CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580
Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738
e-mail: cmnazare@gmail.com / Fhttp://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

RELATÓRIO TÉCNICO

REFERENTE TERMO DE COLABORAÇÃO № 012/2020 DECORRENTE DO EDITAL N º BNB FIA PAULISTA 2019/661-054, CONSUBSTANCIADO NO TERMO DE DOAÇÃO FIA 2019/661-018

4º RELATÓRIO TRIMESTRAL REFERENTE AOS MESES DE OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020

PROJETO EDUCAR PARA CRESCER

Nome da Entidade: CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ							
Nome do Projeto: EDUCAR PARA CRESCER							
Eixo de Atendimento: Apoio Socioeducativo em Meio Aberto							
Quantidade de at	Quantidade de atendidos: 40						
Frequência média do período: 92% atendidos							
Horários de funcionamento							
Manhã: 7h30 às 13h30							
Dias de funcionamento:							
Segunda	Quinta	Sexta					
x x x x x							

Observação: Marcar com X os dias de funcionamento.

CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580
Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738
e-mail: cmnazare@gmail.com / Fhttp://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

1. FORMULÁRIO COM COLETA DE INFORMAÇÕES DAS CRIANÇAS ATENDIDAS.

	GÊN	ÎÊNERO RAÇA/COR		ESCOLARIDADE																
FAIXA ETÁRIA			M	F	P	В	PR	I	EDUC/ INFA	-	FUNDAM		ENS FUNDAN	MENTAL	EJ	A	ENSI MÉC			ÃO UDA
							М	F	М	F	M	F	М	F	М	F	М	F		
00 A 06	16	20	3	4	24	1	11	18	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
07 A 11	01	03	0	01	03	0	1	3												
12 A 14																				
15 A 17																				
Subtotal																				
TOTAL	17	23	03	05	27	01	12	21	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0		

Legenda: M – Masculino; F – Feminino; P – Preto; B – Branco; PR – Pardo; I – Índio.

Gráfico: 01 - faixa etária; Gráfico: 02 - gênero; Gráfico: 03 - raça/cor; Gráfico: 04 -

escolaridade.



2. OFICINAS REALIZADAS CONSTANDO:

Objetivo Geral

Garantir a 40 crianças da comunidade de Jardim Paulista, Paulista/PE, entre 04 e 07 anos, no contra turno escolar, atividades pedagógicas, lúdicas e socioculturais que oportunizem sua transformação social reduzindo assim os índices de vulnerabilidade e exclusão social.

Objetivos Específicos

- 1. Garantir o acesso a atividades educacionais, culturais, de lazer e alimentação nutricional aos atendidos;
- 2. Ampliar habilidades e competências cognitivas por meio da arte-educação através da oficina de Ballet Clássico;
- 3. Criar um ambiente de convívio social saudável, onde será trabalhado de forma lúdica questões de cidadania, diversidade, valores humanos, identidade e pertença social;
- 4. Promover o brincar como forma de expressar sentimentos, pensamentos, desejos, necessidades e vivências;
- 5. Melhorar o desempenho e coibir a evasão escolar;
- 6. Sensibilizar as famílias quanto ao seu papel de proteção social, levando-as a assumirem suas funções de forma efetiva.

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS

• Reforço Escolar

Envio de atividades pedagógicas na promoção do reforço escolar, utilizando-se de jogos de quebra-cabeça, jogo da memória. Atividades impressas para auxiliar na coordenação motora fina e grossa, revisão dos conteúdos de linguagem, matemática, cidadania, ciência da natureza dentre outros assuntos. Auto ditado (letra B), sequência



