

**ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO TÉCNICO**  
**ENTIDADES DE ATENDIMENTO FIA PAULISTA 2018**

**4º RELATÓRIO TRIMESTRAL REFERENTE AOS MESES DE**  
**OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2018**

<b>Nome da Entidade:</b> <i>CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ</i>				
<b>Nome do Projeto:</b> <i>INCLUSÃO CIDADÃ</i>				
<b>Eixo de Atendimento:</b> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto				
<b>Quantidade de atendidos:</b> 45				
<b>Frequência média do período</b> <u>89%</u> <b>atendidos</b>				
<b>Horários de funcionamento</b>				
<b>Manhã:</b> 9h00 às 11h30min		<b>Tarde:</b> 14h00min às 17h00min		
<b>Dias de funcionamento:</b>				
<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
x	x	x	x	x

**Observação:** Marcar com X os dias de funcionamento.



1. FORMULÁRIO COM COLETA DE INFORMAÇÕES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS.

FAIXA ETÁRIA	GÊNERO		RAÇA/COR				ESCOLARIDADE											
	M	F	P	B	P R	I	EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL I		ENSINO FUNDAMENTAL II		EJA		ENSINO MÉDIO		NÃO ESTUDA	
							M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
0 A 06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 A 11	16	13	11	8	10	0	0	0	6	8	6	7	0	0	0	0	0	0
12 A 14	5	4	3	2	4	0	0	0	0	2	5	4	0	0	0	0	0	0
15 A 17	5	2	1	2	4	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	2	0	0
Subtotal							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	26	19	15	12	18	0	0	0	6	10	12	13	0	0	2	2		

Legenda: P – Preto B – Branco PR – Pardo I – Índio

Gráfico: 01 – faixa etária; Gráfico: 02 – raça cor; Gráfico: 03 – gênero; Gráfico: 04 – escolaridade.



## 2. OFICINAS REALIZADAS CONSTANDO:

### ☉ **Objetivos**

- 1 – Proporcionar melhor integração social através de oficinas de esporte, capoeira e lazer.
- 2 - Favorecer a boa frequência e o sucesso escolar.
- 3 - Fortalecer as famílias no exercício de sua função protetiva.
- 4 - Desenvolver potencialidades por meio de atividades artísticas de dança e música.
- 5 - Promover o respeito às diferenças.
- 6 - Promover a integração entre escola, comunidade e família.
- 7 - Monitorar e avaliar o desenvolvimento e resultados do projeto.

### ☉ **Ações desenvolvidas**

- **Oficina de Capoeira** - O conteúdo deste trimestre englobou atividades trabalhadas no trimestre anterior, proporcionando aos educandos maior concentração, ritmo, equilíbrio, velocidade, atenção e resistência. Foram trabalhados exercícios em rodas para o desenvolvimento de ritmo em grupo; e preparação para as apresentações externas e internas, sequências de movimentos característicos da capoeira e ginástica global e também circuitos motores possibilitando aos alunos vivenciar diversos movimentos a partir de diferentes desafios. A musicalidade, que se divide em tocar os instrumentos, cantar e bater palmas. Trabalhamos posicionamentos na roda de capoeira, letras musicais e canto com nossos alunos, combinações de movimentos, transição, aperfeiçoamento das esquivas e gingas, chutes, promovemos atividades competitivas de forma saudável. No dia 15 de novembro os alunos se apresentaram na UNINABUCO durante o evento da CIPA, na Semana Interna de Prevenção de Acidentes e Meio Ambiente realizado pela COMPESA de Paulista e em 09 de dezembro os alunos tiveram o privilégio de participar de um importante evento nacional de capoeira, o Festival Pernambuco tem Capoeira Sim Senhor, no Parque Dona Lindu, em Boa Viagem, realizando uma belíssima apresentação.
- **Oficina de Futebol** – Neste trimestre revisamos chute a gol, penalidade, falta com barreira e sem barreira, cruzamento, dribles, passe, finalizações com cabeceios e coletivos, conduções, passe, chutes, penalidade, treino com goleiro, saída de bola, cruzamento e coletivos em base. Treinos só com coletivos e fundamentos vivenciados durante o semestre passado, para avaliação dos alunos: quem será o destaque do ano, melhor goleiro, melhor jogador e artilheiro, finalizando o ano com a festa de encerramento, premiando os jogadores de destaque com troféu e medalhas de participação para todos os atletas do ano 2018. Os alunos participaram de vários amistosos e torneios, em escolas, clubes, como o Sport Club do Recife e Santa Cruz Futebol Clube, conquistando vitórias e a conquista do primeiro troféu



de campeão com o Sub 8. Promovemos uma linda festa de encerramento com todos os alunos do projeto, com DJ, jantar, doces e salgados e entrega do Oscar para os alunos que se destacaram. Como resultado final desta oficina, percebemos uma melhora significativa no comportamento, participação e interesse dos alunos, sendo bastante elogiados e convidados a retornar sempre nos lugares onde jogam.

