

**ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO TÉCNICO**  
**ENTIDADES DE ATENDIMENTO FIA PAULISTA 2018**

**4º RELATÓRIO TRIMESTRAL REFERENTE AOS MESES DE ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2018**

<b>Nome da Entidade:</b> CRECHE ESCOLA MARIA DE NAZARÉ				
<b>Nome do Projeto:</b> INCLUSÃO CIDADÃ				
<b>Eixo de Atendimento:</b> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto				
<b>Quantidade de atendidos:</b> 45				
<b>Frequência média do período</b> __82%__ <b>atendidos</b>				
<b>Horários de funcionamento</b>				
<b>Manhã:</b> 9h00 às 11h30min <b>Tarde:</b> 14h00min às 17h00min				
<b>Dias de funcionamento:</b>				
<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Observação:** Marcar com X os dias de funcionamento.



1. FORMULÁRIO COM COLETA DE INFORMAÇÕES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS.

FAIXA ETÁRIA	GÊNERO		RAÇA/COR				ESCOLARIDADE											
	M	F	P	B	P R	I	EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL I		ENSINO FUNDAMENTAL II		EJA		ENSINO MÉDIO		NÃO ESTUDA	
							M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
0 A 06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 A 11	16	13	11	8	10	0	0	0	6	8	6	7	0	0	0	0	0	0
12 A 14	5	4	3	2	4	0	0	0	0	2	5	4	0	0	0	0	0	0
15 A 17	5	2	1	2	4	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	2	0	0
Subtotal							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	26	19	15	12	18	0	0	0	6	10	12	13	0	0	2	2		

Legenda: P – Preto B – Branco PR – Pardo I – Índio

Gráfico: 01 – faixa etária; Gráfico: 02 – raça cor; Gráfico: 03 – gênero; Gráfico: 04 – escolaridade.



## 2. OFICINAS REALIZADAS CONSTANDO:

### ☉ **Objetivos**

- 1 – Proporcionar melhor integração social através de oficinas de esporte, capoeira e lazer.
- 2 - Favorecer a boa frequência e o sucesso escolar.
- 3 - Fortalecer as famílias no exercício de sua função protetiva.
- 4 - Desenvolver potencialidades por meio de atividades artísticas de dança e música.
- 5 - Promover o respeito às diferenças.
- 6 - Promover a integração entre escola, comunidade e família.
- 7 - Monitorar e avaliar o desenvolvimento e resultados do projeto.

### ☉ **Ações desenvolvidas**

- **Oficina de Capoeira** - Neste trimestre foram trabalhados os treinos de movimentos que precisam ser aperfeiçoados e revisados em todos os movimentos, alongamentos, chutes martelo, meia lua de frente, meia lua de compasso, rabo de arraia, queixada, martelo rodado, armada, chapa de frente, chapa de costa, martelo com a mão no chão, chapa com a mão no chão, armada pulando, queixada pulando. Realizamos roda de capoeira e exercitamos o que vem sendo trabalhado desde o início das nossas atividades. Ensaíamos para apresentação do nosso evento de graduação, o VIII Intercapoeira 2018, que sempre ocorre no mês de junho, cujo o objetivo é a troca de corda e o batismo na capoeira. Realizamos este evento em parceria com o Ilê Capoeira, academia do professor e mestre da capoeira Jeferson (CHIBA) na Praça Aníbal Fernandes, no dia 10 de Junho. Tem por objetivo graduar nossas crianças e adolescentes, aptas a receber a primeira corda de capoeira e os demais trocar a corda de capoeira, pois cada corda tem uma cor que representa o nível de graduação de cada educando. O evento contou com a presença da comunidade, e participação das famílias dos nossos alunos, além de convidados de outros grupos de capoeira. O evento foi muito bonito e após a instituição ofereceu lanches.

- **Oficina de Futebol** - Neste trimestre foram realizados os seguintes exercícios: alongamento, coletivo entre bases, chute a gol, domínio de bola, atividades físicas, treino com goleiro. Atividades físicas utilizando cones, disco, bambolês, treino com goleiro, chute a gol, domínio de bola, cabeçada, passes, resistências, finalizações. Coletivo entre categoria. Treinos semanalmente e disputa local com outros times do bairro. Participamos do torneio no Sport Clube Recife, com os atletas do sub 11 e tivemos dois empates 0x0, e uma vitória de 1x 0. Aplicamos uma avaliação com os atletas do sub 07 ao sub 10, para observar as dificuldades dos mesmos e aplicar os exercícios para que eles avancem nos treinos.