numérica (0 a 50), jogo dos 5 erros, jogo da memória, e datas comemorativas do mês. Reforçamos conteúdos pedagógicos para ajudar no desenvolvimento escolar através de atividades de linguagem e matemática. Para as crianças entre 3 e 4 anos fizemos a revisão das as vogais e junção pelo reforço escolar por meio de atividades impressas e vídeos orientados pelos educadores pelo o canal de YouTube da instituição, reforçamos as datas comemorativas, como a Proclamação da República e Dia da Bandeira. Reforçamos os numerais, trabalhamos com atividades para aguçar a percepção visual, estimular a escrita, as cores por meio das frutas, formas geométricas, alto, baixo, leve, pesado. Para os maiores dentre 5 e 6 anos reforçamos o campo da linguagem com interpretação de texto, sequência alfabética, formação de palavras, autonomia do nome e no campo da matemática foi trabalhado com o uso de dados e oportunizando o exercício de cálculo, sequência numérica até 99, pintura direcionada sobre adição e subtração. Para os atendidos com idade entre 7 e 8 anos os conteúdos trabalhados deste mês foram o Dia Nacional do Cinema Brasileiro, o Dia Nacional da Alfabetização, Proclamação da República, Dia da Bandeira do Brasil, Consciência Negra. Esses conteúdos foram abordados por meio de vídeos explicativos pelas educadoras sociais no canal de Youtube da instituição.

Oficina de Ballet

Continuamos a promover a oficina de ballet trabalhando todas as técnicas pertinentes do universo do ballet, neste trimestre reunimos atividades com músicas, dentre elas a valsa da bailarina da Xuxa. Com atividades para colorir enfatizamos a importância dos bailarinos. Usamos a música valsa da bailarina como ferramenta para trabalhar o preconceito dos meninos na prática do ballet. Trabalhamos com o Ballet de repertório, destacando alguns dos clássicos famosos como: O Quebra Nozes; O Lago dos Cisnes; Giselle; Copéllia; Pássaro de Fogo e Esmeralda. Ao longo do mês de novembro foi trabalhado alguns dos passos fundamentais base do ballet, tais como o Plié; Arabesque; Retire; Tendu; Cinco posições do ballet; Port de bras (movimento de braços) por meio da utilização da apostila para que os atendidos pudessem identificar cada passo em figuras. Trabalhamos a memorização dos passos e identificação dos seus nomes através das atividades escritas impressas. Disponibilizamos também vídeos no canal do YouTube da creche, orientando-os sobre cada passo. No ballet o objetivo foi levar o conhecimento sobre o ballet de repertório, através de vídeos para que os nossos alunos contemplem um



pouco da riqueza do ballet de repertório e com atividades que tinham como intuito de minimizar o preconceito do ballet masculino.

Oficina de recreação

Na parte de recreação fizemos o uso de jogos para trabalhar a concentração, percepção, coordenação motora fina, discriminação visual e atenção. Aproveitamos a semana do Dia da Criança para reforçarmos brincadeiras populares com uma troca de conhecimento das brincadeiras antigas, versos brincadeiras atuais. Fizemos brincadeiras com bexigas, desenhos impressos para colorir e aguçar a criatividade e imaginação, atividade com colagem e recorte, jogo de quebra cabeça, etc. Com o objetivo de promover a criatividade, autonomia, expressão e a socialização que em mesmo em tempo de pandemia é possível acontecer por meio da interação com a família, aproveitamos a semana da criança no mês de outubro para engajar a oficina com entrega de brinquedos, sacolinha para alegrar ainda mais o Dia das Crianças. Contudo, contribuímos para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de aprendizagem social e cognitiva no desenvolvimento dessas atividades. As atividades foram promovidas a fim de que as crianças diminuíssem o uso do aparelho de celular sem uma finalidade e por meio da brincadeira inibir fatores da obesidade infantil, ociosidade decorrentes do isolamento e promover o equilíbrio, lateralidade com brincadeiras saudáveis a mente e ao físico.

Oficina de Música

Continuamos a promover também os vídeos das aulas da oficina de música na construção de vários instrumentos musicais com matérias recicláveis e pintura das notas musicais, atividades impressas de escrita com exercícios relacionados ao universo da música. O educador também gravou vídeos explicando a como fazer as aulas práticas de música, compartilhou músicas tocadas por diversos instrumentos para que os atendidos pudessem apreciar. As aulas foram tanto escritas como em vídeo aula, onde eles tiveram que construir vários instrumentos musicais com matérias recicláveis reutilizados em suas próprias casas onde os mesmos pudessem dar mais valor nas coisas mais simples do dia a dia.