- **Reforço escolar - PORTUGUÊS** – Neste trimestre revisamos alguns assuntos estudados anteriormente e trabalhar diante das dificuldades relatadas pelos nossos alunos, principalmente em semana de provas. Trabalhamos com diversas atividades de gramática (ditongo, tritongo, hiato), exercício com classificação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, verbos, pronomes, substantivos, leitura e interpretação e produção de texto. Gêneros do substantivo (masculino e feminino). Em alguns dias nós cedemos a aula para os ensaios das oficinas de dança, percussão e música. Nossas atividades são divididas por idade em dois grupos, pois são séries variadas e idades diferentes, procurando sempre trazer atividades diferenciadas para alguns que apresentam dificuldades maiores na leitura e escrita. Foram trabalhadas interpretação de textos, produção de texto e leitura. Percebemos que todos os nossos alunos avançaram e superaram as dificuldades identificadas.
- **Reforço escolar - MATEMÁTICA**- Diante das dificuldades encontradas nos alunos com relação às operações de multiplicar e dividir; foram trabalhadas atividades diversificadas, com jogos matemáticos, frações (jogo matemático da memória) Expressões numéricas (jogo caça número), Tangam (montagem de números e figuras). Figuras geométricas (jogo da memória) Adição e subtração com reservas (jogos das tampinhas mágicas). Essas atividades serviram para ajudar no desenvolvimento dos nossos alunos, além de contribuir para a melhorar as dificuldades apresentadas por eles e até mesmo na escola. As atividades são aplicadas pela necessidade específica de acordo com o grau de dificuldade apresentado pelos alunos.
- **Oficina de Cidadania** – Em outubro e novembro foram trabalhados com os alunos, sempre em formato de roda de diálogo e debates, os seguintes temas: Símbolos Nacionais, Hinos Nacional, Estadual e Municipal, Direitos do Consumidor e Consumo Sustentável, Profissões e Orientação vocacional, Conscientização Ambiental, Protagonismo juvenil onde os mesmos puderam levantar alguns de seus problemas e necessidades, e no diálogo, conseguiram compreender e achar os caminhos para tomada de iniciativa para resolver as dificuldades apontadas por eles mesmos. As aulas de cidadania foram concluídas em novembro, tendo em vista a participação dos alunos em diversas apresentações e ensaios durante todo o mês de dezembro.
- **Oficina de Dança** – Iniciamos as nossas atividades de dança neste trimestre com foco nas apresentações de final de ano, com dinâmicas e ritmos de frevo, maracatu, afoxé, leão do Norte, pastoril e cavalo-marinho. Foram trabalhadas: relaxamento com música; concentração, sensibilização através da dança, dinâmicas do elogio, do abraço, trabalhando afeto e integração do grupo. Promovemos uma palestra com Zé Brown, em que foi relatada



a história do Hip-Hop, o desafio do negro na comunidade, o hip-hop como cultura urbana e agregada nas comunidades, o poder da rima para resistência negra e da comunidade, personalidade negra sobre movimento negro. Ensaíamos demonstrando noções coreográficas, posteriormente a coreografia para o maracatu leão do Norte, ensaio coreográfico do afoxé, ensaio do pastoril com aulas teóricas explicando sobre os personagens do pastoril e suas músicas, enfatizando que o pastoril é um dos espetáculos populares do Nordeste. Enfatizamos o ritmo do pastoril executado através do frevo canção, sensibilizando através da dança. Promovemos a dança do Cavalo Marinho, onde oportunizamos aos nossos alunos a escolherem os personagens do cavalo marinho e antes de vivenciarmos a coreografia, tivemos um diálogo sobre cada personagem e repassamos aos alunos que eles dariam vida a estes personagens sendo que cada um iria colocar a sua personalidade nestes personagens do jeito que cada é, ou seja, dar o seu toque, ensinando também como devem se comportar no palco, a partir daí, iniciamos a coreografia para as apresentações que foram perfeitas. Nossos alunos focaram e executaram belíssimas apresentações: em outubro, no Dia das Crianças da Creche; em novembro, na Faculdade Joaquim Nabuco, em Paulista, com a participação na 7ª Plenária Jovem do Município do Paulista; no evento Primavera da Família, apresentado na instituição; em dezembro, numa confraternização da Secretaria da Fazenda no Arcádia Recepções e no CAIC em Taquaritinga do Norte. Sendo assim pudemos perceber o desenvolvimento sempre crescente dos alunos a cada apresentação que os mesmos realizam.

