	
Contatos: **E-mail:** contato@crechemarianazare.org.br **Site:** https://crechemarianazare.org.br/ **Facebook:** https://www.facebook.com/mariadenazareintegracao/ **Instagram:** https://www.instagram.com/crechemarianazare/	

2.1 MISSÃO

Contribuir para o aprimoramento social, prestando serviços na área de assistência social e educação cidadã que promovam a inclusão e a proteção à família, à infância, à maternidade e à adolescência, buscando a melhoria da qualidade de vida e a formação da cidadania, tendo como princípio o respeito mútuo e a responsabilidade de todos os envolvidos na ação educativa.

2.2 VISÃO

Oferecer um ambiente saudável e afetivo, que promova a formação cidadã das crianças, adolescentes e suas famílias, por meio de ações socioeducativas e protetivas, trabalhando para um futuro melhor.

2.3 VALORES

- Promoção do exercício da cidadania
- Respeito a diversidade humana
- Estimular atitudes de respeito, de amor, solidariedade
- Comprometimento e responsabilidade com a causa
- Transparência
- Ética
- Inserção Social
- Empreendedorismo e Empoderamento

2. DOCUMENTOS E CERTIFICAÇÕES

Utilidade Pública Municipal	**Lei nº 4.235/2011**
Registro Conselho Municipal da Criança e do Adolescente	**Nº 015**
Registro Conselho Municipal de Assistência Social	**Nº 019**
CEBAS	**Portaria nº 037/2019**

3. BREVE HISTÓRICO

A Creche-Escola Maria de Nazaré, Organização da Sociedade Civil sem fins econômicos, nasceu a partir da observação da situação de vulnerabilidade de famílias carentes na comunidade de Jardim Paulista e áreas circunvizinhas, da cidade do Paulista - PE, com grande número de crianças cuja educação e cuidados eram delegados aos avós ou a terceiros. O alcoolismo, a gravidez precoce, a maternidade com muitos filhos de relacionamentos diferentes, jovens com pouca ou nenhuma escolaridade, a falta de profissionalização, o envolvimento com drogas etc., constituíam problemas que resultaram num quadro de exclusão social dos moradores desta comunidade. Em julho de 1989 foi iniciado o trabalho de educação, de orientação doméstica e apoio nutricional, visando minimizar a situação de desinformação e miséria. Através da doação de um imóvel, pela fundadora e atual presidente, Terezinha Farias de Lima, a Creche foi fundada no dia 17 de maio de 1997, promovendo ações socioassistenciais permanentes e contínuas, oferecidas gratuitamente a quem delas necessitar, contribuindo para o aprimoramento social, a inclusão e a proteção à família, à infância, à maternidade e à adolescência, difundindo a prática da Cidadania, a Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais.

3. ÁREA DE ATUAÇÃO

ATIVIDADE PRINCIPAL - Atividades de Associações de Defesa de Direitos Sociais

4. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

Propiciar ao nosso público prioritário, composto por crianças, adolescentes e mulheres, assim como suas famílias em situação de vulnerabilidade social, das comunidades de Jardim Paulista, Mirueira, Paratibe, Nobre e Vila Vitória, todos do município da cidade do Paulista/PE, condições para o desenvolvimento da cidadania consciente, por meio de atividades socioeducativas, despertando as potencialidades sociais, esportivas, culturais e profissionais.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a. Garantir o acesso a atividades educacionais, culturais, de lazer, musicais, esportivas, de educação digital e alimentação nutricional aos atendidos;

b. Inserir as crianças e adolescentes em atividades de contraturno escolar retirando-as de exposições a situações de risco pessoal e social na comunidade, proporcionando atividades socioeducativas com oficinas de Arte Educação, Recreação, Iniciação Musical, Percussão, Informática básica e Letramento, Raciocínio Lógico, Incentivo à Leitura e Cidadania;

c. Fomentar a elevação da escolaridade, bem como, a inserção e frequência escolar dos atendidos;

d. Sensibilizar as famílias quanto ao seu papel de proteção social, levando-as a assumirem suas funções de forma efetiva;

e. Oferecer a prática esportiva como instrumento educacional, conscientizando-os para a importância da concentração, disciplina e responsabilidade, com oficina de futebol e educação esportiva;

f. Possibilitar a profissionalização de adolescentes e jovens na busca de melhoria da qualidade de vida, preparando-os para a inserção no mercado de trabalho, com cursos de Informática Básica, educação financeira e empreendedorismo social;

g. Envolver a família em projetos, encontros, reuniões estabelecendo parcerias, fortalecendo os laços familiares, sua autoestima, respeito e cuidado com os filhos, fortalecendo os vínculos entre criança, família, escola e comunidade;

h. Estimular o desenvolvimento de valores e conceitos que fortaleçam a autoestima, a noção de cidadania, procedimentos e atitudes sobre direitos e deveres dentro das atividades lúdicas, cívicas e culturais;

i. Contribuir para melhoria da qualidade de vida das famílias de baixa renda, promovendo ações educativas, psicológica e psicopedagógica, cuidados com a saúde, apoio nutricional, incentivo à geração de renda na família, auxílio na inserção no mercado de trabalho de jovens e mulheres através da oferta de cursos profissionalizantes, como o curso de Corte e Costura Industrial e Modelagem, além da promoção de debates sobre os direitos de cidadania.