• Atendimento Psicológico

O atendimento psicológico ficou disponibilizado constantemente neste último trimestre de forma remota, a psicóloga ficou à disposição das famílias para as atender em suas necessidades orientando os pais/responsáveis a procurarem quando se sentirem necessitados. Por meio do grupo de WhatsApp das mães da instituição a psicóloga manteve um diálogo constante para sondar quaisquer dificuldades, conflitos emocionais da família. Neste período foi enviado vídeos com temas relacionados a hábitos saudáveis na defesa do sistema imunológico, sugestões de como manter a saúde mental em tempo de quarentena, dicas de autocuidado com a saúde mental, dentre outros temas importantes para manter o equilíbrio emocional em tempo de pandemia e isolamento. Uma mãe atendida, necessitou do trabalho de acupuntura devido a um problema de alergia emocional que tem nas mãos, uma alteração nos seus níveis emocionais que faz com que o estresse e ansiedade cause a produção de algumas substâncias, e faz com que provoque uma reação inflamatória em suas mãos. Tendo o atendimento da psicóloga, a mesma realizou um procedimento de acupuntura onde conseguiu amenizar sua alergia emocional nas mãos. As conversas, esclarecimentos realizados pela psicóloga contribuiu significativamente na saúde mental e no equilíbrio emocional das famílias atendidas pela instituição neste período. No último mês do ano a psicóloga conversou individualmente com cada responsável familiar para orientar e explicar a nova rotina, demanda para 2021 na instituição no que decorrente do cenário epidemiológico que estamos vivenciando e as medidas cautelosas que ainda teremos ter no próximo ano e importância da participação e presença da família para que o trabalho da creche continue acontecendo cada vez mais melhor.

• Reunião Pedagógica

Realizamos mensalmente as reuniões pedagógicas com todo os educadores sociais para alinhamento de cada atividade. Tratamos da atividade do Dia das Crianças, temas das atividades pedagógicas de cada mês, estudamos a logística para a entrega dos kits e cesta básica natalina. Debatemos sobre a decoração do ambiente para receber às famílias inscritas verificando a logística do ambiente para recebimento das mesmas, garantindo um recebimento seguro, seguindo todas as orientações da OMS- Organização Mundial de Saúde na entrega das cestas básicas. Fizemos também uma sondagem das mães mais



participativas nas atividades remotas para fazer uma homenagem a elas com entrega de certificado, a homenageando como a mãe/ responsável mais participativa. Para o fechamento do ano, os educadores corrigiram todas as atividades realizadas nesse segundo semestre de 2020 e reuniram num compilado para entregar aos pais neste fim de ano. Informamos o cronograma da entrega das cestas das famílias atendidas e do bairro da Mirueira e comunidade local.

Entrega de cestas básicas e kits de higiene e limpeza

Diante ainda da necessidade da suspensão das atividades presenciais e dos eventos previstos no calendário para este trimestre, destinamos os recursos das rubricas do projeto de Alimentação e Material de Higiene/Limpeza convertendo em compras de alimentos, material de higiene, de limpeza, para compor as cestas básicas e serem destinadas às famílias dos nossos atendidos. Vale ainda ressaltar que realizamos campanhas para arrecadação de alimentos, material de higiene e limpeza e de brinquedos para o mês das crianças no intuito de atender as comunidades do entorno da instituição. Contudo, durante todo o trimestre a instituição garantiu a entrega das cestas básicas mensalmente acompanhado do kit de higiene e limpeza às famílias atendidas da instituição e as famílias do entorno das comunidades de Jardim Paulista e Mirueira, juntamente com a entrega do Banco de Alimentos/SESC.

• Dia das Crianças

Realizamos a semana do Dia das Crianças no mês de outubro que ocorreu do dia 19/10/2020 a 23/10/2020. Agendamos com a família horários durante a semana para a entrega da cesta básica, entrega de brinquedos de sacolinhas para celebrar o Dia das Crianças. Fizemos a entrega seguindo a mesma logística de drive-tour, porém na parte internet da instituição cada família comparecia no horário agendado. O processo de atendimento foi cauteloso, com recebimento padronizado na circulação dos ambientes, além da medição de temperatura, uso de máscara, álcool em gel e mantendo o distanciamento social.