- **Oficina de Recreação** - Dando continuidade neste trimestre, realizamos atividades sobre cooperação, respeito aos colegas e professores, caixinha surpresa onde colocamos os alunos em círculos, para que tirassem da caixinha uma fita e verificar a tarefa a executar. Trabalhamos com mímicas e formação de palavras no quadro branco. Na praça de Jardim Paulista os alunos participaram de brincadeiras com cones, bambolê, bolas, brincadeiras de queimado e sete cortes. Revisamos sobre como está a psicomotricidade, através de massa de modelar, pintura, desenhos, coordenação motora fina, pintura, desenho, jogos educativos, amarelinha.
- - **Oficina de Percussão** – – Realizamos atividades com os alunos de nos baques de virada, solto, exercícios de punho. Revisamos a oficina de montagem e desmontagem de alfaias com os alunos. Neste trimestre tivemos muitos ensaios com os alunos da percussão na Praça Aníbal Fernandes para as apresentações de final de ano e em Taquaritinga do Norte. Integramos a percussão com a dança, onde nossos alunos tiveram que adaptar todo o aprendizado na dança do Maracatu e Frevo com a percussão, tendo dificuldades no início, uma vez que o ritmo da percussão é diferente da música mecânica. Os nossos alunos surpreenderam, vencendo os obstáculos com belíssimas apresentações.



- **Oficina de Música** (teclado e violão) – Neste trimestre foram trabalhados os acordes e cifras das músicas a serem apresentados nos eventos promovidos pela instituição, como o Dia das Crianças e Natal, em que os alunos tiveram a oportunidade de realizar belíssimas apresentações junto aos alunos da oficina de dança.
- **Oficina de Espanhol e Inglês** –. Neste período buscamos revisar o conteúdo e trabalhar o diálogo e a gramática, como a pronúncia da fala. Trabalhamos tradução de música latina e falamos sobre batchata panamenha bem como sons e tons dentro da música e como as palavras se assemelham quando cantamos em português sua versão. Nos outros dois períodos revisamos, escrita e expressões de cortesias, leitura e a prática das palavras, cores, demonstramos através de explicação e exercícios no quadro como se escreve e como se fala, e a gramática. Também cedemos no último período aulas para os ensaios de percussão e dança devido a necessidade de aprimorar as coreografias para as apresentações. Como nossos alunos conseguiram atingir todo o quadro de planejamento de espanhol isso não dificultou nas nossas atividades.. Em dezembro, os alunos da oficina de inglês participaram de um coral numa confraternização da Secretaria de Fazenda, onde cantaram “Jingle Bells”, “What a Wonderful World” entre outras.
- **Atendimento Psicológico** - Foram realizados acompanhamento com as famílias como sempre realizamos de forma individual, onde para cada atendimento foram utilizados procedimentos diferentes tanto da escuta como nos atendimentos. A equipe responsável pelo projeto tem ficado atenta aos comportamentos dos alunos e aqueles que apresentam uma necessidade mais específica, ou seja, aqueles que apresentam queixas com grande frequência por parte dos professores a coordenação faz as anotações devidas e encaminha para avaliação psicológica e a partir daí damos início aos atendimentos, mais específicos. Promovemos reuniões com as famílias e damos continuidade com as palestras, com alguns temas que já foram abordados, como violência doméstica, a importância da Família e a afetividade. Esses dois últimos temas repetimos, pois, sentimos necessidade ainda de abordar o tema, Com o intuito de orientar e escutar as dificuldades enfrentadas pelas famílias, para que possamos fazer os devidos encaminhamentos. Em nossas palestras dialogamos com as famílias sobre a importância dos cuidados com seus filhos o acompanhamento da vida escolar. Encaminhamos algumas famílias para se cadastrarem no CAD ÚNICO, na Secretaria de Políticas Sociais Esportes e Juventude da Cidade do Paulista. Ressaltamos que as metodologias utilizadas no período passado foram às mesmas, devido a necessidade que foram identificadas nos semestres passados, pois mesmo com nossa intervenção e com os temas abordados sentimos a necessidade de trabalhar de a mesma forma pois as famílias atendidas não conseguiram atingir naquele momento o nosso objetivo que é contribuir para a diminuição da violência doméstica, a importância da afetividade e o cuidado com seus filhos. Percebemos a fragilidade das mães e consequentemente das crianças que parte delas apresentam problemas de comportamento