6. INFRAESTRUTURA

Área com 694 m2 de espaço físico e estrutura compatível com o número de atendidos (as) e ações/oficinas; 09 salas de aula com capacidade para 20 pessoas, 06 banheiros, sala de informática, sala de ballet, sala de música, biblioteca infantil, berçário, cozinha, área de serviço, playground, 2 refeitórios, 2 despensas, secretaria, sala de atendimento psicológico, 2 salas de

reunião com capacidade para 100 pessoas, biblioteca, bazar, sala curso corte e costura com capacidade para 10 pessoas.

7. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município da Cidade do Paulista – PE

8. FONTES DE RECURSOS

ASSISTÊNCIA SOCIAL

PERÍODO	EIXO DE ATENDIMENTO	CONCEDENTE	Nº TERMO DE COLABORAÇÃO	VALOR RECEBIDO
2020	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Secretaria de Políticas Sociais e Esportes do Município do Paulista	Termo Aditivo 09/2018	R$ 27.000,00
2020	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Banco do Nordeste do Brasil (BNB) /Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Paulista/PE (FIA)	2019/661-018	R$ 72.000,00
2020	Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	Conselho Municipal de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente do Paulista– COMCAP		R$ 64.800,00
2020	Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	UNESCO – Criança Esperança	S.A/2714-2020	R$ 40.410,72
2020	Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Paulista/PE (FIA)/ RF- IRPF	Termo de Colaboração nº 017/2020	R$ 42.677,11

9.IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E/OU BENEFÍCIOS EXECUTADOS

ASSISTÊNCIA SOCIAL

PROJETO EDUCAR PARA CRESCER	
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos às crianças na faixa etária entre 04 a 07 anos, proporcionando o acesso a atividades socio pedagógicas com ações de cidadania, leitura, lazer, recreação, música e balé clássico, auxílio

	pedagógico nas matérias escolares. Além disso, foram realizadas reuniões bimestrais com os pais e/ou responsáveis para fortalecer os vínculos familiares, ações protetivas e pertencimento familiar, e comunitários.
PÚBLICO-ALVO	Crianças de ambos os sexos na faixa etária de 04 a 07 anos
QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS	60 (sessenta)
FORMA DE SELEÇÃO DO PÚBLICO-ALVO	A admissão de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social é feita por meio de encaminhamento do CRAS, Conselho Tutelar e através de divulgação e visitas às escolas e comunidades carentes
DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE	Segunda à sexta-feira no horário das 07:30 às 12:30 durante todo o ano, na modalidade híbrida e no contraturno escolar.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS – Projeto Educar para Crescer

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Psicólogo	01	04 horas/semanal	Prestador de Serviço
Pedagogo	02	30 horas/ semanal	Prestador de Serviço - MEI
Educador Social	01	8 horas/ semanal	Voluntário
Educador Social	04	20 horas/ semanal	Prestador de Serviço - MEI
Merendeira	02	30 horas/ semanal	Prestador de Serviço
Auxiliar Serviços Gerais	02	20 horas/ semanal	Prestador de Serviço

Abrangência Territorial	Jardim Paulista Alto, Jardim Paulista Baixo, Mirueira, Paratibe, Nobre e Vila Vitória, todos do município do Paulista – PE.
RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: PROJETO EDUCAR PARA CRESCER	Encerramos o ano seguindo as orientações da OMS- Organização Mundial de Saúde com o trabalho socio pedagógico, psicológico e social realizados na modalidade remota, seguindo o Plano Emergencial para o segundo semestre do ano de 2020 requerido pelos responsáveis fiscais e organizadores do projeto na instituição. Conseguimos garantir continuamente o trabalho remoto na quarentena necessitado de ocorrer neste ano devido ao vírus Covid-19, que se iniciou com as atividades remotas no mês de março e se prolongou até o final de dezembro. Para tanto, aconteceu as entregas de atividades pedagógicas enviadas mensalmente e a entrega das cestas básicas e kits de higiene e limpeza às famílias atendidas garantindo a continuação do serviço social, além do acompanhamento pedagógico e psicológico. Houve um crescente desenvolvimento intelectual, físico e mental, de formas diversas em cada atendido com sua particularidade e isso foi comprovado através das respostas individuais do questionário avaliativo da instituição onde os pais/responsáveis ressaltaram o quanto foi importante este acompanhamento dos educadores sociais da instituição neste período de pandemia, pois contribuiu na evitação da ociosidade das crianças e prevenção de quaisquer transtornos de ansiedade e depressão em crianças e adolescentes decorrentes do isolamento. Por meio dos pedidos e orientações para o acontecimento do nosso trabalho de forma remota, os pais foram constantemente orientados para contribuir de forma positiva