Pré matrícula

Iniciamos no dia 01/12/2020 o processo de pré matrícula para 2021. A psicóloga conversou individualmente com cada família atendida para renovação e agendou dias e horários com as novas famílias que tem interesse em participar das oficinas da instituição. O objetivo da conversa com a psicóloga é sondar aquelas famílias que de fato são carentes e necessitadas de ajuda, contudo, compreender o contexto familiar da criança, suas condições e necessidades é primordial para sondar as reais necessidades de cada família a ser assistida pela instituição ao longo do ano. Além disso, explicar o funcionamento do trabalho, nosso objetivo enquanto transformador social, as oficinas e seus horários, orientando as famílias sobre as orientações para o próximo ano, visto que estamos em período de pandemia, dentre outros assuntos pertinentes.

Natal Solidário

Mesmo diante da dificuldade ocasionada pelo distanciamento e as limitações de interação para uma comunicação eficiente devido a quarentena, a equipe traçou estratégias para executar com a mesma excelência dos outros anos o Natal Solidário. Com o intuito de suprir a necessidade das famílias carentes que ao longo desses anos, na maioria das vezes tem como único apoio este trabalho social, onde ainda, muitos dependem desta ação para garantir aos seus filhos um período natalino com mais qualidade e assistidos em seus direitos básicos. Nada obstante, contemplamos o verdadeiro sentido desta ação, que é garantir a ação social a fim de ajudar as famílias carentes que cercam e dependem deste trabalho social da instituição com a entrega de cestas básicas.

Resultados alcançados

Encerramos o ano seguindo as orientações da OMS- Organização Mundial de Saúde com as atividades sociopedagógicas realizadas na modalidade remota, seguindo o Plano Emergencial para o segundo semestre do ano de 2020 requerido pelos responsáveis fiscais e organizadores do projeto na instituição. Todas as atividades desenvolvidas ao longo do trimestre contemplaram os conteúdos que deveriam ser dados presencialmente, as atividades foram adaptadas para atender a necessidade da modalidade remota, tendo os educadores a incumbência de garanti-las por meio de



atividades impressas mensalmente e vídeos orientando sobre as atividades no canal de YouTube da instituição. No início de cada mês foi preparado e entregue aos pais dos atendidos o kit de atividades pedagógicas para o mês vigente, nesse período de entrega e devolução de atividades era feito o agendamento com horário previamente agendado com os mesmos para evitar aglomerações. Além do kit de atividades pedagógicas foi fornecido também mensalmente as cestas básicas. Contudo, garantimos nossa prestação de serviço mesmo diante das adversidades da pandemia, as famílias receberam todo o apoio pedagógico, psicológico e social com a entrega das cestas básicas não só nesse trimestre, mas nos outros também. Superamos os desafios e as dificuldades deste período pandêmico de 2020, as famílias receberam toda a orientação sobre os cuidados necessários para evitar a contaminação do vírus, tiveram assistência alimentar por meio da entrega da cesta básica e Banco de Alimentos/SESC, acompanhamento da equipe pedagógica e acompanhamento da psicóloga na superação de qualquer transtorno

Dificuldades encontradas

emocional ocasionado devido ao isolamento.

Uma das principais dificuldades foi manter uma comunicação efetiva e constante com alguns pais, pois temos mães que não possuem internet e/ou aparelho Smartphone para comunicação pelo WhatsApp e YouTube, além disso as mães que possuem internet, ainda sim foi difícil manter contato, pois muitas trabalham durante o dia e não possuíam tempo para dar prioridade e o suporte necessário às crianças nas atividades pedagógicas solicitadas pela instituição ao longo dos meses. Muitas famílias também devido à falta de tempo decorrente do trabalho, não realizaram as atividades com atendidos e com isso ocorreu o atraso na entrega das atividades. Muitos pais demoravam para responder as mensagens do WhatsApp, outros não atendiam as ligações. Muitos também informam que os filhos ficam com alguém como, por exemplo, avó, tia ou alguém responsável e muitas dessas pessoas não sabem ler e nem escrever, visto que muitas dessas mães estão trabalhando.

Como foram sanadas

Diante da dificuldade dos responsáveis que não sabem ler e escrever, contribuímos com o objetivo de auxiliá-los por meio dos vídeos do YouTube com a criação



do canal da instituição, onde os mesmos tiveram a orientação e explicação das atividades de forma oral. Tivemos um ótimo retorno, pois muitas das famílias que não participavam das atividades, se mostraram dispostas em ajudar as crianças com as atividades e assim foi feito, recebemos muitas fotos e vídeos deles realizando as atividades.