devido a vivência familiar das mesmas, trazendo para outros ambientes vividos o comportamento vivenciado em casa.

**Realização de ações comunitárias** – Participação da comunidade nos eventos promovidos pela Instituição.

### © **Resultados alcançados**

- Observamos a frequência regular dos alunos neste trimestre, tanto neste Projeto, quanto na Escola, cientes de que, para participarem do Projeto, teriam que estar bem na Escola;
- Participação dos atendidos e familiares nos eventos promovidos neste trimestre, na Primavera da Família, Dia das Crianças, Natal.
- Socialização nos eventos promovidos pela instituição com a participação da família e comunidade.
- Interesses dos nossos educandos em participar das oficinas oferecidas pela Instituição.
- Todos os alunos aprovados na escola regular.
- Maior desempenho e resultados nas apresentações, com superação de dificuldades.
- Parceria com a Secretaria de Políticas Sociais, para atender as famílias que necessitam do NIS e de serem cadastradas no CAD ÚNICO.
- Maior participação e colaboração das famílias neste trimestre.

### © **Dificuldades encontradas**

Alguns alunos apresentaram dificuldades na coreografia do Cavalo-Marinho (oficina de Dança), por ser difícil, chegando até mesmo a desistirem de participar.

### © **. Como foram sanadas**

Com apoio da professora e da coordenação pedagógica e direção, dialogamos em conjunto e através de dinâmicas de relaxamento e diálogo individual e grupal, conseguimos incentivar a segurança aos educandos. E como resultado, eles se superaram e apresentaram a coreografia com muito sucesso e criatividade.

## **2.1 SAÚDE**

- © Como: Encaminhamento ao posto de saúde para consulta de pediatra.
- © Quantos atendidos: 02
- © Resultados alcançados: 00



- ⊙ Dificuldades encontradas: Localização do posto, pois o mesmo está em reforma e algumas especialidades estão em outra localidade, dificultando desta forma o atendimento junto às famílias que moram mais distantes.

## **2.2 EDUCAÇÃO**

- ⊙ Como: Encaminhamento para a escola municipal, dois alunos.
- ⊙ Quantos atendidos: 08
- ⊙ Resultados alcançados: não tivemos todas estão matriculadas.

## **2.3 ASSISTÊNCIA SOCIAL**

- ⊙ Como: Encaminhamento das famílias a Secretaria de Políticas Sociais Esporte.
- ⊙ Quantos atendidos: 10
- ⊙ Resultados alcançados: Cadastro Único das Famílias de baixa renda, todas atendidas.
- ⊙ Dificuldades encontradas: Não houve.

## **2.4 CULTURA E LAZER**

- ⊙ Como: Alunos utilizando a quadra Aníbal Fernandes e o Clube da Santista para recreação e esporte.
- ⊙ Quantos atendidos: 50
- ⊙ Resultados alcançados: Alunos mais dispostos e participativos nas atividades do projeto e da escola, além de divulgar o projeto no momento que estão praticando as oficinas.
- ⊙ Dificuldades encontradas: Falta de segurança nos locais públicos e os mesmos muito degradados, falta de reforma e manutenção da quadra, muitos usuários de substâncias psicoativas no local, dificultando muitas vezes nosso trabalho. Risco da barra que está solta. Permanece as dificuldades pois a quadra continua da mesma forma.



## 2.5 CONSELHO TUTELAR

- ⊙ Como: Encaminhamentos de famílias para requisição do serviço.
  - ⊙ Quantos atendidos: 05
  - ⊙ Resultados alcançados: Garantia dos direitos efetivados
3. Dificuldades encontradas: não houve.

## PARCEIROS APOIADORES

N.	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC- Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Cada quinzena
02	SENAC		
03	SESI		
04	SENAI		
05	Empresas privadas	Financeiro com parceria nos projetos	
06	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas, contrapartida da instituição.	