	para a continuidade do nosso trabalho garantindo assim, sua participação na execução nas atividades solicitadas, com envio de fotos e vídeos, comprovando nosso trabalho prestado. A equipe pedagógica constantemente trabalhou com os pais de forma a sensibilizá-los na importância de serem presentes e participativos, a enviarem as atividades respondidas, a auxiliarem as crianças nas aulas em vídeo e a enviarem fotos do que era desenvolvido por elas. Foram criados diferentes ambientes de estudo com intuito de assegurar a participação de todos os nossos atendidos, desde grupos de WhatsApp, canal de YouTube, até elaboração de apostilas com atividades diversificadas, entregues na própria instituição aos país ou responsáveis. Comprovamos também pelas respostas dos questionários que além do apoio pedagógico e social, o apoio psicológico foi extremamente significativo na prevenção dos conflitos emocionais que por algumas vezes afetou famílias na quarentena. Contudo, o questionário avaliativo proposto pela instituição proporcionou uma quantificação estatística de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano contribuindo significativamente na apuração de uma avaliação mais concisa e coerente com os fatos.
ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS	Convênio com a Secretaria de Políticas Sociais, Esportes e Juventude da Cidade do Paulista; BNB – Banco do Nordeste do Brasil
ATIVIDADES GRATUITAS PARA OS USUÁRIOS	Serviços prestados gratuitos para os atendidos
DESPESAS DAS ATIVIDADES	R$ 105.877,21

PARCERIAS – Projeto Educar para Crescer

Nº	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC – Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Cada quinzena
02	COMCAP – Conselho de Assistência à Criança e Adolescente do Paulista	Aporte Financeiro, Acompanhamento e Mentorias; participação de Assembleias mensais	Mensal
03	Prefeitura Municipal da Cidade do Paulista - PE	Aporte Financeiro, Acompanhamento e Mentorias	Mensal
04	FIA / BNB	Aporte Financeiro, Acompanhamento e Mentorias	Mensal
05	Porto Social	Mentorias e Incubação da Creche no Ecossistema do Porto Social	Anual
06	Empresas privadas	Financeiro com parcerias nos projetos	Doações Pontuais
07	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas, contrapartida da instituição.	Doações Pontuais
08	Conselho Tutelar Regional Paratibe	Acompanhamento dos atendidos, realização de palestras com familiares	Anual

09	CRAS – Paulista/PE	SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), orientações, palestras às famílias atendidas	Anual
10	Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)	Monitoramento e orientações às famílias atendidas	Periódico
11	Wagner de Souza Silva	Serviços de Contabilidade	Mensal

REGISTRO FOTOGRÁFICO – Projeto Educar para Crescer

PROJETO INCLUSÃO CIDADÃ	
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA	Garantia à 130 crianças, adolescentes na faixa etária entre 6 e 17 anos no eixo de atendimento com Apoio Socioeducativo em Meio Aberto, e suas famílias provenientes das comunidades do Município de Paulista/PE, de ações pedagógicas, esportivas e socioculturais que oportunizem seu empoderamento, sua transformação social e protagonismo, reduzindo assim os índices de vulnerabilidades, violências, exploração e exclusão social. Foram ofertadas no contraturno escolar, oficinas de raciocínio lógico, incentivo à leitura, educação cidadã, percussão, iniciação musical, educação esportiva, futebol, informática básica, letramento, arte-educação e atendimento psicopedagógico.
PÚBLICO-ALVO	Crianças e Adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 17 anos
QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS	130 (cento e trinta)

FORMA DE SELEÇÃO DO PÚBLICO-ALVO	A admissão de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social é feita por meio de encaminhamento do CRAS, Conselho Tutelar e através de divulgação e visitas às escolas e comunidades carentes
DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE	Segunda à sexta-feira no horário das 08:30 às 12:30 e 13:30 às 17:00 durante todo o ano, com atividades na modalidade híbrida e contraturno escolar.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS – Projeto Inclusão Cidadã

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Psicólogo	01	04 horas /semanal	Prestador de Serviço
Pedagogo - Coordenação	01	30 horas /semanal	Prestador de Serviço
Educador Social	10	20 horas /semanal	Prestador de Serviço
Merendeira	02	30 horas /semanal	Prestador de Serviço
Auxiliar Serviços Gerais	04	20 horas/semanal	Prestador de Serviço