3.1 SAÚDE

- © Como: Reforçamos a necessidade de continuarmos mantendo todos os cuidados necessários de distanciamento social, uso da máscara, uso do álcool em gel constante principalmente em ambientes abertos e com fluxo de pessoas. Realizamos um questionário avaliativo do segundo semestre deste ano com perguntas pertinentes ao contexto da saúde da família com perguntas sondando se a alguém da família teve os sintomas dos vírus, se contraiu o vírus ou ainda se alguém da família ou parentes distantes chegaram a óbito devido ao vírus.
- Quantos atendidos: Todas famílias atendidas pela instituição.
- Resultados alcançados: Alguns dos responsáveis compreenderam a importância de continuar em vigília constante para evitar a proliferação do vírus, mantendo os cuidados do uso da máscara, por exemplo. Verificamos por meio do questionário avaliativo deste segundo semestre de 2020, que um responsável familiar adquiriu o vírus Covid-19, verificamos também que outra responsável familiar que parentes distantes chegaram a óbito devido ao vírus.
- Dificuldades encontradas: Observamos que muitas famílias não respeitaram as orientações da OMS e da instituição, alguns não faziam uso da máscara quando compareciam a instituição, limitando qualquer prestação de serviço, pois para o atendimento o uso da máscara é obrigatório.

3.2 EDUCAÇÃO

© **Como:** Verificando por meio do questionário avaliativo elaborado pela instituição se as famílias receberam acompanhamento pedagógico das escolas de forma remota por meio das seguintes perguntas:

C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580
Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738
e-mail: cmnazare@gmail.com / #1 http://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

- A escola em que a criança/adolescente está matriculado (a), forneceu atividades pedagógicas nesse período de pandemia?
- A escola em que a criança/adolescente está matriculado (a), forneceu aulas online nesse período de pandemia?
- A partir de que período a escola em que a criança/adolescente está matriculado (a), passou a fornecer aulas on-line nesse período de pandemia?
- Quantos atendidos: Todas famílias atendidas pela instituição.
- Resultados alcançados: verificamos que cada escola trabalhou de forma diferente remotamente, de acordo com as respostas dos pais no questionário, houveram escolas da rede municipal que não garantiram atividades e nem acompanhamento pedagógico neste trimestre, assim como também não garantiram o apoio alimentar na substituição da merenda em alimentos para os seus alunos matriculados. Já em outra escola também de rede municipal, os responsáveis com atendidos matriculados informaram que a escola garantiu diariamente atividades pedagógicas escritas e online, orientadas por grupos de WhatsApp e vídeo aula, os pais foram orientados a enviarem fotos no grupo como comprovação da realização da atividade. Contudo, verificamos que em duas escolas da rede municipal de Jardim Paulista Baixo não houve sequer o auxílio pedagógico para o processo de ensino aprendizagem do atendido.
- Dificuldades encontradas: Algumas famílias continuaram a relatar que têm dificuldade para realizar atividades no modo remoto por não possuírem aparelho smartphone e / ou Internet. Observamos também que muitas famílias não procuraram a escola para saber das atividades escolares. Ainda há muitos pais que continuam a enfatizar que estão estressados com as quantidades de atividades encaminhadas pela escola, alegando que estão sobrecarregados devido ao trabalho e outras necessidades do cotidiano e não têm tempo para fazê-lo. Muitas famílias também tiveram dificuldade em acompanhar as atividades porque não sabem ou têm dificuldade na leitura. Outros pais não trataram com prioridade as atividades enviadas pela escola.

3.3 ASSISTÊNCIA SOCIAL

© **Como:** A instituição entregou cestas básicas e kits de material de limpeza e higiene pessoal mensalmente, verificamos também se a escola em que o atendido estuda,

C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580 Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738 e-mail: cmnazare@gmail.com / 111 http://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

contribuiu com algum tipo de apoio social por meio do questionário avaliativo da instituição.