- **Oficina de Reforço escolar** – As atividades realizadas neste período foram para trabalhar as dificuldades que encontramos durante o trimestre passado, onde observamos muitas dificuldades com a escrita, leitura e interpretação de textos. Então trabalhamos a ludicidade, com atividades de interpretação de textos, ditado visual, classes gramaticais: substantivo simples e composto, produção textual através de palavras sugeridas e apresentação do texto produzido, formação de palavras e



leitura individual e em grupo. As crianças aos poucos estão superando as dificuldades na medida que estamos trabalhando junto com elas. Criamos um miniprojeto Maleta Viajante, com o objetivo de despertar nas crianças o interesse pela leitura e estimular a criatividade através da daquilo que se lê, seja por meio da escrita ou desenhos. Sendo também uma forma de aproximar a família para um momento de descontração e aprendizado. O projeto foi realizado em sala de aula e também na residência dos educandos, pois a cada semana era sorteado em sala quem levaria para casa, a “Maleta Viajante “. Dentro da maleta terá um livro, que será de acordo com a idade, um caderno onde será registrado o que a criança conseguiu entender da leitura, seja por meio da escrita ou desenhos. Quando for o dia de entrega da maleta, a mesma poderá compartilhar com os colegas sua experiência durante a leitura. Nos preparamos também para a nossa segunda edição da Feira Literária com o tema principal a Contação de Histórias em Cordel, Produção de xilogravuras, coroação do Maracatu Maria de Nazaré, onde nosso Rei e Rainha foram homenageados. Realizamos atividades de produção textual, utilizamos poesia de cordel e atividades xerografadas voltadas para realização desta atividade.

Na aulas de reforço escolar de matemática, foram trabalhadas a interdisciplinaridade e com as dificuldades apresentadas pelos educandos, trabalhamos com o dominó da multiplicação com o objetivo de expandir a concentração o raciocínio a interação e cálculos; o bingo com as quatro operações, ditado dos números, múltiplos divisores, geometria, regra de três, porcentagem e fração. Todas essas atividades que realizamos, foram aplicadas pela necessidade específica de acordo com o grau de dificuldade apresentada pelos educandos e algumas dessas atividades foram assuntos de prova dos mesmos. No final deste trimestre obtivemos bons resultados, pais satisfeitos com o rendimento escolar dos seus filhos e professores satisfeitos com o trabalho desenvolvido junto a equipe de trabalho.

- **Oficina de Cidadania** – Neste trimestre percebemos a necessidade de falarmos sobre a exploração sexual e tráfico humano, como acontece, como reconhecer, e como se proteger. Sempre manter conversas com os pais e dizer a verdade. Abordamos o assunto sobre as formas de preconceito (étnico, racial, religioso, cultural, social, de gênero, etc.) conversamos sobre as formas como acontece, como reconhecer, e como fazer diferente. Entender o que são estereótipos e como trabalhar com esse conceito na realidade de cada um. Sempre manter conversas com os pais e respeitar as diferenças. Fizemos roda de diálogo e debatemos sobre os assuntos estudados e cada educando teve a oportunidade de expressar sobre sua opinião nos temas em que trabalhamos em conjunto. Trouxemos uma palestrante para trabalhar sobre o tema da exploração sexual para fortalecer o que trabalhamos durante todo o mês e também para que nossos educandos pudessem ter a oportunidade de ter uma aula mais aprofundada sobre este tema.

- **Oficina de Dança** – Neste período de atividades de dança damos continuidade aos ensaios para a culminância da Feira Literária. Os alunos progrediram muito desde o primeiro contato com os ritmos trabalhados (frevo e ciranda). Sendo assim, pudemos perceber um melhor desempenho motor e rítmico dentro da musicalidade. Iniciamos uma pequena introdução ao ritmo do coco, com uma dinâmica grupal que trabalhou o senso musical e rítmico, como também a movimentação corporal dentro da música. Observamos um grande interesse dos alunos pelo novo ritmo, todos participaram ativamente da aula e da dinâmica. Obtivemos bons resultados e uma grande participação de todos, trabalhamos detalhadamente os movimentos e a introdução à musicalidade, melhorando desta forma, a técnica e a resistência corporal. Fizemos um grande ensaio geral, onde finalizamos com a coreografia desenvolvida e pudemos melhorar a técnica trabalhada. Trabalhamos ainda com o ritmo do coco e introduzimos o xaxado, executando juntamente os ritmos juninos com o ensaio para Feira literária e Festa do São João.