Abrangência Territorial	Jardim Paulista Alto, Jardim Paulista Baixo, Mirueira, Paratibe, Nobre e Vila Vitória, todos do município do Paulista – PE
RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: PROJETO INCLUSÃO CIDADÃ	Encerramos o ano seguindo as orientações da OMS- Organização Mundial de Saúde com o trabalho socio pedagógico, psicológico e social realizados na modalidade remota, seguindo o Plano Emergencial para o segundo semestre do ano de 2020 requerido pelos responsáveis fiscais e organizadores do projeto na instituição. Conseguimos garantir continuamente o trabalho remoto na quarentena necessitado de ocorrer neste ano devido ao vírus Covid-19, que se iniciou com as atividades remotas no mês de março e se prolongou até o final de dezembro. Para tanto, aconteceu as entregas de atividades pedagógicas enviadas mensalmente e a entrega das cestas básicas e kits de higiene e limpeza às famílias atendidas garantindo a continuação do serviço social, além do acompanhamento pedagógico e psicológico. Houve um crescente desenvolvimento intelectual, físico e mental, de formas diversas em cada atendido com sua particularidade e isso foi comprovado através das respostas individuais do questionário avaliativo da instituição onde os pais/responsáveis ressaltaram o quanto foi importante este acompanhamento dos educadores sociais da instituição neste período de pandemia, pois contribuiu na evitação da ociosidade das crianças e prevenção de quaisquer transtornos de ansiedade e depressão em crianças e adolescentes decorrentes do isolamento. Por meio dos pedidos e orientações para o acontecimento do nosso trabalho de forma remota, os pais foram constantemente orientados para contribuir de forma positiva para a continuidade do nosso trabalho garantindo assim, sua participação na execução nas atividades solicitadas, com envio de fotos e vídeos, comprovando nosso trabalho prestado. A equipe pedagógica constantemente trabalhou com os pais de forma a sensibilizá-los na importância de serem presentes e participativos, a enviarem as atividades respondidas, a auxiliarem as crianças nas aulas em vídeo e a enviarem fotos do que era desenvolvido por elas. Foram criados diferentes ambientes de estudo com intuito de assegurar a participação de todos os nossos atendidos, desde grupos de WhatsApp, canal de YouTube, até elaboração de apostilas com atividades diversificadas, entregues na própria instituição aos país ou responsáveis.

	Comprovamos também pelas respostas dos questionários que além do apoio pedagógico e social, o apoio psicológico foi extremamente significativo na prevenção dos conflitos emocionais que por algumas vezes afetou famílias na quarentena. Contudo, o questionário avaliativo proposto pela instituição proporcionou uma quantificação estatística de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano contribuindo significativamente na apuração de uma avaliação mais concisa e coerente com os fatos.
ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS	Convênio com o Conselho Municipal de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente do Paulista– COMCAP; UNESCO- Criança Esperança; IEEAL – Instituto de Estudos Espíritas André Luiz; Doações de Pessoas Físicas
ATIVIDADES GRATUITAS PARA OS USUÁRIOS	Serviços prestados gratuitos para os atendidos
RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS	R$ 60.252,26

PARCERIAS – Projeto Inclusão Cidadã

Nº	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC – Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Quinzenal
02	COMCAP – Conselho de Assistência à Criança e Adolescente do Paulista	Aporte Financeiro, Acompanhamento e Mentorias	Mensal
03	INSTITUTO DE ESTUDOS ESPÍRITAS ANDRÉ LUIZ	Aporte Financeiro	Anual
04	Wagner de Souza Silva	Serviços de Contabilidade	Mensal
05	Porto Social	Mentorias e Incubação da Creche no Ecossistema do Porto Social	Anual
06	Empresas privadas	Financeiro com parcerias nos projetos	Doações Pontuais
07	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas	Doações Pontuais
08	Centro Cultural Alberto Gomes	Cessão do espaço com finalidade de execução de atividades, como as apresentações culturais estabelecidas no plano de trabalho (atividade suspensa por conta da pandemia)	Periódico
09	Conselho Tutelar Regional Paratibe	Acompanhamento dos atendidos, realização de palestras com familiares	Anual

REGISTRO FOTOGRÁFICO – Projeto Inclusão Cidadã

Atividades antes da pandemia

Atividade reforço escolar durante a pandemia (ABRIL/2020

PROJETO COSTURANDO O AMANHÃ	
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA	Oferta de Curso de Corte e Costura Industrial, proporcionando capacitação profissional às mulheres em condição de vulnerabilidade social e econômica, conhecimentos básicos e técnicas para produção, aperfeiçoamento em moda Praia e Lingerie, reutilização e customização do jeans, sua comercialização, empreendedorismo e geração de renda, beneficiando todas as pessoas da comunidade local. No início de 2020, a instituição iniciou o curso presencial para a confecção das peças íntimas, e customização de jeans, mas devido pandemia da Covid-19, as atividades foram suspensas. No entanto, algumas das mulheres do curso se prontificaram a confeccionar máscaras em TNT e tecido de algodão que foram doados às famílias atendidas pela instituição, assim como às comunidades. Outras, em suas residências, colocaram em prática o que aprenderam no curso, com a reutilização do jeans, confeccionando mochilas, estojos, vestidos, bolsas.
PÚBLICO-ALVO	Mulheres na faixa etária de 16 a 60 anos.

