



CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ

CNPJ 02.600.373/0001-29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista PE CEP 53.409-580 cmnazare@gmail.com

f. (81) 3372.6780 - 999346913 - 988551330

RELATÓRIO ANUAL 2018

Nome da Entidade: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ				
Endereço: Rua 51, nº 89 – Jardim Paulista Baixo – Paulista – PE f. 3372.6780				
CNPJ: 02.600.373/0001-29				
Nome do Projeto: EDUCAR PARA CRESCER				
Eixo de Atendimento: Serviço de Convivência e Fortalecimento Vínculo				
Quantidade de atendidos: 60 – Faixa etária: 0 a 6 anos / 6 a 15 anos				
Frequência média do período __85%__ atendidos				
Responsável pela Instituição: Terezinha Farias de Lima				
Horários de funcionamento				
Manhã: 8h00 às 12:30h		Tarde: 13h30min às 17h00min		
Dias de funcionamento:				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
x	x	X	x	x

Observação: Marcar com X os dias de funcionamento.

Total Geral	135
--------------------	------------

1. OFICINAS REALIZADAS CONSTANDO:

Objetivo Geral:

Proporcionar às crianças atividades que contribuam a elevação de sua autoestima e inclusão social com capacidade de mudar a sua situação e o meio onde vivem.

⊙ Objetivos Específicos

- Proporcionar ações de cidadania e leitura;
- Fortalecer os trabalhos pedagógicos e as atividades propostas no dia-a-dia das crianças;
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários;
- Proporcionar ações de musicalização e dança.

⊙ Ações desenvolvidas

• Reforço escolar

Faixa Etária: 4 a 5 anos/ 6 a 7 anos - Inicialmente foi realizada uma sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos, a identidade dos mesmos e as regras de rotinas da sala, como por exemplo, assim que os alunos chegam, cada um deve guardar a sua bolsa em seu devido lugar, tomar café, escovar os dentes, cantar cantigas de rodas, fazer atividades, fazer o reforço, tomar banho, etc, regras de boa convivência, palavras mágicas, boas maneiras. Foi feito um portfólio individual, onde os mesmos colocaram suas atividades para que no fim dos semestres fosse entregue aos pais de forma a apreciarem as atividades e verificarem o que foi vivenciado no primeiro e segundo semestre do ano. Trabalhamos sobre os cuidados com o corpo, debates de como cuidar do corpo, pinturas, atividades sobre grande pequeno, coordenação viso motora, coordenação motora. Aprenderam novas músicas que trabalha a questão da compreensão, valores, sobre respeito às pessoas e ao mundo em si. Na parede da sala foram colocadas por meio de imagens impressas as regras de convivência: não bater, não gritar, não subir na banca, obedecer, ser amigo, pedir desculpas, etc do qual realizaram de forma autônoma e consciente por todos. No momento do refeitório enfatizamos a necessidade de lavar a mão, e não estragar comida, a importância de uma alimentação saudável, explicamos sobre a escovação como deve ser feita. Cada aluno teve sua cadeira com nome e foto, para que os mesmos já possam assimilar o seu nome por meio da sua foto, e para também evitar brigas por cadeiras.

- Orientamos os alunos para que a organização e rotina em sala de aula sejam muito importantes para que a criança não se distraia, além disso, trabalhamos a disciplina, obediência de forma implícita. Foi iniciada a semana do folclore- os alunos por meio de contação de história, leitura de poema, pintura, desenhos, vídeos, conhecimento dos personagens folclóricos. Nesta última semana conheceram o Saci, Boto Cor de Rosa e Sereia lara. Após a cada apresentação de personagens os alunos desenharam e pintaram de forma livre e escrevem o nome do personagem no caderno.

Na Feira Cultural, realizada em agosto, com o tema: “Sons e Ritmos de Pernambuco”, os alunos trabalharam através das músicas de Luiz Gonzaga a rima e estrofe.

As atividades de natureza e sociedade foram dadas os conteúdos através de cordel. Na apresentação da Feira, os alunos cantaram e dançaram a música Pai Francisco. Também formamos uma dupla com a oralidade desenvolvida para fazer uma encenação com os personagens Lampião e Maria Bonita sobre o que o Cordel de forma precisa.

As contações de história foram trabalhadas em forma de cordel, de forma a compreenderem de forma implícita a essência do cordel em sua totalidade, histórica, regional e cultural.

- Foi criada A Caixa Da Imaginação, uma caixa composta por diversos tipos de imagens. Os alunos por meio dela desenvolveram e montaram histórias de acordo com as imagens que escolheram. Por meio desta atividade foi possível trabalhar a oralidade, o poder da argumentação, imaginação. Os alunos trabalharam com corte e colagem, ampliando a sua habilidade com o recorte. Fizeram atividades para desenvolver a concentração, atenção, observação. Realizaram atividades que os ensinam a andar em fila, respeitando o espaço do outro. No primeiro semestre foram trabalhadas junto aos alunos as dificuldades encontradas durante o período, como a escrita, leitura e interpretação de textos. Então trabalhamos a ludicidade, com atividades de interpretação de textos, ditado visual, classes gramaticais: substantivo simples e composto, produção textual através de palavras sugeridas e apresentação do texto produzido, formação de palavras e leitura individual e em grupo, desta forma foram superadas as dificuldades iniciais.