- Quantos atendidos: Todas famílias atendidas pela instituição.
- © Resultados alcançados: Garantia da alimentação básica e dos cuidados a higiene pessoal em período de isolamento social e crise pandêmica.
- Dificuldades encontradas: As famílias ao responderem o questionário com a seguinte pergunta:
- ✓ A escola em que a criança/adolescente está matriculada, forneceu cestas básicas, kits de higiene/limpeza, lanches no período de pandemia?

Todos responderam que a escola ofereceu apenas por uns dois meses no meio da pandemia esse apoio ao longo de toda a quarentena de 2021, com a entrega de um cartão, no valor estimado de R\$ 57,00, onde receberam apenas por 2 meses, mas que ao longo dos meses não continuaram com este apoio social. Contudo neste último trimestre não houve nenhum apoio social das escolas municipais.

3.4 CULTURA E LAZER

- © **Como:** Evento Dia das Crianças em estilo Drive Tour, entregamos aos pais/responsáveis kits com guloseimas e brinquedos infantis em comemoração ao Dia das Crianças. Para contribuir com atividades que promovessem a cultura e o lazer neste período de pandemia, realizamos o Dia das Crianças com vídeos lúdicos e de musical. Os educadores homenagearam as crianças por meio de gravações de vídeos se fantasiando e vivenciando brincadeiras e músicas infantis.
- Quantos atendidos: Todo o público.
- Resultados alcançados: Os atendidos foram presenteados com uma homenagem dos educadores por meio dos vídeos, os educadores gravaram vídeos com brincadeiras para também serem realizadas por eles. Os mesmos se sentiram motivados a brincarem também, com os brinquedos que entregamos aos atendidos, que tiveram a oportunidade de brincar e vivenciar momentos de alegria com a família.
- Dificuldades encontradas: Alguns pais não conseguiram fazer as atividades de lazer proposta com as crianças devido a saúde e/ou trabalho. Alguns não tinham acesso à internet, então nem todos conseguiram assistir aos vídeos enviados.



3.5 CONSELHO TUTELAR

- © **Como:** Verificando quais famílias necessitaram de apoio, serviço ou orientação do conselho tutelar no período de pandemia.
- Quantos atendidos: 01
- Resultados alcançados: Um pai de uma família assistida pela instituição, solicitou orientação do conselho tutelar, pois o mesmo é responsável por duas crianças onde a mãe abandonou quando eram crianças e a mesma retornou neste período de quarentena para recuperar a guarda das crianças. Contudo, diante do histórico da mesma tendo o abandono por motivo de vícios de drogas e por não ter estabilidade financeira, emocional e depender de terceiros para ter uma moradia, a solicitação da guarda pedida pela mãe não teve subsídios coerentes para ser concedida, visto que o pai é presente, participativo e o único provedor das crianças.
- Dificuldades encontradas: Devido ao isolamento tivemos dificuldades em garantir a eficiência do acompanhamento de forma remota. Uma responsável alertou que no início do ano estava tendo acompanhamento do conselho tutelar, pois adotou duas crianças gêmeas, mas que nesse período de pandemia o conselho não se fez presente no acompanhamento. Contudo, não sentiu falta do conselho, pois conseguiu driblar as dificuldades e o processo de adaptação da adoção.

4 CRONOGRAMA DAS REUNIÕES PEDAGÓGICAS E EVENTOS PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO

OUTUBRO						
DATA	DATA ATIVIDIDADES DESENVOLVIDAS					
01/10/2020	Ocorreu a entrega dos kits de atividades pedagógicas impressas para o mês					
Α	de outubro e devolução das atividades respondidas do mês de anterior para					
02/10/2020	correção do educador social.					
01/10/2020	Ocorreu também ao longo do mês a entrega das cestas básicas e kits de					
a	limpeza e higiene e entrega das doações do Banco de Alimentos/SESC.					