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS	30 (trinta)
FORMA DE SELEÇÃO DO PÚBLICO-ALVO	Mulheres em condição de vulnerabilidade social e econômica. O acesso ao curso se dará por meio de processo seletivo (inscrição e entrevista), e que atendam aos seguintes requisitos: ter idade mínima de 16 anos; ter, no mínimo, o Ensino Fundamental; ter conhecimentos básicos de corte e costura com máquinas industriais.
DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE	Segunda-feira no horário das 09:00 às 12:00 com aulas presenciais no período de janeiro a março /2020 e remota durante todo o segundo semestre de 2020.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS – Projeto Costurando o Amanhã			
Profissão	**Quantidade**	**Carga Horária Semanal de cada profissional**	**Vínculo com a entidade**
Psicólogo	01	02 horas /semanal	Voluntário
Instrutora de Costura	01	15 horas /semanal	Prestador de Serviço
Merendeira	01	20 horas /semanal	Prestador de Serviço
Auxiliar Serviços Gerais	01	20 horas/semanal	Prestador de Serviço

Abrangência Territorial	Jardim Paulista Alto, Jardim Paulista Baixo, Mirueira, Paratibe, Nobre e Vila Vitória, todos do município do Paulista – PE
RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: PROJETO COSTURANDO O AMANHÃ	O projeto oportunizou o empoderamento e o empreendedorismo no bairro fomentando o comércio e o setor de serviços, garantindo uma melhor renda para as famílias atendidas pela Instituição. As máscaras produzidas foram doadas às famílias atendidas pela instituição assim como às comunidades, proporcionando desta forma, maior proteção à população contra o novo coronavírus. Algumas peças produzidas durante o curso foram destinadas à venda nos bazares promovidos pela Instituição, cujo produto da arrecadação foi rateado entre os participantes e à instituição para a sua manutenção. Nesse projeto foram utilizados jeans recebidos em doação por instituições parceiras e por mãos hábeis, tornaram-se novas peças, ampliando o tempo de uso das peças, evitando o desperdício e até o descarte indevido no meio ambiente.
ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS	Doação de pessoas físicas
ATIVIDADES GRATUITAS PARA OS USUÁRIOS	Serviços prestados gratuitos para os atendidos

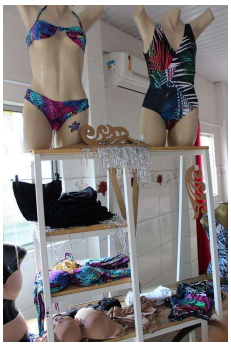
RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS	R$ 1.376,77

PARCERIAS – Projeto Costurando o Amanhã

Nº	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC – Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Quinzenal
02	Instituto C&A	Doação de roupas avariadas para a recuperação e customização	Mensal
03	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas	Doações Pontuais
04	Porto Social	Mentorias e Incubação da Creche no Ecossistema do Porto Social	Anual

REGISTRO FOTOGRÁFICO – Projeto Costurando o Amanhã

Oficina de Corte e Costura (MAR/2020)



Peças produzidas

Produção de máscaras

PROJETO MÃES ACOLHIDAS	
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA – PROJETO MÃES ACOLHIDAS	Promover ações às mulheres chefes de família, em situação de risco social, para contrapor e reverter a fragilização de vínculos afetivos, desigualdade de gêneros, violências contra a mulher, fortalecendo os laços familiares e relações comunitárias de forma a criar um convívio seguro e protetor, através da realização de atividades, apoio psicológico, nutricional e financeiro, além de consultoria jurídica e práticas integrativas que favoreçam o fortalecimento de famílias, acompanhamento psicopedagógico familiar no formato de oficinas de cidadania, artesanato, empreendedorismo, oportunizando à geração de renda e fortalecimento feminino. Outra ação realizada com intenção de aumentar a autoestima e reforçar o empoderamento das mães acolhidas da Instituição, foi o objetivo da Oficina de Maquiagem com a especialista Fernanda Moura. A capacitação oportunizou as participantes aprenderem técnicas de automaquiagem social para o dia e para a noite e ao final receberam kits de Maquiagem. Além de Cursos Profissionalizantes de Cabelereiro e Manicure, e corte e costura industrial. As mulheres desse projeto têm garantidas as vagas dos filhos nos projetos oferecidos pela Instituição, enquanto se responsabilizam por atividades que garantam o bom funcionamento dos trabalhos da Creche Escola Maria de Nazaré, como: manutenção, portaria, limpeza, cozinha, decoração, auxilio de salas, etc., onde são apoiadas a voltar a frequentar a escola; participar das oficinas e cursos profissionalizantes; receber apoio alimentar com gêneros para complementar a alimentação em casa; apoio financeiro para serviços essenciais como gás, contas de água e luz e aluguel, assim como, transporte e compra de medicamentos receitados nas consultas médicas.
PÚBLICO-ALVO	Mulheres na faixa etária a partir de 18 anos
QT DE PESSOAS ATENDIDAS	30 (trinta)
FORMA DE SELEÇÃO DO PÚBLICO-ALVO	Mulheres em condição de vulnerabilidade social e econômica. O acesso ao projeto dará por meio de entrevista com a psicóloga
DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE	segunda a sexta-feira no horário das 08:00 às 17:00 durante todo o ano.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS – Projeto MÃES ACOLHIDAS			
Profissão	**Quantidade**	**Carga Horária Semanal de cada profissional**	**Vínculo com a entidade**
Pedagogo (Coordenação)	1	40 horas	Prestador de Serviço
Psicólogo	1	4 horas	Voluntário
Educador Social	2	30 horas	Prestador de Serviço
Merendeira	2	30 horas	Prestador de Serviço