Para os alunos maiores de oito anos, criamos um miniprojeto Maleta Viajante, com o objetivo de despertar nas crianças o interesse pela leitura e estimular a criatividade através daquilo que se lê. Sendo também uma forma de aproximar a família para um momento de descontração e aprendizado. O projeto foi realizado em sala de aula e também na residência dos educandos, pois a cada semana era sorteado em sala quem levaria para casa, a “Maleta Viajante”. Dentro da maleta havia um livro, dado de acordo com a idade, um caderno onde foi registrado o que a criança conseguiu entender da leitura, seja por meio da escrita ou desenhos. No dia da entrega da maleta, a sua experiência durante a leitura foi compartilhada com os colegas.

Preparamo-nos também para a segunda edição da Feira Literária com o tema principal a Contação de Histórias em Cordel, Produção de xilogravuras, coroação do Maracatu, onde nosso Rei e Rainha foram homenageados. Realizamos atividades de produção textual, poesia de cordel e atividades xerografadas voltadas para realização desta atividade.

Nas aulas de reforço escolar de matemática, foram trabalhadas a interdisciplinaridade e com as dificuldades apresentadas pelos educandos, trabalhamos com o dominó da multiplicação tendo por objetivo expandir a concentração, o raciocínio, a interação e cálculos; o bingo com as quatro operações, ditado dos números, múltiplos divisores, geometria, regra de três, porcentagem e fração. Todas essas atividades que realizamos, foram aplicadas pela necessidade específica de acordo com o grau de dificuldade apresentado pelos educandos e algumas dessas atividades foram assuntos de prova dos mesmos. No final deste semestre obtivemos bons resultados, com pais satisfeitos com o rendimento escolar dos seus filhos.

- **Oficina de Cidadania** – Trabalhamos sobre os cuidados com o corpo, com debates; Regras de boa convivência, palavras mágicas, boas maneiras. Realizamos palestras Realizamos com os alunos, sempre em formato de roda de diálogo e debates, os seguintes temas: Exploração Sexual e Tráfico Humano, com atividades de acordo para as idades, informando-os como acontece, como reconhecer, e como se proteger, dialogando sempre com os pais e dizer a verdade. Abordamos o assunto sobre as formas de preconceito (étnico, racial, religioso, cultural, social, de gênero, etc.), Símbolos Nacionais, Hinos Nacional, Estadual e Municipal, e Consumo Sustentável, Conscientização Ambiental, Protagonismo juvenil onde os mesmos puderam levantar alguns de seus problemas e necessidades, e no diálogo, conseguiram compreender e achar os caminhos para tomada de iniciativa para resolver as dificuldades apontadas por eles mesmos.



- **Oficina de Recreação** - Trabalhamos a psicomotricidade, através de massa de modelar, pintura, desenhos, coordenação motora fina, pintura, desenho, jogos educativos, dominó, dama, xadrez, quebra cabeça, pega varetas, amarelinha. Promovemos também atividades com as crianças na praça de Jardim Paulista Baixo, com brincadeiras utilizando cones, bambolê, bolas, brincadeiras de queimado e sete cortes. Promovemos brincadeiras juninas (dança da cadeira, corrida do saco, corrida do ovo, dança da laranja, caça balão, jogo da argola, boliche).
Realizamos as atividades sobre cooperação, respeito aos colegas e professores. Trabalhamos com caixinha surpresa onde colocamos os alunos em círculos, onde um dos alunos teria que tirar da caixinha uma fita e verificar a tarefa que iria executar. Trabalhamos com mímicas e formação de palavras na lousa, praticamos atividades na Praça Aníbal Fernandes com bambolês, brincadeiras com cones, com bolas e revisamos atividades de psicomotricidade. Professores satisfeitos com o trabalho desenvolvido junto à equipe de trabalho.
- - **Oficina de Música** - Os professores cantaram e tocaram com nossos alunos, incentivando-os a aprender letras de músicas infantis, trabalhando a oralidade e a comunicação, além de trabalhar o canto. Nossos alunos aprenderam, ensaiaram e se apresentaram durante os eventos promovidos pela instituição.
- **Atendimento Psicológico** - Foi realizado acompanhamento com as famílias de forma individual, onde para cada atendimento foram utilizados procedimentos diferentes tanto da escuta como nos atendimentos. A equipe responsável pelo projeto tem ficado atenta aos comportamentos dos alunos e aqueles que apresentavam uma necessidade mais específica, ou seja, aqueles que apresentavam queixas com grande frequência por parte dos professores, a coordenação faz as anotações devidas e encaminha-os para avaliação psicológica e a partir daí damos início aos atendimentos. Promovemos reuniões com as famílias e damos continuidade com as palestras, com alguns temas que já foram abordados, como violência doméstica, a importância da Família e a afetividade. Esses dois últimos temas foram repetidos, pois sentimos necessidade ainda de abordar o tema, com o intuito de orientar e escutar as dificuldades enfrentadas pelas famílias, para que possamos fazer os devidos encaminhamentos. Em nossas palestras dialogamos com as famílias sobre a importância dos cuidados com seus filhos o acompanhamento da vida escolar. Encaminhamos algumas famílias para se cadastrarem no CAD ÚNICO, na Secretaria de Políticas Sociais Esportes e Juventude da Cidade do Paulista. Ressaltamos que as metodologias utilizadas no período passado foram as mesmas, devido a necessidade com que foram identificadas nos semestres passados, pois mesmo com nossa intervenção e com os temas abordados sentimos a necessidade de trabalhar da mesma forma, uma vez que as famílias atendidas não conseguiram atingir naquele momento o nosso objetivo, que é contribuir para a diminuição da violência doméstica, a importância da afetividade e o cuidado com seus filhos. Percebemos a fragilidade das mães e conseqüentemente das crianças que parte delas apresenta problemas de comportamento devido a vivência familiar das mesmas, trazendo para outros ambientes vividos o comportamento vivenciado em casa.