C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

CHECHE ESCOL

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580 Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738 e-mail: cmnazare@gmail.com / 1 thtp://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

30/10/2020				
15/10/2020	Confecção de cartão para homenagear o Dia dos Professores.			
19/10/2020 A 23/10/2020	Ocorreu a semana da criança, a equipe pedagógica realizou cinco vídeos, um para cada dia da semana para homenagear as crianças por meio de música, mensagens, apresentações artísticas, todos postados e exibidos no canal de YouTube da instituição. Nesta semana entregamos também brinquedos e sacolinhas de guloseimas para os responsáveis das crianças.			
23/10/2020	Reunião pedagógica para avaliar as atividades desenvolvidas do mês.			
29/10/2020	Dia Nacional do Livro. Ressaltamos a importância da leitura, apresentamos por meio de vídeos sugestões de livros infantis para as crianças lerem.			
	NOVEMBRO			
DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS			
03/11/2020	Dias destinados para os educadores sociais realizarem e imprimirem suas			
а	atividades pedagógicas do mês, montar os kits com as atividades para			
04/11/2020	entregar ao responsável familiar.			
05/11/2020	Ocorreu a entrega dos kits de atividades pedagógicas impressas para o mês			
Α	de novembro e dezembro com a devolução das atividades respondidas do			
06/11/2020	mês de outubro para correção do educador social com horários agendados			
	com os responsáveis dos educandos para um melhor atendimento e seguindo			
	as orientações do distanciamento, evitando as aglomerações.			
11/11/2020	Entrega das cestas básicas e kits de limpeza e higiene e entrega das doações			
Α	do Banco de Alimentos/SESC.			
13/11/2020				
16/11/2020	Contação e explicação da história da Proclamação da República e sua			
	contribuição para a história atual do Brasil, reforçando o civismo.			
25/11/2020	Reunião com a equipe pedagógica e técnica para alinhamento e fechamento			
	das atividades a serem realizadas no mês de dezembro.			
	DEZEMBRO			
	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS			

CHECHE ESCOL

C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580
Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738
e-mail: cmnazare@gmail.com / #1 http://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

01/12/2020	Ornamentação do salão da creche para recepção das famílias atendidas para
a	a entrega de cestas básicas das famílias do bairro de Mirueira e de outras
02/12/2020	famílias carentes da comunidade. Os educadores juntamente com a
	coordenação pedagógica se reuniram e ornamentaram o salão principal para
	recebimento do responsável familiar para a entrega das cestas básicas.
01/12/2020	Enviamos as atividades sociopedagógicas de cada oficina para serem
a 10/12/2020	executadas nas casas dos atendidos seguindo a mesma orientação dos meses
10/12/2020	anteriores, sendo enviadas de forma impressa, orientadas pelo canal de
	YouTube e tendo a interação e envio de fotos e das atividades respondidas
	nos grupos de WhatsApp de cada turma.
07/12/2020	A equipe pedagógica preparou uma cantata natalina gravada em vídeo para
, ,	homenagear as famílias da instituição ressaltando o verdadeiro sentido do
	natal e compartilhado no canal de YouTube da instituição.
	natare compartimado no canarae rourase da mstituição.
11/12/2020	Correção das atividades realizadas dos atendidos para devolução aos pais.
10/12/2020	Realizamos com cada responsável familiar um questionário avaliativo das
a 22 /42 /2020	atividades sociais, pedagógicas, administrativas e trabalho psicológico
23/12/2020	desenvolvido ao longo deste período de quarentena por meio de perguntas
	objetivas e subjetivas com o objetivo de avaliar todo o trabalho desenvolvido
	da instituição, para assim otimizar nosso trabalho social desenvolvido e
	melhorar cada vez nossa prestação de serviço social. Além disso, sondamos a
	necessidade pessoal, financeira, emocional de cada família, problemas
	circunstâncias vivenciadas neste período pandêmico, com a finalidade de
	desenvolver estratégias de atendimento e apoio às famílias atendidas. Link
	do Questionário Institucional Avaliativo de 2020:
	https://docs.google.com/forms/d/1YDfeRqznLCDQ3fbOxsTVL4eELkxg0dH3opEZVjp
	<u>Tkew/edit</u>
A 1 () () ()	
01/12/2020 a	Início da pré matrícula e encontro com a psicóloga de forma remota.
30/12/2020	



14/12/2020	Entrega das cestas básicas e kits de material e limpeza.					
а						
27/12/2020						
15/12/2020	Início do processo de matrícula e entrega de documentação de forma					
	presencial para 2021 com a coordenação pedagógica.					
Α						
27/12/2020						
28/12/2020	Reunião de finalização das atividades do ano entre direção, coordenação					
	pedagógica e administrativa.					