Abrangência Territorial	Jardim Paulista Alto, Jardim Paulista Baixo, Mirueira, Paratibe, Nobre e Vila Vitória, todos do município do Paulista – PE

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: PROJETO MÃES ACOLHIDAS	As atividades desenvolvidas resultaram na elevação da autoestima e empoderamento feminino, gerando retorno de várias delas ao ambiente escolar para retomada dos estudos interrompidos, além de espaço para compartilhamento e aquisição de conhecimentos, experiências, vivências, trabalho, aprendizados, acolhimento afetivo, e amparo social e econômico. 60% das atendidas no Projeto Mães Acolhidas voltaram a frequentar a escola no turno da noite com a motivação de concluir os estudos. Algumas acompanhadas das filhas que estudam no mesmo horário, passando a ser um incentivo para ambas.
ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS	Doações de pessoas físicas, eventos beneficentes
ATIVIDADES GRATUITAS PARA OS USUÁRIOS	Serviços prestados gratuitos para os atendidos
RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS	R$ 8.174,88

PARCERIAS – Projeto MÃES ACOLHIDAS

Nº	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC – Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Quinzenal
02	INSTITUTO DE ESTUDOS ESPÍRITAS ANDRÉ LUIZ	Aporte Financeiro	Anual
03	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas	Doações Pontuais
04	Porto Social	Mentorias e Incubação da Creche no Ecossistema do Porto Social	Anual

REGISTRO FOTOGRÁFICO – Projeto MÃES ACOLHIDAS

Curso de Manicure e Pedicure Mães Acolhidas (MAR/2020)

Atendimento Acupuntura Auricular (FEV/2020)

Curso de Costura Mães Acolhidas

Mães Acolhidas

PROJETO NATAL SOLIDÁRIO - ADOTE UMA FAMÍLIA NESTE NATAL	
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA	O programa consiste em "apadrinhar" no Natal, famílias, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, na faixa etária de 0 a 16 anos. Nesse ano atípico em razão da pandemia, lançamos a campanha "**ADOTE UMA FAMÍLIA NESTE NATAL – 2020**", com doações de cestas básicas, kit de higiene famílias e material escolar ou brinquedos às famílias em situação de risco social atendidas pela Creche Escola Maria de Nazaré, das comunidades de Jardim Paulista, Mirueira, Bola na Rede, e da comunidade do Monteiro em Taquaritinga do Norte.
PÚBLICO-ALVO	Famílias, Crianças e Adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 0 a 16 anos
QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS	425 Famílias e 604 crianças e adolescentes
FORMA DE SELEÇÃO DO PÚBLICO-ALVO	Cadastramento das famílias em situação de risco social após as visitas nas comunidades e as atendidas diretamente pela instituição
DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE	Cadastramento das famílias – julho a outubro/2020; Entrega dos kits às famílias e crianças – Janeiro e dezembro/2020

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS – Projeto ADOTE UMA FAMÍLIA NESTE NATAL			
Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Voluntários	25	6 horas	Voluntários

Abrangência Territorial	Jardim Paulista Alto, Jardim Paulista Baixo, Mirueira, Paratibe, Nobre e Vila Vitória, todos do município do Paulista – PE, Bola na Rede, em Olinda e Monteiro, no município de Taquaritinga do Norte.
RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: ADOTE UMA FAMÍLIA NESTE NATAL	O projeto "Adote uma Família neste Natal" possibilitou às crianças e adolescentes e suas famílias, um Natal Feliz, promovendo desta forma uma corrente de solidariedade e amor entre seus padrinhos. Cada família recebeu dos "padrinhos" cestas básicas, kits de higiene e limpeza, roupa, calçados, brinquedos, material escolar, como também o recebimento de um Chester doado através de uma parceria com o SESC – Banco de Alimentos. Os que não puderam comprar, realizaram transferências bancárias para as contas da Creche. Desta forma, voluntários se encarregaram de adquirir os kits e cestas básicas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS	Doações de pessoas físicas, receitas com bazares; IEEAL – Instituto de Estudos Espíritas André Luiz.
ATIVIDADES GRATUITAS PARA OS USUÁRIOS	Serviços prestados gratuitos para os atendidos
RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS	R$ 18.249,30

PARCERIAS – Projeto ADOTE UMA FAMÍLIA NESTE NATAL

Nº	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC – Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Quinzenal
02	INSTITUTO DE ESTUDOS ESPÍRITAS ANDRÉ LUIZ	Aporte Financeiro	Anual
03	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas	Doações Pontuais
04	Porto Social	Mentorias e Incubação da Creche no Ecossistema do Porto Social	Anual
05	Associação dos Moradores de Bola na Rede	Cessão do espaço para a entrega dos kits às famílias e crianças	Dezembro/2020
06	CAIC – Taquaritinga do Norte	Cessão da quadra coberta para a entrega dos kits às famílias e crianças e apresentações artísticas dos atendidos dos projetos da instituição	Janeiro/2020

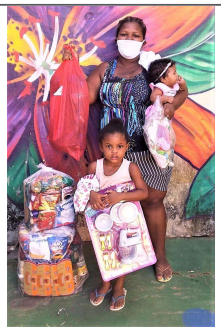
REGISTRO FOTOGRÁFICO – Projeto ADOTE UMA FAMÍLIA NESTE NATAL