Realização de ações comunitárias – Participação da comunidade nos eventos promovidos pela Instituição.

☉ **Resultados alcançados**

- Observamos a frequência regular dos alunos no período, tanto neste Projeto, quanto na Escola, cientes de que, para participarem do Projeto, teriam que estar bem na Escola;
- Participação dos atendidos e familiares nos eventos promovidos pela Instituição, como: Feira Literária, Feira Cultural, Primavera da Família, Dia das Crianças, Natal.
- Socialização nos eventos promovidos pela instituição com a participação da família e comunidade.
- Interesses dos nossos educandos em participar das oficinas oferecidas pela Instituição.
- Todos os alunos aprovados na escola regular.
- Maior desempenho e resultados nas apresentações, com superação de dificuldades.
- Parceria com a Secretaria de Políticas Sociais, para atender as famílias que necessitam do NIS e de serem cadastradas no CAD ÚNICO.
- Maior participação e colaboração das famílias no período.

☉ **Dificuldades encontradas**

Alguns alunos apresentaram problemas no comportamento junto aos colegas e professores por questões de problemas familiares.

☉ **Como foram sanadas**

Com apoio da equipe técnica e da Psicóloga, dialogamos em conjunto e através de dinâmicas de relaxamento e diálogo individual e grupal, conseguimos incentivar a participação da família dos educandos. E como resultado, eles apresentaram uma satisfatória melhora no comportamento, pois a Psicóloga realizou um trabalho intenso de acompanhamento com as famílias e os educandos.

1.1 SAÚDE

- ☉ Como: Encaminhamento ao posto de saúde para consulta de pediatra.
- ☉ Quantos atendidos: 02
- ☉ Resultados alcançados: 00
- ☉ Dificuldades encontradas: Localização do posto, pois o mesmo está em reforma e algumas especialidades estão em outra localidade, dificultando desta forma o atendimento junto às famílias que moram mais distantes.

1.2 EDUCAÇÃO

- ☉ Como: Encaminhamento para a escola municipal, dois alunos.
- ☉ Quantos atendidos: 08
- ☉ Resultados alcançados: não tivemos todas estão matriculadas.

1.3 ASSISTÊNCIA SOCIAL

- ⊙ Como: Encaminhamento das famílias a Secretaria de Políticas Sociais Esporte.
- ⊙ Quantos atendidos: 10
- ⊙ Resultados alcançados: Cadastro Único das Famílias de baixa renda, todas atendidas.
- ⊙ Dificuldades encontradas: Não houve.

1.4 CULTURA E LAZER

- ⊙ Como: Alunos utilizando a quadra Aníbal Fernandes e o Clube da Santista para recreação e esporte.
- ⊙ Quantos atendidos: 60
- ⊙ Resultados alcançados: Alunos mais dispostos e participativos nas atividades do projeto e na escola, além de divulgar o projeto no momento que estão praticando as atividades recreativas na Praça Aníbal Fernandes.
- ⊙ Dificuldades encontradas: Falta de segurança nos locais públicos e os mesmos muito degradados, falta de reforma e manutenção da quadra, muitos usuários de substâncias psicoativas no local, dificultando muitas vezes o nosso trabalho. Barra de futebol deteriorada, enferrujada, causando riscos à comunidade.

1.5 CONSELHO TUTELAR

- ⊙ Como: Encaminhamentos de famílias para requisição do serviço.
- ⊙ Quantos atendidos: 05
- ⊙ Resultados alcançados: Garantia dos direitos efetivados
- 2. Dificuldades encontradas: não houve.

PARCEIROS APOIADORES

N.	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC- Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Cada quinzena
02	SENAC		
03	SESI		
04	SENAI		
05	Empresas privadas	Financeiro com parceria nos projetos	
06	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas, contrapartida da instituição.	