5. RESULTADOS ALCANÇADOS

OUTUBRO

- Para um melhor resultado iniciamos a entrega das apostilas logo no início do mês, para que todas as atividades pudessem ser acompanhadas por todos os nossos atendidos. Como sempre acontece cada professor organizou sua apostila de acordo com a faixa etária e assim todos os atendidos foram inseridos no processo de ensino aprendizagem, com a ajuda dos responsáveis que vem nos auxiliando no desenvolvimento das tarefas pedagógicas orientadas pelos educadores sociais da instituição.
- Garantimos a comemoração do Dia das Crianças com estratégias para entregar os brinquedos e kits.
- Praticamos a escrita cursiva para um melhor desenvolvimento na caligrafia de cada criança, utilizando palavras, frases e textos, os atendidos durante o mês foram devidamente acompanhados nas atividades pedagógicas com o apoio necessário para reforçar seu processo de ensino-aprendizagem.
- Exploração de seus conhecimentos prévios sobre cada conteúdo abordado, compreenderam o valor de refletir sobre cada um deles.

C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580
Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738
e-mail: cmnazare@gmail.com / #1 http://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

 A maioria das famílias, foram presentes e participativas, enviando fotos e vídeos da realização das atividades realizadas.

NOVEMBRO

- Durante este mês procuramos melhorar, elaborar e incorporar diversas formas de apresentar os conteúdos das oficinas para os nossos atendidos, repensando o planejamento e tentando incorporar nas atividades ações que pudessem atrair a concentração das nossas crianças, para que eles fossem capazes de aprender e desenvolver-se no seu tempo e ritmo. Contudo, tivemos uma participação ativa dos pais nas aulas orientadas pelo grupo de WhatsApp das turmas por idade com registro das atividades desenvolvidas pelos atendidos, contribuição de fotos, registrando a realização da atividade, pois os educadores constantemente trabalharam essa conscientização dos pais.
- Os pais e responsáveis que não foram tão participativos nos meses anteriores começaram a interagir, sendo assim podemos perceber a grande evolução na interação e envolvimento deles nas atividades sociopedagógicas na modalidade remota.
- Houve o estímulo, ampliação e valorização das experiências práticas de cada atendido por meio das atividades impressas enviadas, relacionando o seu desenvolvimento com seu conhecimento prévio e adquirido.
- Mesmo com o distanciamento, as atividades orientadas no modo remoto promoveram o aprendizado dos atendidos, por meio dos vídeos enviados pelas crianças pudemos observar que compreenderam a atividade proposta.

DEZEMBRO

- Famílias atendidas e da comunidade foram beneficiadas com entregas de cestas básicas e kits de higiene e limpeza.
- Os educadores sociais fizeram uma cantata natalina que contribuiu para sensibilizar as famílias e os atendidos sobre o sentido do natal, contribuindo para manter relações de afeto, de respeito mútuo, de sensibilidade diante de todos os acontecimentos

CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ C.N.P.J. 02.600.373/0001 - 29

Rua 51 nº 89 - Jardim Paulista - Paulista CEP 53.409-580
Telefones: (81)3372.6780 - (81)88551330 - (81)94045738
e-mail: cmnazare@gmail.com / #1 http://www.facebook.com/mariadenazareintegracao

deste ano, permitindo assim, uma reflexão sobre nossas ações, o cuidado com saúde em que devemos ter, a responsabilidade também com o bem estar do outro.

 Realizamos com o responsável familiar, assistido pela instituição, um questionário avaliativo das atividades desenvolvidas neste período de pandemia, avaliando o trabalho prestado da instituição no que condiz aos setores administrativos, pedagógico, psicológico e a parte social.

6. PARCEIROS APOIADORES

N.	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC- Banco de Alimentos	Doção em alimentos	Cada quinzena
02	СОМСАР	Financeiro com parceria nos projetos	Mensal
03	SCFV	Financeiro com parceria nos projetos	Mensal
04	BNB FIA	Financeiro no fortalecimento das ações dos projetos	Mensal
05	Empresas privadas	Doações pontuais	
06	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas, contrapartida da instituição.	