Auto de Natal em Taquaritinga do Norte (JAN/2020)

Entrega dos kits do Natal – Jardim Paulista

Natal Solidário em Taquaritinga do Norte

Kits de Natal



Natal Solidário em Bola na Rede

OUTRAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

O ATENDIMENTO PSICOLÓGICO

Ofereceremos a psicoterapia uma vez por semana (grupo familiar e individual). A Psicoterapia buscou atender questões diversas que causaram estresse emocional e interferiram no dia a dia das crianças, suas habilidades, bem-estar e também das relações sociais. Sempre sendo valorizadas as potencialidades, a fase do desenvolvimento. Alguns recursos lúdicos utilizados, como a intervenção verbal, já que a maioria conseguia expressar seus sentimentos, medos e angústias por palavras. O trabalho com as crianças foi realizado sempre e em todas as hipóteses com a permissão de pais ou responsáveis. Os pais são parte fundamental no processo terapêutico, inclusive recebendo a psicoterapia também. No início das atividades anuais utilizamos também a Terapia Comportamental Infantil (TCI) que faz uso de jogos e brincadeiras na relação que se estabelece com as crianças, e se tem mostrado uma área de atividade clínica que beneficia crianças e suas famílias, pois favorece a aquisição de comportamentos sociais importantes e a melhora nas interações sociais. Baseada nessa visão, desenvolvemos atividades em grupos, utilizando meios para observação e orientação comportamental, em encontros semanais. Destacando o atendimento individual em casos que exigem uma compreensão mais ampla durante todo o tempo anterior ao início da pandemia. Os atendimentos psicológicos também foram realizados diante de demandas decorrentes das comorbidades provenientes da Pandemia da COVID-19, pois contribuiu e acarretou diversas instabilidades e alterações emocionais que requereram cuidados e atenção, esses acompanhamentos se deram de forma remota através de contatos telefônicos e digitais sistemáticos durante todo o ano de 2020.

INFORMAÇÃO E SAÚDE

Promoção de informes e orientações sobre a pandemia e os cuidados necessários sobre a covid-19, assim como atendimento permanente e gratuito de Acupuntura Auricular e Práticas Integrativas com Aporte da Medicina Chinesa promovendo melhora comportamental e elevação

da saúde mental e física entre os atendidos, oferecido assim que ocorreu permissão dos órgãos governamentais e sanitários e observando todos os protocolos de saúde e distanciamento para a continuidade segura dos atendimentos.

CULTURA E LAZER

Oferta de atividades pedagógicas, lúdicas e recreação, além de atividades de conscientização quanto a sustentabilidade ambiental, reciclagem e reaproveitamento de materiais nos espaços externos da Instituição (no lar) e datas comemorativas através do atendimento remoto.

CONSELHO TUTELAR

Foi encaminhado o caso de duas famílias ao conhecimento do Conselho Tutelar para averiguação das circunstâncias observadas durante frequência no atendimento psicológico.

AÇÕES EXECUTADAS JUNTO ÀS COMUNIDADES – CAMPANHA DA SOLIDARIEDADE

As ações realizadas durante o ano de 2020, um ano atípico, foram realizadas para garantir que a comunidade inserida no território de atuação da Entidade tivesse apoio nutricional e materiais de higiene e limpeza. Assim, e com o apoio e a ajuda de doadores, voluntários, padrinhos, órgãos públicos e privados foram distribuídos 13,65 toneladas de alimentos para as famílias de modo geral, mediante cadastro e acompanhamento, num momento tão difícil que enfrentamos.

3. RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

RESUMO DO ANO DE 2020

O ano de 2020 iniciou-se normalmente e de acordo com o planejamento pedagógico da Instituição, mas devido a situação do COVID-19 a creche funcionou de forma presencial até o dia 16/03/2020. Assim, a partir do dia 17 de março os educadores trabalharam home office desenvolvendo atividades para os atendidos executarem em casa. Também houve a reunião com os pais sobre a situação da COVID-19 na mesma semana em que as crianças foram liberadas, mesmo com poucas informações que se dispunha na época, orientamos quanto as necessidades de cuidados em questão de higiene e a necessidade do isolamento e de ficar em casa nesse período. Cada educador montou kits com lápis de cor, lápis grafite, borracha e crepom, apostilas individuais com atividades impressas para os alunos fazerem em casa com o acompanhamento dos pais. Para quem era do grupo de risco, entregamos as atividades nas residências. As atividades tiveram uma proposta para