- **Oficina de Recreação** - Trabalhamos a psicomotricidade, através de massa de modelar, pintura, desenhos, coordenação motora fina, pintura, desenho, jogos educativos, dominó, dama, xadrez, quebra cabeça, pega varetas, amarelinha. Promovemos também atividades com as crianças na praça de Jardim Paulista Baixo, com brincadeiras utilizando cones, bambolê, bolas, brincadeiras de queimado e sete cortes. Promovemos, brincadeiras juninas (dança da cadeira, corrida do saco, corrida do ovo, dança da laranja, caça balão, jogo da argola, boliche).

- **Oficina de Percussão** – Realizamos ensaios para a II Feira Literária da Instituição, iniciando com alongamento, exercícios de percepção rítmica e solfejo rítmico, utilizando instrumentos como as caixas de guerra; as alfaias, que são os conhecidos tambores graves, com pele de cabra e afinação de cordas; o gonguê, abê e os ganzás. Atividades que realizamos foram os sons, as batidas para apresentar ciranda, coco de roda e maracatu, integrando a oficina de dança e de maracatu que foram apresentados pelos alunos no mês de junho. Os ensaios acontecem na Praça Aníbal Fernandes, em Jardim Paulista. A metodologia utilizada é a divisão de três grandes grupos, onde um grupo fica no Abê, outro com alfaias e os menores formam um coral para acompanhar a percussão e depois há um revezamento para que todos toquem, tanto a alfaia quanto o Abê. Ensaíamos para dois eventos que foram realizados neste mês de junho: o VIII INTERCAPOEIRA, onde a nossa percussão fez uma apresentação. E o outro evento foi a nossa II Feira Literária, onde integramos o Maracatu e as apresentações de dança, e no final nos apresentamos com um show cultural na instituição com uma grande ciranda.

- **Oficina de Música** (teclado e violão) - As atividades das aulas de música, vem sendo praticadas dando continuidade ao aprendizado do trimestre anterior, exercitando a teoria dos acordes, letra das músicas selecionadas, ensaiando para apresentações que estão na programação da instituição, como a II Feira Literária, onde vamos fazer a abertura do evento com a música Asa Branca, e o São João da Instituição.

**Oficina de Espanhol** – Durante este período mostramos como a língua espanhola é falada no mundo, mostrado através do mapa mundi, para dar a ideia mais clara do espanhol, para que as crianças pudessem dar importância de conhecerem outra língua. Após os alunos terem uma ideia da língua espanhola, iniciamos com prenomes, exploramos exercícios de fixação e conversação, utilizando o livro de Ivan Martin. Em nossas atividades estamos focando no exercício de fixação e desenvolvimento de frases, charlar e escribir, ou seja, falar e escrever através do exercício.

Trabalhamos também com a escrita e expressões de cortesia, leitura e a prática das palavras, cores, demonstramos através de explicação e exercícios no quadro como se escreve e como se fala, e a gramática. Fizemos uma retrospectiva de todo o conteúdo visto até o momento. Para realização destas atividades oferecemos material pasta, lápis e papel. O resultado das nossas atividades foram alunos já reconhecendo a gramática espanhola e já escrevendo e interpretando algumas frases da língua estudada. Para finalizar este período fizemos um vídeo conferência com um professor que se encontra fora do País e fala espanhol. Os alunos interagiram de forma muito significativa e ficaram mais interessados na disciplina estudada.