atender todo o público, inclusive para pais que tem dificuldade na leitura e/ou não saibam ler. O acompanhamento se deu por meio da criação de grupos de WhatsApp, onde cada turma teve seu grupo com seus respectivos educadores e oficinas. O acompanhamento também foi em conversa com os pais por meio do grupo e no privado. As atividades durante todo o ano de 2020 foram desenvolvidas pensando na ponte do reforço escolar, compreendendo que muitas escolas não deram o suporte pedagógico suficiente neste período de pandemia, de acordo com o questionário interno da instituição, respondido pelos pais/responsáveis no mês de dezembro, constamos que algumas escolas, principalmente as municipais do bairro não forneceram suporte suficiente no campo pedagógico e muito menos no social. As atividades foram através de brincadeiras, trabalhamos com atividades mais lúdicas e também com atividades escritas, histórias infantis, músicas, recortes e colagens com revistas e papel colorido, e também com pesquisas. As atividades impressas foram bem elaboradas com questões que revisavam os conteúdos trabalhados ao longo dos meses por meio de pinturas, leituras, preenchimentos com numerais, exercícios om perguntas e respostas, trabalho com a coordenação motora fina e grossa, visual e intelectual. Ministramos nossas aulas a distância com o auxílio das aulas orientadas em vídeo. Todas as atividades desenvolvidas ao longo do percurso anual contemplaram os conteúdos que deveriam ser dados presencialmente, as atividades foram adaptadas para atender a necessidade da modalidade remota, tendo os educadores a incumbência de garanti-las por meio de atividades impressas mensalmente e vídeos orientando sobre as atividades no canal de YouTube da instituição. No início de cada mês foi preparado e entregue aos pais dos atendidos o kit de atividades pedagógicas para o mês vigente de forma individual para cada atendido, nesse período de entrega e devolução de atividades foi feito o atendimento com horário previamente agendado para evitar aglomerações. Além do kit de atividades pedagógicas foi fornecido também mensalmente cestas básicas e kits de higiene e limpeza de modo a complementar e fortalecer a alimentação das famílias, bem como informes e orientações sobre a pandemia e o vírus da covid-19. A psicóloga também continuou com a prestação de serviço junto aos atendidos de modo a acompanhar as famílias durante esse ano atípico e minimizar os impactos emocionais gerados durante o isolamento, agregando a acupuntura oferecida presencialmente logo que foi possível e de acordo com todos os protocolos sanitários para quem precisou de atendimento, assim como acompanhamento remoto disponível a todos do núcleo familiar. Por fim, encerramos as atividades do último trimestre mantendo o planejamento do Plano de Ação Emergencial, solicitado pelos órgãos fiscalizadores do Município diante da gravidade da pandemia do Covid-19.

4. CONCLUSÃO

Encerramos o ano seguindo as orientações da OMS, Organização Mundial de Saúde, com o trabalho socio pedagógico, psicológico e social realizados na modalidade remota, seguindo o Plano Emergencial para o segundo semestre do ano de 2020 requerido pelos responsáveis fiscais e organizadores do projeto na instituição. Conseguimos garantir a continuamente do trabalho remoto na quarentena, necessitado de ocorrer neste ano de 2020 devido ao vírus Covid-19, que

se iniciou com as atividades remotas no mês de março e se prolongou até a presente data. Para tanto, aconteceu as entregas de atividades pedagógicas enviadas mensalmente para as residências dos atendidos, acompanhamento através dos grupos de WhatsApp e a entrega das cestas básicas e kits de higiene e limpeza às famílias, garantindo a continuação do serviço social, além do acompanhamento pedagógico e psicológico.

Houve um crescente desenvolvimento intelectual, físico e mental, de formas diversas em cada atendido e conforme suas particularidades e isso foi comprovado através das respostas individuais do questionário avaliativo da instituição onde os pais/responsáveis ressaltaram o quanto foi importante este acompanhamento dos educadores sociais da instituição neste período de pandemia, pois contribuiu para evitar a ociosidade das crianças e prevenção de quaisquer transtornos de ansiedade e depressão decorrentes do isolamento. Os pais foram constantemente instados a contribuir de forma positiva para a continuidade do nosso trabalho garantindo assim, com envio de fotos e vídeos, a comprovação do trabalho prestado.

A equipe pedagógica constantemente trabalhou com os pais de forma a sensibilizá-los na importância de serem presentes e participativos, a enviarem as atividades respondidas, a auxiliarem as crianças nas aulas em vídeo e a enviarem fotos do que era desenvolvido por eles. Foram criados diferentes ambientes de estudo com intuito de assegurar a participação de todos os nossos atendidos, desde grupos de WhatsApp, canal de YouTube, até elaboração de apostilas com atividades diversificadas, entregues aos país ou responsáveis. Comprovamos também que além do apoio pedagógico e social o apoio psicológico foi extremamente significativo na prevenção dos conflitos emocionais que por algumas vezes afetou famílias na quarentena com o acompanhamento continuo a todas as famílias atendidas, os educandos, as mães acolhidas e a comunidade em geral.

O questionário avaliativo proposto pela instituição proporcionou uma quantificação estatística de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano contribuindo significativamente na apuração de uma avaliação mais concisa e coerente com os fatos. Confirmando assim a importância dos trabalhos, projetos, ações realizadas pela Instituição levando educação de qualidade, integrada e integrativa, bem como assistência social, orientações de saúde, higiene e orientações de combate a covid-19, de forma a minimizar os impactos negativos em nosso território e para as famílias mais vulneráveis do Município do Paulista/PE.