- **Atendimento Psicológico** - Neste trimestre foram realizados acompanhamento e escuta das crianças e seus responsáveis, onde percebemos durante o desenvolvimento do projeto, através de relatos dos educadores, junto com a coordenação, a necessidade de acompanhar alguns destes educando com mais frequência, diante das problemáticas familiares. Promovemos reuniões com as famílias e também oferecemos palestras com alguns temas que já foram abordados, como as drogas, a importância da Família e a afetividade. Com o intuito de orientar e escutar as dificuldades enfrentadas pelas famílias, para que possamos fazer os devidos encaminhamentos. Em nossas palestras dialogamos com as famílias sobre a importância dos cuidados com seus filhos o acompanhamento da vida escolar. Encaminhamos algumas famílias para se cadastrarem no CAD ÚNICO, na Secretaria de Políticas Sociais Esportes e Juventude da Cidade do Paulista.

- Realização de ações comunitárias – Participação da comunidade nos eventos promovidos pela Instituição.

### ⊙ **Resultados alcançados**

- Observamos a frequência regular dos alunos neste trimestre, tanto neste Projeto, quanto na Escola, cientes de que, para participarem do Projeto, teriam que estar bem na Escola;
- ⊙ Participação dos atendidos e familiares nos eventos promovidos neste trimestre, II Feira Literária e o VIII Inter Capoeira.
- ⊙ Interesses dos nossos educandos em participar das oficinas oferecidas pela Instituição.
- ⊙ Parceria com a Secretaria de Políticas Sociais, para atender as famílias que necessitam do NIS e de serem cadastradas no CAD ÚNICO.

### ⊙ **Dificuldades encontradas**

- ⊙ Reunir todos os responsáveis nas reuniões com as famílias.
- ⊙ Abada de capoeira insuficiente para todos os educandos.

### ⊙ **Como foram sanadas**

- ⊙ Criamos um grupo de família pelo WhatsApp, para melhor comunicação e com este meio facilitou o nosso trabalho, trazendo para as reuniões um maior número de responsáveis.
- ⊙ Conseguimos parceiros para que todos tenham seu abadá.

## **2.1 SAÚDE**

- ⊙ Como: Encaminhamento ao posto de saúde para consulta de pediatra.
- ⊙ Quantos atendidos: 10
- ⊙ Resultados alcançados: 08 atendidos e medicados.



- ⊙ Dificuldades encontradas: 02 dos usuários necessitaram de atendimento ao Altino Ventura e tem dificuldade em marcar a consulta, pois a mesma só pode marcar por telefone, e o telefone só dá ocupado.

## **2.2 EDUCAÇÃO**

- ⊙ Como: Encaminhamento para a escola municipal
- ⊙ Quantos atendidos: 02
- ⊙ Resultados alcançados: Dificuldades encontradas: Falta de vagas para 04 anos de idade nas escolas em Jardim Paulista Baixo.

## **2.3 ASSISTÊNCIA SOCIAL**

- ⊙ Como: Encaminhamento das famílias a Secretaria de Políticas Sociais Esporte.
- ⊙ Quantos atendidos: 35
- ⊙ Resultados alcançados: Cadastro Único das Famílias de baixa renda, todas atendidas.
- ⊙ Dificuldades encontradas: Não houve.

## **2.4 CULTURA E LAZER**

- ⊙ Como: Alunos utilizando a quadra Aníbal Fernandes e o Clube da Santista para recreação e esporte.
- ⊙ Quantos atendidos: 45
- ⊙ Resultados alcançados: Alunos mais dispostos e participativos nas atividades do projeto e da escola, além de divulgar o projeto no momento que estão praticando as oficinas.
- ⊙ Dificuldades encontradas: Falta de segurança nos locais públicos e os mesmos muito degradados, falta de reforma e manutenção da quadra, muitos usuários de substâncias psicoativas no local, dificultando muitas vezes nosso trabalho.

## **2.5 CONSELHO TUTELAR**

- ⊙ Como: Encaminhamentos de famílias para requisição do serviço.
- ⊙ Quantos atendidos: 5
- ⊙ Resultados alcançados: Garantia dos direitos efetivados



© Dificuldades encontradas: não houve.

### 3. PARCEIROS APOIADORES

N.	PARCEIROS	TIPO DE APOIO	OBSERVAÇÃO
01	SESC- Banco de Alimentos	Doação em alimentos	Cada quinzena
02	SENAC		
03	SESI		
04	SENAI		
05	Empresas privadas	Financeiro com parceria nos projetos	
06	Outros	Apoio financeiro, doações de pessoas físicas, contrapartida da instituição.	